

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УДАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ «УДАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА»)**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

«28»\_декабря \_\_2022г

**О проведении мониторинга степени сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 -9 классов в 2022/2023 учебном году**

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.09.2022г №1418 « Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа управления образования администрации Красногвардейского района от 07.10.2022г №410 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2022/2023 учебном году», в целях реализации национального проекта «Образование» и формирования функциональной грамотности обучающихся, приказом №296 от 11.10.2022 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся» разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Удачненская школа» на 2022/2023 учебный год, в связи с этим внедряется в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности (классные часы, беседы по функциональной грамотности в 8-9 классах,), проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности в РЭШ обучающихся по направлениям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», в ходе прохождения по печатным материалам по направлениям: «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» .

Во избежание нагрузки учащихся утвердили состав учителей и составили график проведения и выполнения заданий, для предотвращения перегрузки учащихся

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Предмет</i>	<i>Направление ФГ</i>
1	Овчаренко И.И. Сейтхалилова Э.М.	Русский язык, Литература Педагог-библиотекарь	<i>читательская грамотность</i>

2	Дулепова Е.В. Плясецкая А.В.	Русский язык, Литература, иностраный язык (английский)	<i>Глобальные компетенции</i>
3	Сычевская Л.А. Самодаева Е.А.	Математика, начальная школа	<i>математическая грамотность</i>
4	Воронько Ю.В. Лизунова Е.К.	Физика, химия, Начальная школа	<i>финансовая грамотность</i>
5	Колесникова Н.Б. Сейдаметова А.С.	История, обществознание начальная школа	<i>Креативное мышление</i>
6	Казанкова Е.М. Григорьева Г.А.	География Начальная школа	<i>естественно-научная грамотность</i>

№	неделя	ответственные	Отметка о выполнении
1	С 17.10 по 21.10.2022	Сычевская Л.А.	РЭШ, 9 кл
2	С 24.10 по 28.10.2022	Воронько Ю.В. Григорьева Г.А.	РЭШ, 9 кл Урок с элементами ФГ
3	С 31.10 по 03.11.2022	Сычевская Л.А.	РЭШ, 9 кл
4	С 07 по 11.11.2022	Дулепова Е.В.	РЭШ, 8 кл
5	С 14.11 по 18.11.2022	Казанкова Е.М.	РЭШ, 8 кл
6	С 28.11 по 02.12.2022	Самодаева Е.А. Овчаренко И.И.	РЭШ, 9 кл Урок с элементами ФГ
7	С 05.12 по 09.12.2022	Колесникова Н.Б.	РЭШ, 9 кл
8	С 12.12 по 16.12.2022	Плясецкая А.В.	РЭШ, 8 кл
9	С 19.12 по 23.12.2022	Сейтхалилова Э.М.	РЭШ, 8 кл
10	С 26.12 по 30.12.2022	Самодаева Е.А. Сычевская Л.А.	РЭШ, 9 кл Урок с элементами ФГ

Количество учителей, зарегистрировавшихся в РЭШ для участия в формировании ФГ у обучающихся по шести направлениям - 11, количество учителей, участвующих в формировании ФГ у обучающихся по шести направлениям – 7.

В ходе мониторинга получены следующие результаты:

Направления ФГ	Общее количество выполненных/проверенных работ, из них имеют уровень сформированности ФГ							
	8 класс	В	С	Н	9 класс	В	С	Н
<i>читательская грамотность</i>	6\6	2	3	1	12\12	8	3	1

<i>Глобальные компетенции</i>	5\5	1	2	2	10\10	5	4	1
<i>математическая грамотность</i>	6\6	2	4	0	12\12	6	4	2
<i>финансовая грамотность</i>	6\6	4	1	1	12\12	5	5	2
<i>Креативное мышление</i>	5\5	2	2	1	8\8	2	3	3
<i>естественно-научная грамотность</i>	4\4	1	1	2	11\11	4	4	3

По результатам мониторинга можно сделать выводы:

1. Учащиеся 8 и 9 класса выполнили работы по всем направлениям функциональной грамотности;
2. Недостаточно сформирована функциональная грамотность учащихся 8 класса по «Глобальным компетенциям» и «Естественно-научная грамотность»;
3. Недостаточно сформирована функциональная грамотность учащихся 9 класса по «креативному мышлению» и «Естественно-научная грамотность»;
4. Показатели по функциональной грамотности в 8 и 9 классах сложно назвать объективными, т.к. результаты отличаются от текущих отметок по предметам.

В МБОУ «Удачненская школа» с 01 сентября 2022 года организована работа внеурочной деятельности с 1 по 9 класс по 1 часу в неделю. Согласно рабочим программам часы пропорционально распределены на формирование читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности.

**Выводы по данному направлению:**

1. Мероприятия, запланированные на первое полугодие 2022/2023 учебного года, в целом выполнены;
2. Во втором полугодии необходимо продолжить работу по формированию ФГ в 5,6,7 классах, а также начальной школы 3.4 классах, с использованием платформы Учи.ру;
3. Педагогам, ответственным за направление ФГ, обеспечить своевременную проверку работ.

Заместитель директора



Л.А.Сычевская