**Викторина «Хочу всё знать!»**

**Цель : Прививать интерес к изучению предмета «Окружающий мир»**

**Развитие критического ,логического мышления;**

**Воспитать любовь к природе и бережное отношение к ней;**

**Выбор лучших знатоков природы.**

**Учитель:**

**-Здравствуйте, ребята! Я очень рада приветствовать вас на**

**Сегодняшнем мероприятии«Хочу всё знать»**

**-Ребята, а как вы думаете, может ли человек всё знать?**

**(Выслушиваются обоснованные ответы детей).**

**-Конечно, человек не может всё знать, но он может знать очень много.**

**Для того, чтобы много знать, нужно много читать. И сегодня мы**

**определим кто же из вас самый любознательный. Наше мероприятие**

**направлено на то, чтобы выявить самого умного, любознательного,**

**начитанного,  ну, вообщем, самого- самого. Мы с вами проведём Урок**

**Гадатики, проверим ваше логическое мышление, смекалку. А наше**

**мероприятие пройдёт в виде урока- соревнования. За каждый**

**правильный ответ вы будете получать цветной шарик У кого в конце**

**будет больше всего шариков, та команда и победит и будет**

**победителем.**

**- А теперь послушайте условия соревнования. Руку поднимаем только**

**тогда, когда вопрос прочитан до конца. Ответ должен быть полным и**

**обоснованным. Если вам всё понятно, тогда начинаем.**

**Вы готовы проверить свои знания? Тогда вперёд. Занимайте свои места и**

**мы начнём знакомится с нашими командами**

** 1 команда----*Команда: «Ёжики»***

***Наш девиз: Команда ёжиков не хуже, потому что все мы дружим!***

***2 команда------Команда: Зайчата***

***Наш девиз:  Догнать зайчат вам невозможно и победить нас будет сложно*!**

**Викторина проходит в актовом зале в 4 тура. )**

**Участвуют 2 команды.**

**Исполняется группой детей песня «Это называется природа»**

**М.Пляцковского.**

**1-й тур Отгадывание загадок**

**За правильный ответ -1 очко.**

**Каждой команде по 2 загадки о природе.**

**1. Золотое решето**

**Чёрных домиков полно.**

**Сколько домиков,**

**Столько беленьких жильцов. (Подсолнух)**

**2. .Был ребёнок –не знал пелёнок,**

**Стал стариком – сто пелёнок на нём. (Капуста)**

1. **Когда я молод был -светло светил, под старость меркнуть стал. (Луна)**

**2. Дом зелёный тесноват,**

**Узкий, длинный ,гладкий.**

**В доме рядышком сидят  
 Круглые ребятки.**

**Осенью пришла беда:**

**Треснул домик гладкий.**

**Поскакали кто куда**

**Круглые ребятки.(Горох)**

**1. По морю идёт , идёт, а до берега дойдёт,**

**тут и пропадёт.(Волна).**

**2. Не море, не река, а волнуется. (Колос).**

1. **На кусте родился ,как под куст свалился- на зубах очутился. (Орех)**

**2. Сидит-зеленеет, падает- желтеет, лежит- почернеет.(Лист)**

**1. Много рук, а нога одна.(Дерево)**

**2 . В деревне есть часы такие: не мёртвые ,**

**а живые , ходят без заводки, они**

**птичьего рода.(Петух)**

1. **Я шариком пушистым белею в поле чистом,**

**а дунет ветерок- остался стебелёк.(Одуванчик).**

**2. Растёт она вниз головою, не летом растёт ,а зимою.**

**Но солнце её припечёт, заплачет она и умрёт.(Сосулька).**

**Игра со зрителями «Урок ботаники»**

**Ведущий : Буду называть деревья .Если оно растёт в Крыму, хлопайте**

**Если не растёт в Крыму- топайте.**

**Итак начали:**

**Яблоня. Груша. Малина. Мимоза.**

**Ель. Саксаул. Облепиха. Берёза.**

**Вишня .Черешня Лимон. Апельсин.**

**Липа. Клён. Баобаб. Мандарин . (Быстрее)**

**Слива. Осина. Каштан.**

**Кофе Рябина. Платан.**

**Дуб . Кипарис. Алыча.**

**Тополь .Сосна. Каланча.(Пожарная наблюдательная вышка)**

**2-й тур. Вопрос-ответ. 2 команды играют. Каждой команде –по**

**12вопросов.**

**1 к. Какие птицы прилетают к н ам первыми весной?(Скворцы,грачи)**

**2 к. Какая птица считается плохой матерью?(кукушка)**

**1 к. Какая птица барабанит по дереву?(дятел)**

**2 к. Какая перелетная стая обещает снег? (Стая перелетных**

**гусей. Через 2-3 дня жди снегопада)**

**1 к. Умеют ли слоны плавать? (Может не только плавать, но и**

**погружаться под воду., выставляя над поверхностью конец хобота)**

**2 к. . У какого животного пять черных полос на спине? (У**

**бурундука)**

**1к. Что происходит с пчелой , после того как она ужалит?**

**2 к. Что такое морская капуста? Можно ли ее использовать**

**человеку в качестве пищи? (Морская капуста — водоросль**

**ламинария. Она относится к подцарству низших растений,**

**отделу бурых водорослей. Как и у обыкновенной кочанной**

**капусты, у морской в пищу употребляются**

**«листья» — слоевища листовидной формы. Морская капуста не**

**только съедобна, но и полезна для организма человека: она**

**богата йодом, который необходим для нормального**

**функционирования щитовидной железы человека)**

**1 к. . Какое животное бросает свой хвост, когда убегает от врага?(Ящерица)**

**2 к. Про каких животных можно сказать, что они вылезают из кожи**

**вон?(Змеи)**

**1 к. Какие животные называются строителями плотин?(Бобры).**

**2.к У какого насекомого орган слуха находится на ноге?( У кузнечика**

**на передних лапах)**

**1 к. Куда зайцу легче бежать- в гору или с горы?(В гору. У него**

**передние лапы короткие. В гору бежать легко)**

**2к Какая самая маленькая птица в нашей стране? (Королёк)**

**1 к. Какая самая большая птица в мире? (Африканский страус больше**

**2м)**

**2 к. Какой зверь спит всю зиму вниз головой?**

**1 к. Почему снегирю дали снежное имя? (Снегири прилетают к**

**нам с первым снегом, а весной улетают на север в родные**

**края)**

**2 к. Что значит «волка ноги кормят»? (Волк не стережёт добычу в**

**засаде, кошка , а догоняете бегом)**

**1 к. Какой корове сытнее живётся : хвостатой или бесхвостой?**

**2к. Какие жуки носят название того месяца, в котором они появились?**

**1 к. Зрячими или слепыми рождаются зайцы?(зрячими)**

**2к. Почему куры , индюки и некоторые другие зерноядные птицы**

**глотают**

**мягкие камешки?(Камешки помогают переваривать зёрна)**

**1 к.Куда лицом обращена головка подсолнуха в полдень? (К солнцу ,**

**поэтому его называют солнечное растение)**

**2 к. Название какого растения говорит, где оно живёт? (подорожник)**

**Игра «Волшебный ящик» со зрителям.**

**В этом волшебном ящике находится существо , которое считает себя**

**самым красивым на свете. Оно драчливо, очень крикливо, любит в**

**земле**

**копаться, обожает драться и как все воины носит шпоры. Герой многих**

**народных сказок, где изображается хвастунишкой и трусишкой,**

**(Петух- игрушка)**

****

***3-й тур- « Испорченный телефон». Играют 2 команды***

**Первому участнику команды даётся прочесть на листке пословицу, а**

**остальные участники в это время отворачиваются. Потом эту пословицу**

**передают друг другу шёпотом. А последний участник называет**

**пословицу вслух. Если пословица передана верно, команда получает 2**

**очка.**

**1-й команде. Май холодный- не будешь голодный.**

**2 й команде. Лес рубить –урожай губить.**

***Игра со зрителями « Я ищу слова везде»***

**Ведущий: Я найду слова везде:**

**И на небе и воде.**

**На полу и на потолке,**

**На носу и на руке!**

**Вы не слышали такое?**

**Не беда!**

**Играем в слова!**

**-Кто найдёт слова на небе? (Дети называют слова: самолёт , облака, луна,**

**звёзды и т д )**

**-В поле?**

**-В кармане?**

****

**4-*й тур «Выбери верный ответ» Играют 2 команды.***

**(У команд три карточки с числами 1, 2, 3. При ответе поднимают**

**карточку с числом. По количеству правильных ответов определяется**

**победитель викторины.)**

**1к. Какое самое большое животное, обитающее в море?**

**1) Акула**

**2) Кит**

**3) Дельфин**

**2к.Какая самая длинная змея в мире?**

**1)Удав**

**2)Питон**

**3)Анаконда**

**1к.Какая самая большая обезьяна?**

**1)Мартышка**

**2)Горилла**

**3)Шимпанзе**

**2к.Какое животное самое быстрое?**

**1)Лось**

**2)Гепард (До 100 км/ч)**

**3)Заяц**

**1к. Какая нить самая тонкая?**

**1)Шёлковая**

**2)Паутина**

**3)Волос**

**1к.. Какая птица может нырять под воду?**

**1)Воробей**

**2)Сорока**

**3)Оляпка**

**Подведение итогов игры-викторины. Награждение ..**

**-Вот и закончилось наше соревнование. Подсчитайте количество шариков в корзине которые вы получили. Побеждает та команда у которых кого наибольшее количество шариков.**

**-Что вам больше всего понравилось на нашем мероприятии? Какой**

**вывод вы сделали для себя?**

**-Спасибо всем за участие в данном конкурсе!(учителя раздаёт призы).**