

**Введение комплексного учебного
предмета
«Основы религиозных культур и
светской этики»**

Родительское собрание



ОРКСЭ

ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ

ОСНОВЫ
СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ

ОСНОВЫ
ИСЛАМСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

ОСНОВЫ
МИРОВЫХ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР

ОСНОВЫ
БУДДИЙСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

ОСНОВЫ
ИУДЕЙСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы мировых религиозных культур;
3. Основы светской этики;
4. Основы исламской культуры;
5. Основы буддийской культуры;
6. Основы иудейской культуры.



Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- **Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.**

Содержание ОРКСЭ базируется на трёх понятиях:

ОТЕЧЕСТВО

- Любовь к России,
- своему народу,
- к своей малой родине,
- служение Отечеству.



Содержание ОРКСЭ базируется на трёх понятиях:

СЕМЬЯ

- Любовь и верность, здоровье, достаток,
- уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.



Содержание ОРКСЭ базируется на трёх ПОНЯТИЯХ:

КУЛЬТУРНАЯ ТРАДИЦИЯ

- Красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое, этическое развитие.
- Уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.
- Эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.



БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ:

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука;
- традиционные российские религии;
- искусство и литература;
- природа;
- человечество.



Место учебного курса ОРКСЭ в учебном плане

- **учебный курс ОРКСЭ дополняет обществуведческие аспекты предмета «Окружающий мир» в 4 классе начальной школы.**
- **предваряет начинающееся в 5 классе изучение гуманитарных предметов: истории, литературы.**

Причины выбора ОРКСЭ в 4 классе

- **социально-психологические особенности обучающихся данного возраста (бесконфликтность, мягкость, доброта, сопереживание) созвучны содержанию курса ОРКСЭ;**

Причины выбора ОРКСЭ в 4 классе

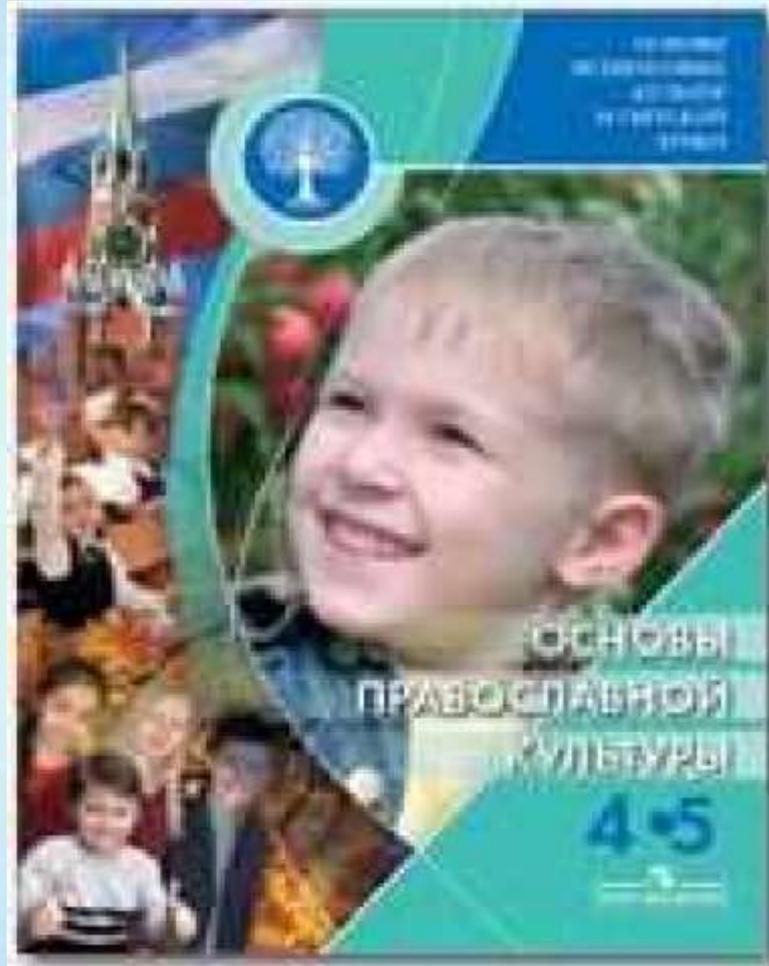
- **к 4-му классу, как правило, установлены доверительные взаимоотношения между учителем начальной школы, обучающимися и их родителями, что способствует эффективности усвоения курса ОРКСЭ**

Причины выбора ОНКСЭ в 4 классе

- в 4-м классе отсутствует дополнительная умственная и эмоциональная нагрузка, вызванная увеличением количества изучаемых предметов на уровне основного общего образования, сменой педагогов и другими факторами.

Основы православной культуры.

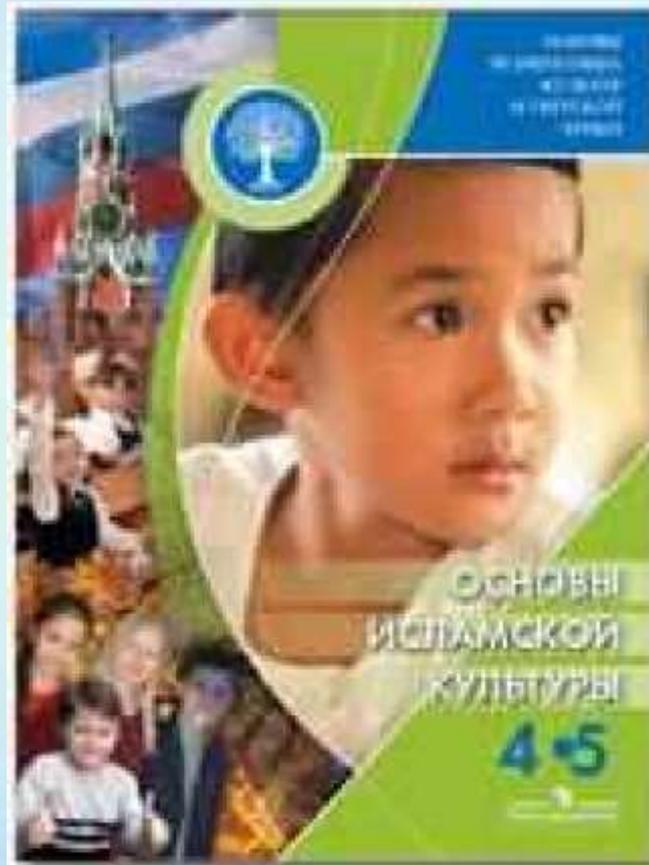
Учебное пособие знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.



Кураев А.В

ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Учебное пособие знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммеда, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.

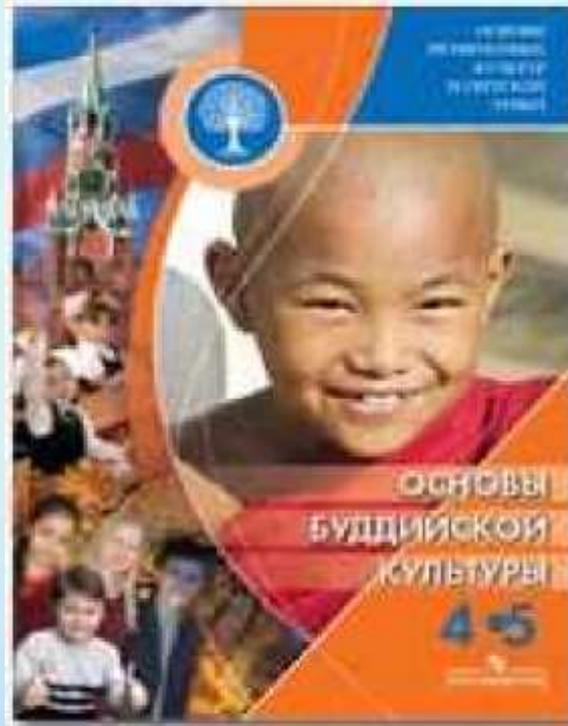


Муртазин М.Ф., Латышина Д.И.

Основы буддийской культуры

Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.

Учебное пособие в доступной для учащихся 4-5 классов форме знакомит с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.



В.Л. Чимитдоржиев

Основы иудейской культуры

Учебник знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.



Членов М.А.,
Миндрин Г.А.,
Глоцер А.В.

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

Основы мировых религиозных культур В учебном пособии с учётом возрастных особенностей учащихся 4-5 классов даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей. Авторы не ставили задачи отражения в пособии дискуссионных вопросов религиозных учений и религиоведения.

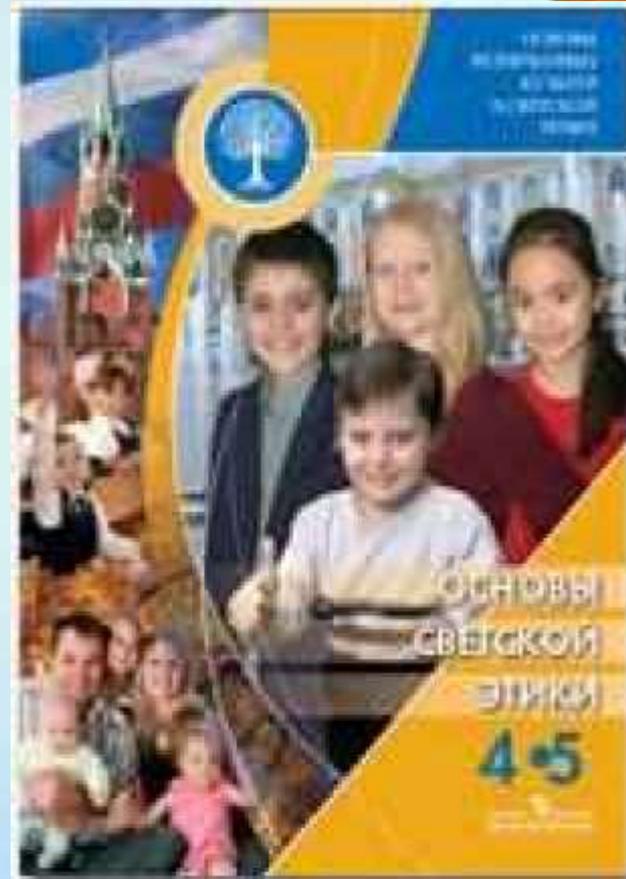


Беглов А.Л., Саплина Е.В.,
Токарева Е.С.

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Учебное пособие знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? В этих и других вопросах поможет школьникам разобраться светская этика. Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет, и о многом другом.

Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.



Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

4 класс

- Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)
- Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)
- Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)
- Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Как выбрать модуль для своего ребенка?

Учитывать то, что обучение :

- 1. направлено на воспитание ребенка и опирается на нравственные ценности семьи в воспитании.**
- 2. призвано помочь ребенку понять, какие нравственные основания стали основой развития культурной среды, в которой он живет.**
- 3. направлено на формирование понимания ребенком значения религиозных и светских традиций для современной жизни народов многонациональной России и своей сопричастности им.**
- 4. назначение обучения не в поглощении информации, а в формировании нравственного поведения ребенка на основе понимания и усвоения духовно-нравственных ценностей общества, в котором он живет**