**Урок № 3 литературное чтение**

**Дата 07.09.2021**

**Класс 3**

**Учитель: Самодаева Елена Александровна**

**Тема: Первопечатник Иван Фёдоров**

**Цели:** ознакомить учащихся с деятельностью первопечатника Ивана Федорова; закрепить знания о рукописных книгах Древней Руси; прививать им интерес к чтению, истории; продолжить формирование навыков связной речи; провести подготовку к составлению сообщения на основе статьи учебника; отрабатывать навыки выразительного чтения.

**Планируемые результаты**

**Предметные:** научатся читать текст вслух целыми словами, интонационно объединяя их в словосочетания, увеличивать темп чтения при повторном чтении текста, выборочно читать текст про себя, отвечать на вопросы; рассказывать о человеке, используя план и изображение памятника; раскрывать смысл пословицы и представлять её, смысл наставления и представлять его; оформлять в таблице результаты сравнения современных книг и книг Древней Руси; выступать с сообщением о первопечатнике Иване Фёдорове

**Метапредметные:** познавательные: определяют тему и главную мысль высказывания (наставления, поучения), главные (ключевые, опорные) слова; подтверждают свой ответ словами из текста; осуществляют поиск необходимой информации в учебной книге; ориентируются в ней; осмысливают значение книги для прошлого, настоящего и будущего; обобщают полученную информацию по истории создания книги; находят книгу в школьной библиотеке, медиатеке (библиотеке микросоциума), пользуясь тематическим каталогом; знают и применяют правила чтения, отличают чтение прозаического произведения от стихотворного;

**Личностные:** осознают важность и значимость наставлений Владимира Мономаха и Ярослава Мудрого для их современников и потомков; проявляют активность и интерес в изучении темы; понимают назначение книги и ее ценность, отношения к книге в обществе; демонстрируют собственное отношение к книге.

**Оборудование:** карточки с текстом речевой разминки, учебник.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II. Речевая разминка**

- Прочитайте медленно жужжащим способом.

Книга - учитель, книга - наставница,

Книга - близкий товарищ и друг.

Ум, как ручей, высыхает и старится,

Если ты выпустишь книгу из рук.

Бедным считайте такое жилище,

Где вся забота - набить бы живот,

Где калорийная вкусная пища

Пищу духовную не признает.

Книга - советчик, книга - разведчик,

Книга - активный борец и боец,

Книга - нетленная память и вечность,

Спутник планеты Земля, наконец...

В. Боков

(Затем проводят коллективное плавное чтение, выразительное чтение, беседу после прочтения.)

- О чем это стихотворение?

- Какие главные мысли заключены в нем?

- Как автор называет книгу?

**III. Повторение пройденного**

- С какими книгами мы познакомились на прошлом уроке? (С рукописными книгами Древней Руси.)

- Как выглядели рукописные книги?

- Кто их обычно писал и переписывал?

- О чем рассказывалось в летописях?

- До какого времени рукописные книги были единственными книгами в России?

- Когда в нашей стране появилась первая печатная книга? (В 1564 г.)

**IV. Работа по теме урока**

- Сегодня вы узнаете, как печатались первые книги. Откройте учебник на с. 8-9.

Что вы видите на этих страницах? (Старинные книги; людей, работающих на станках; памятник.) Как вы думаете, кому поставлен этот памятник? (Ивану Федорову.)

Что вы о нем узнали? ( и есть дети, подготовившие сообщения, им дается слово.)

- Прочитайте задание (с. 8), выполните его с другом.

**V. Физкультминутка**

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

**VI. Продолжение работы по теме урока**

1. Первичное чтение. Словарная работа

- Прочитаем текст на с. 10-12.

- Найдите значение выделенных слов в словаре.

Посох - длинная и толстая трость.

Друкаръ - типограф, печатник.

Напраслина - ложное обвинение.

(Чтение текста учителем и хорошо читающими учащимися.)

2. Работа над текстом после чтения

- Что нового вы узнали об истории создания книг?

- Чем отличается рукописная книга от печатной?

- Почему появление первой печатной книги на Руси было великим событием?

- Какие слова помогают понять, что царю понравилась работа Ивана Федорова?

3. Чтение в лицах диалога первопечатника и царя

- Как вел себя Иван Федоров при встрече с Иваном Грозным?

- Какие чувства испытывал царь? Передайте при чтении настроение, чувства героев.

- Проверьте себя по вопросам.

1. Кто приказал строить государев печатный двор?

2. Где он был построен?

3. Кто создавал первую печатню?

4. Сколько месяцев печатали первую книгу?

5. Как называлась первая книга?

6. Как были напечатаны заглавные буквы?

7. Когда была напечатана первая книга?

Ответы: 1) царь Иван Васильевич; 2) близ Кремля, в районе Китай-города; 3) Иван Федоров и его помощник Петр Тимофеев; 4) десять месяцев; 5) «Апостол»; 6) красной краской - киноварью; 7) 1 марта 1564 г.

**VII. Подведение итогов урока**

- Как звали первопечатника?

- В каком году вышла первая печатная книга в нашей стране?

Домашнее задание (по выбору)

Подготовить краткий рассказ о первых книгах или рассказ об Иване Федорове.