**Тема урока:** **«Число и цифра 1».**

* **Цель.**Знакомство с числом и цифрой 1,дать первоначальные сведения о числе и цифре 1, обозначать один предмет цифрой 1,находить цифры в окружающей обстановке, учить соотносить число, цифру и количество, развивать и корригировать основные познавательные процессы, устную речь, общую и мелкую моторику обучающихся, прививать интерес к предмету, воспитывать трудолюбие.

**1. Организационный момент.**

- Ну-ка проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь отметку “5”?

**2. Актуализация знаний.**

На доске выставляются числовые карточки, которые будут помогать детям вести счёт и отвечать на вопросы.

**а) Устный счёт.**

- Сколько карточек?

- Какое число первое?

- Какое число последнее?

**б) Игра на внимание.**

- Закройте глазки.

Учитель убирает карточку с любой цифрой.

- Откройте глазки. Какая цифра спряталась?

- Ребята, сегодня к нам на урок пришёл Незнайка. У него большая просьба к вам помочь ему решить некоторые задачи. Поможем?

- Давайте посмотрим, что у него в конверте. (Карточки с задачами)

**в) Решение задач.**

Дима слив в саду нарвал
И ребят он угощал:
Одну сливу дал Наташе,
Одну - Лене,
Сколько было слив всего? (2)

Я рисую кошкин дом:
Два окошка, дверь с крыльцом.
Наверху ещё одно,
Чтобы не было темно.
Посчитай окошки в домике у кошки (3)

Два кубика у Маши,
два - у Наташи,
Вы кубики все эти
Скорей считайте, дети! (4)

- Молодцы, ребята! Справились с задачами, помогли Незнайке.

**3. Физкультминутка.**

Мы – весёлые мартышки,
Мы играем громко слишком,
Мы в ладоши хлопаем,
Мы ногами топаем,
Надуваем щёчки,
Скачем на носочках
И друг другу даже
Язычки покажем.
Дружно прыгнем к потолку,
Пальцы поднесём к виску,
Оттопырим ушки,
Хвостик на макушке.
Мы мартышку провожаем
И урок наш продолжаем.

**г) Загадки**

Один костёр весь мир согревает.(Солнце)

Ночью по небу гуляю,
Тускло землю освещаю,
Скучно, скучно мне одной,
А зовут меня….. ( луной)

Кто один имеет рог?
Отгадайте…. (носорог)

- Что объединяет все эти загадки?

- Какое число есть в каждой загадке?

- А бывает ли два солнца, две луны?

**3. Сообщение темы урока**

- Число один – это тема сегодняшнего урока.

- Посмотрите вокруг себя, назовите предметы, которые находятся в количестве одного.

- А что лично у вас связано с числом один? (Доска, дверь, указка, стол, 1-ый класс…..)

- Как можно показать число один? (Точкой, палочкой, пальцем,….., цифрой)

- Число один показать можно по-разному.

**Появляется  карточка  с цифрой 1.**

- Где вы видели такую цифру?

(Номер дома, номер маршрута автобуса, на часах, на линейке, на календаре, на деньгах….)

Учитель демонстрирует монеты.

- Что можно купить на одну копейку?

- А на рубль?

Учитель берёт в руки карточку с цифрой один.

**4. Работа по учебнику (с.48)**

**а) Игра «Найди цифру 1»**

Покажите один палец правой руки.

-Сколько футбольных мячей?

- Сколько ворот?

**5. Работа в тетради**

**а) Показ написания цифры 1**

Откройте тетради, взяли ручки, сели правильно.

(Затем объясняет правильное написание цифры, показывая на доске, разлинованной в клетку.)

**- Из середины клетки проведём наклонную прямую в правый верхний угол и, не отрывая руки, ведём к нижней стороне клетки ровно в середину также наклонную прямую.**

**6. Физкультминутка.**

- Нам предстоит писать цифру один в тетрадках.

Чтобы у нас получились красивые цифры, которые мы покажем Незнайке, нам нужно размять пальчики

Пальцы делают зарядку,
Чтобы меньше уставать.
А потом они в тетрадке
Будут циферки писать.

(Различные движения ладонями)

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папа,
Этот пальчик – мама,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!

**7. Самостоятельная работа в тетради**

б) Задание № 8

- Из какой сказки?

- Сколько кувшин?

- Сколько тарелок? – Сколько лисиц, журавлей?

**8. Итог урока.**

- Ребята, давайте расскажем Незнайке о том, что мы изучали на уроке.

- С каким числом познакомились?

- Какой цифрой оно обозначается?

- Где можно встретить такую цифру?