**Викторина «Хочу всё знать!»**

 **Цель : Прививать интерес к изучению предмета «Окружающий мир»**

 **Развитие критического ,логического мышления;**

 **Воспитать любовь к природе и бережное отношение к ней;**

 **Выбор лучших знатоков природы.**

 **Учитель:**

 **-Здравствуйте, ребята! Я очень рада приветствовать вас на**

 **Сегодняшнем мероприятии«Хочу всё знать»**

 **-Ребята, а как вы думаете, может ли человек всё знать?**

 **(Выслушиваются обоснованные ответы детей).**

 **-Конечно, человек не может всё знать, но он может знать очень много.**

 **Для того, чтобы много знать, нужно много читать. И сегодня мы**

 **определим кто же из вас самый любознательный. Наше мероприятие**

 **направлено на то, чтобы выявить самого умного, любознательного,**

 **начитанного,  ну, вообщем, самого- самого. Мы с вами проведём Урок**

 **Гадатики, проверим ваше логическое мышление, смекалку. А наше**

 **мероприятие пройдёт в виде урока- соревнования. За каждый**

 **правильный ответ вы будете получать цветной шарик У кого в конце**

 **будет больше всего шариков, та команда и победит и будет**

 **победителем.**

 **- А теперь послушайте условия соревнования. Руку поднимаем только**

 **тогда, когда вопрос прочитан до конца. Ответ должен быть полным и**

 **обоснованным. Если вам всё понятно, тогда начинаем.**

 **Вы готовы проверить свои знания? Тогда вперёд. Занимайте свои места и**

 **мы начнём знакомится с нашими командами**

** 1 команда----*Команда: «Ёжики»***

***Наш девиз: Команда ёжиков не хуже, потому что все мы дружим!***

***2 команда------Команда: Зайчата***

***Наш девиз:  Догнать зайчат вам невозможно и победить нас будет сложно*!**

 **Викторина проходит в актовом зале в 4 тура. )**

 **Участвуют 2 команды.**

 **Исполняется группой детей песня «Это называется природа»**

 **М.Пляцковского.**

 **1-й тур Отгадывание загадок**

 **За правильный ответ -1 очко.**

 **Каждой команде по 2 загадки о природе.**

 **1. Золотое решето**

 **Чёрных домиков полно.**

 **Сколько домиков,**

 **Столько беленьких жильцов. (Подсолнух)**

 **2. .Был ребёнок –не знал пелёнок,**

 **Стал стариком – сто пелёнок на нём. (Капуста)**

1. **Когда я молод был -светло светил, под старость меркнуть стал. (Луна)**

 **2. Дом зелёный тесноват,**

 **Узкий, длинный ,гладкий.**

 **В доме рядышком сидят
 Круглые ребятки.**

 **Осенью пришла беда:**

 **Треснул домик гладкий.**

 **Поскакали кто куда**

 **Круглые ребятки.(Горох)**

 **1. По морю идёт , идёт, а до берега дойдёт,**

 **тут и пропадёт.(Волна).**

 **2. Не море, не река, а волнуется. (Колос).**

1. **На кусте родился ,как под куст свалился- на зубах очутился. (Орех)**

 **2. Сидит-зеленеет, падает- желтеет, лежит- почернеет.(Лист)**

 **1. Много рук, а нога одна.(Дерево)**

 **2 . В деревне есть часы такие: не мёртвые ,**

 **а живые , ходят без заводки, они**

 **птичьего рода.(Петух)**

1. **Я шариком пушистым белею в поле чистом,**

 **а дунет ветерок- остался стебелёк.(Одуванчик).**

 **2. Растёт она вниз головою, не летом растёт ,а зимою.**

 **Но солнце её припечёт, заплачет она и умрёт.(Сосулька).**

 **Игра со зрителями «Урок ботаники»**

 **Ведущий : Буду называть деревья .Если оно растёт в Крыму, хлопайте**

 **Если не растёт в Крыму- топайте.**

 **Итак начали:**

 **Яблоня. Груша. Малина. Мимоза.**

 **Ель. Саксаул. Облепиха. Берёза.**

 **Вишня .Черешня Лимон. Апельсин.**

 **Липа. Клён. Баобаб. Мандарин . (Быстрее)**

 **Слива. Осина. Каштан.**

 **Кофе Рябина. Платан.**

 **Дуб . Кипарис. Алыча.**

 **Тополь .Сосна. Каланча.(Пожарная наблюдательная вышка)**

 **2-й тур. Вопрос-ответ. 2 команды играют. Каждой команде –по**

 **12вопросов.**

 **1 к. Какие птицы прилетают к н ам первыми весной?(Скворцы,грачи)**

 **2 к. Какая птица считается плохой матерью?(кукушка)**

 **1 к. Какая птица барабанит по дереву?(дятел)**

 **2 к. Какая перелетная стая обещает снег? (Стая перелетных**

 **гусей. Через 2-3 дня жди снегопада)**

 **1 к. Умеют ли слоны плавать? (Может не только плавать, но и**

 **погружаться под воду., выставляя над поверхностью конец хобота)**

 **2 к. . У какого животного пять черных полос на спине? (У**

 **бурундука)**

 **1к. Что происходит с пчелой , после того как она ужалит?**

 **2 к. Что такое морская капуста? Можно ли ее использовать**

 **человеку в качестве пищи? (Морская капуста — водоросль**

 **ламинария. Она относится к подцарству низших растений,**

 **отделу бурых водорослей. Как и у обыкновенной кочанной**

 **капусты, у морской в пищу употребляются**

 **«листья» — слоевища листовидной формы. Морская капуста не**

 **только съедобна, но и полезна для организма человека: она**

 **богата йодом, который необходим для нормального**

 **функционирования щитовидной железы человека)**

 **1 к. . Какое животное бросает свой хвост, когда убегает от врага?(Ящерица)**

 **2 к. Про каких животных можно сказать, что они вылезают из кожи**

 **вон?(Змеи)**

 **1 к. Какие животные называются строителями плотин?(Бобры).**

 **2.к У какого насекомого орган слуха находится на ноге?( У кузнечика**

 **на передних лапах)**

 **1 к. Куда зайцу легче бежать- в гору или с горы?(В гору. У него**

 **передние лапы короткие. В гору бежать легко)**

 **2к Какая самая маленькая птица в нашей стране? (Королёк)**

 **1 к. Какая самая большая птица в мире? (Африканский страус больше**

 **2м)**

 **2 к. Какой зверь спит всю зиму вниз головой?**

 **1 к. Почему снегирю дали снежное имя? (Снегири прилетают к**

 **нам с первым снегом, а весной улетают на север в родные**

 **края)**

 **2 к. Что значит «волка ноги кормят»? (Волк не стережёт добычу в**

 **засаде, кошка , а догоняете бегом)**

 **1 к. Какой корове сытнее живётся : хвостатой или бесхвостой?**

 **2к. Какие жуки носят название того месяца, в котором они появились?**

 **1 к. Зрячими или слепыми рождаются зайцы?(зрячими)**

 **2к. Почему куры , индюки и некоторые другие зерноядные птицы**

 **глотают**

 **мягкие камешки?(Камешки помогают переваривать зёрна)**

 **1 к.Куда лицом обращена головка подсолнуха в полдень? (К солнцу ,**

 **поэтому его называют солнечное растение)**

 **2 к. Название какого растения говорит, где оно живёт? (подорожник)**

 **Игра «Волшебный ящик» со зрителям.**

 **В этом волшебном ящике находится существо , которое считает себя**

 **самым красивым на свете. Оно драчливо, очень крикливо, любит в**

 **земле**

 **копаться, обожает драться и как все воины носит шпоры. Герой многих**

 **народных сказок, где изображается хвастунишкой и трусишкой,**

 **(Петух- игрушка)**

****

 ***3-й тур- « Испорченный телефон». Играют 2 команды***

 **Первому участнику команды даётся прочесть на листке пословицу, а**

 **остальные участники в это время отворачиваются. Потом эту пословицу**

 **передают друг другу шёпотом. А последний участник называет**

 **пословицу вслух. Если пословица передана верно, команда получает 2**

 **очка.**

 **1-й команде. Май холодный- не будешь голодный.**

 **2 й команде. Лес рубить –урожай губить.**

 ***Игра со зрителями « Я ищу слова везде»***

 **Ведущий: Я найду слова везде:**

 **И на небе и воде.**

 **На полу и на потолке,**

 **На носу и на руке!**

 **Вы не слышали такое?**

 **Не беда!**

 **Играем в слова!**

 **-Кто найдёт слова на небе? (Дети называют слова: самолёт , облака, луна,**

 **звёзды и т д )**

 **-В поле?**

 **-В кармане?**

****

 **4-*й тур «Выбери верный ответ» Играют 2 команды.***

 **(У команд три карточки с числами 1, 2, 3. При ответе поднимают**

 **карточку с числом. По количеству правильных ответов определяется**

 **победитель викторины.)**

**1к. Какое самое большое животное, обитающее в море?**

 **1) Акула**

 **2) Кит**

 **3) Дельфин**

**2к.Какая самая длинная змея в мире?**

 **1)Удав**

 **2)Питон**

 **3)Анаконда**

 **1к.Какая самая большая обезьяна?**

 **1)Мартышка**

 **2)Горилла**

 **3)Шимпанзе**

**2к.Какое животное самое быстрое?**

 **1)Лось**

 **2)Гепард (До 100 км/ч)**

 **3)Заяц**

 **1к. Какая нить самая тонкая?**

 **1)Шёлковая**

 **2)Паутина**

 **3)Волос**

 **1к.. Какая птица может нырять под воду?**

 **1)Воробей**

 **2)Сорока**

 **3)Оляпка**

 **Подведение итогов игры-викторины. Награждение ..**

**-Вот и закончилось наше соревнование. Подсчитайте количество шариков в корзине которые вы получили. Побеждает та команда у которых кого наибольшее количество шариков.**

**-Что вам больше всего понравилось на нашем мероприятии? Какой**

**вывод вы сделали для себя?**

**-Спасибо всем за участие в данном конкурсе!(учителя раздаёт призы).**