**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Удачненская школа»**

**Красногвардейский район**

**Республика Крым**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Удачненская школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Казанков |

**Паспорт**

**учебного кабинета**

**математики**

**№ 32**

**Содержание**

1. Требования к кабинету математики как базы для успешного выполнения образовательной программы
2. Цель, задачи и направления работы кабинета
3. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность
4. Опись имущества кабинета математики
5. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета математики
6. Занятость кабинета на текущий учебный год
	1. Урочные часы работы кабинета
	2. Внеурочные часы работы кабинета
7. План работы кабинета на текущий учебный год
8. Перспективный план развития кабинета
9. Учебно-методическая и справочная литература
10. Наглядные пособия и оборудование кабинета
11. Техника безопасности и охрана труда в кабинете (инструкции, журнал I ступени ОТ, журнал ТБ)
12. **Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом:** Сычевская Л.А.
13. **Ответственный за кабинет**: Сычевская Л.А.
14. **Классы, для которых оборудован кабинет**: 5,6,7,8,9
15. **Число посадочных мест**: 18
16. **Площадь кабинета**: 48\_ м2
17. **Актив кабинета:**

Сычевская Лариса Александровна – учитель математики,

Насретдинов Рамиль Ахтамович – учитель математики.

1. **Требования к кабинету математики как базы для успешного выполнения образовательной программы**

**1. Общие требования**

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

* Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация).
* Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
* Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
* Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
* Правила пользования кабинета учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
* Акт приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
* План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

**Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.**

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

**Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета**

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

1.10. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися различных категорий, консультаций и др.

**2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся**

* Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
* Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
* Внедрение методики развивающего обучения.
* Развитие программы школы по выбору.
* Дифференциация обучения.
* Гуманизация обучения.
* Личностно-ориентированное обучение.

**3. Оценка деятельности кабинета за учебный год**

* Самооценка учителей. Оценка учащимися.
* Оценка методического объединения, методического совета.
* Выводы по дальнейшей работе кабинета.

**4. Требования к кабинету математики**

Кабинет математики должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет математики должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО

4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

* Таблицами
* Мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор.

4.3. В кабинете должна иметься литература:

* + Справочная
	+ Научно-популярная
	+ Учебники
	+ Научно-методические пособия
	+ Образцы контрольных и самостоятельных работ учащихся
	+ Подборки олимпиадных заданий

4.4. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

* Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
* Для проверки знаний, умений (карточки-задания).

4.5. Кабинет математики должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

1. **Цель работы кабинета математики:**

 - создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по математике.

**Задачи**:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрауки России;

- совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для учащихся в соответствии с Программами по математике;

- систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к олимпиадам и молодежным чемпионатам, проектная и исследовательская деятельность школьников, работа с классным коллективом.

**Основные направления работы кабинета:**

* **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение учебных занятий в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по математике, примерными и авторскими программами курсов по данным предметам, учебным планом образовательной программы школы; обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.
* **Кабинет как средство развития ученика:** разработка и реализация программ факультативных и элективных курсов; пополнение банка заданий для подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников; пополнение банка заданий для подготовки к ГВЭ.
* **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.
* **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** организация работы актива класса и родительского комитета; оформление своевременных заявок заведующему хозяйством школы.
1. **Нормативные документы, регламентирующие**

 **образовательную деятельность**

1. Международная декларация прав человека.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержден 29.12.2012 г.
5. Типовое Положение об образовательном учреждении.
6. Математическая концепция.

Инструктивно-методические письма:

1. О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, Департамент общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 г. №03255
2. Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования
3. (от 12.05.2011 № 03296);
4. Примерные основные образовательные программы основного общего образования
5. Федеральный перечень учебников
6. Федеральные требования к оснащению образовательного процесса.
7. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03).
8. СанПин
9. **Опись имущества кабинета математики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество** |
| 1. | Доска  | 1 |
| 2. | Стол учительский | 1 |
| 3. | Столы ученические | 8 |
| 4. | Стулья ученические | 16 |
| 5. | Стул учительский | 1 |
| 7. | Карнизы | 3 |
| 8. | Шторы | 6 |
| 9. | Шкаф | 1 |
| 10. | Полки для цветов | 4 |

1. **Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета математики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ТСО** | **Марка** | **Год приобретения** | **Инвентарный № по школе** |
| 1.  | Интерактивная доска |  | 2014 |  |
| 2. | Ноутбук |  | 2014 |   |

1. **Занятость кабинета на текущий учебный год**

6.1. Урочные часы работы кабинета

Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ур.** | **Понедельник** |  **Вторник** |  **Среда** |  **Четверг** |  **Пятница** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

* 1. Дополнительные часы кабинета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факультатив**  | **Кол-во часов** | **Класс** |
| **Понед.** | **Втор.** | **Среда** | **Четв.** | **Пятн.** |
| Классныйчас |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к ГИА |  |  |  |  |  |  |  |

1. **План работы кабинета на текущий учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Планируемый срок выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | **Оформление учебного наглядного материала:** |  |  |
| 1.1 | Раздаточный материал в папках из расчета один на парту «Основные формулы» |  В течении года  | Зав. кабинетом |
| 1.2 | Оформление стенда «Тебе выпускник» | Октябрь | Зав. кабинетом |
| 2. | **Выставки:** |  |  |
| 2.1 | Выставка-конкурс на лучшую тетрадь по математике | Январь | Зав. кабинетом  |
| 2.2 | Выставка рефератов, проектов, исследовательских работ | В течение года | Зав. кабинетом |
| 3. | **Совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета:** |  |  |
| 3.1 | Составление КИмов для учащихся 5,6,9 классов в соответствии с программой по математике | В течение года | Зав. кабинетом |
| 3.2 | Приобретение дидактичнеского материала по ГВЭ для 9 класса | ноябрь | Зав.кабинетом |
| 3.3 | Пополнение медиатеки электронными методическими и дидактическими изданиями для использования на уроках и при подготовке к ним | В течение года | Зав. кабинетом |
| 4. | **Совершенствование материальной базы кабинета:** |  |  |
| 4.1 | Оформление заявки на ТСО | В течении года |  |
| 4.2 | Таблицы для кабинета | В течении года |  |
| 5. | **Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся:** |  |  |
| 5.1 | Маркировка мебели  | Сентябрь | Зав. кабинетом |
| 5.2 | Организация проведения генеральной уборки в кабинете  | 1 раз в месяц | Зав. кабинетом, актив класса |
| 5.3 | Озеленение кабинета | Сентябрь, март | Зав. кабинетом, актив класса |
| 5.4 | Обновление инструкций по технике безопасности для «Уголка безопасности» | Октябрь | Зав. кабинетом |
| 6. | **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** |  |  |
| 6.1 | Рейды с участием актива класса по сохранности школьной мебели | В течение года | Зав. кабинетом, актив класса |
| 6.2 | Профилактический ремонт мебели | В течение года | Зав. кабинетом, актив класса |
| 6.3 | Инвентаризация кабинета | В течение года | Зав. кабинетом, зав. хозяйством школы |
| 6.4 | Ремонт кабинета | Июнь | Зав. кабинетом, родительский комитет класса |

1. **Перспективный план развития кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что планируется** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ |
| 1. |  косметический ремонт кабинета | каждый год | Сычевская Л.А. |
| 2. |  обновление мебели | по мере возможности | Сычевская Л.А. |
| 3. |  приобретение методических пособий | в течении 3 лет | Сычевская Л.А. |
| 4. |  приобретение видео материалов | по мере возможности | Сычевская Л.А. |
|  | ПЛАН РАЗВИТИЯ БАЗЫ КАБИНЕТА |
|  | Обновление: |  |  |
| 1. |   раздаточный материал,  | в течении 3 лет | Сычевская Л.А. |
| 2. |   методическая и учебная литература | в течении 3 лет | Сычевская Л.А. |
| 3. |   наглядные пособия. | в течении 3 лет | Сычевская Л.А. |
|  | Приобрести:  |  |  |
| 4. |  тематические наглядные пособия и раздаточный материал | в течении 3 лет | Сычевская Л.А. |
| 5. |  видео плакаты | По мере возможности | Сычевская Л.А. |
| 6. |  тематические компьютерные обучающие программы, игры | По мере возможности | Сычевская Л.А. |
|  | Систематизировать: |  |  |
| 7. | раздаточный и наглядный материал | в течение года | Сычевская Л.А. |
| 8. |  видео фильмы и обучающие компьютерные программы | в течение года | Сычевская Л.А. |
| 9. | Приобрести портреты ученых математиков  | По мере возможности | Сычевская Л.А. |
| 10. |  «Готовимся к ГИА»; «Техника безопасности в кабинете математики» | В течении года | Сычевская Л.А. |

1. **Учебно-методическая и справочная литература**
	1. **Методические и учебные пособия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания | Количество экземпляров |
| 1 | Математика 5-8 класс. Игровые технологии на уроках | Ремчукова И.Б. | «Учитель»Волгоград | 2007 | 1 |
| 2 | Нестандартные уроки в начальной школе. | Савинова С.В.Гугучкмна Е.К. | «Учитель»Волгоград | 2000 | 1 |
| 3 | Логические игры и залдачи на уроках математики | Топких А.П. и др. | «Академия развития» Ярославль | 1997 | 1 |
| 4 | Задания для подготовки к олимпиадам МАТЕМАТИКА 9 класс | Ковалева С.П. | «Учитель»Волгоград | 2004 | 1 |
| 5 | Задания для подготовки к олимпиадам МАТЕМАТИКА 10 – 11 классы | Григорьева Г.И. | «Учитель»Волгоград | 2004 | 1 |
| 6 | Математические олимпиады в школе 5-11 классы | Фарков А.В. | Москва «Айрис-пресс» | 2011 | 1 |
| 7 | Кенгуру 2015, задачи, решения, итоги. | Братусь Т.А. и др. | Санкт-Петербург | 2015 | 1 |
| 8 | Поурочные разработки по геометрии 11 класс | Яровенко В.А. | Москва «ВАКО» | 2017 | 1 |
| 9 | Поурочные разработки по геометрии 10 класс | Яровенко В.А. | Москва «ВАКО» | 2016 | 1 |
| 10 | Поурочные разработки по геометрии 9 класс | Гаврилова Н.Ф. | Москва «ВАКО» | 2016 | 1 |
| 11 | Математика новый ОГЭ | Глазков Ю.А. | «Экзамен» Москва | 2017 | 1 |
| 12 | Математика ГВЭ 9 и 11 класс | Лысенко Ф.Ф. | «Легион»Ростов на Дону | 2016 | 1 |
| 13 | Математика ГВЭ 9 и 11 класс | Лысенко Ф.Ф | «Легион»Ростов на Дону | 2015 | 1 |
| 14 |  Математика ОГЭ , ГИА -9 | Ященко И.В. | «Экзамен» Москва | 2015 | 1 |
| 15 | Математика ЕГЭ (11 класс) | Ященко И.В. | «Экзамен» Москва | 2015 | 1 |
| 16 | Аналитическая геометрия. Метод координат | Шипачев В.С. | «Аквариум»Москва | 1997 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. **Рабочие тетради**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания | Количество экземпляров |
| 1 | Математика 5 класс промежуточный экзамен | Шустова Е.В. | «Лицей» | 2013 | 1 |
| 2 | Математика 6 класс промежуточный экзамен | Шустова Е.В. | «Лицей» | 2013 | 1 |
| 3 | Математика 7 класс промежуточный экзамен | Абросимова Т.В. | «Лицей» | 2014 | 1 |
| 4 | Математика 8 класс промежуточный экзамен | Абросимова Т.В. | «Лицей» | 2014 | 1 |
| 5 | Математика 5 класс, Зачетная тетрадь | Корбенко С.Л. | «Аркти» | 2014 | 1 |
| 6 | Математика 6 класс, Зачетная тетрадь | Корбенко С.Л. | «Аркти» | 2014 | 1 |

* 1. **Дидактический материал**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания | Количество экземпляров |
| 1 | Алгебра 9 класс дидактичесие материалы по алгебре | Заевич Л.И., Дьяконова Н.В. | «Экзамен»Москва | 2014 | 1 |
| 2 | Алгебра 7 класс Дидактические материалы по алгебре 7  | Заевич Л.И., Дьяконова Н.В. | «Экзамен»Москва | 2014 | 1 |
| 3 | Дидактические материалы по алгебре для 8 класса | Леонтьева М.Р. | Просвещение  | 1997 | 1 |
| 4 | Дидактический материал по геометрии 7 класс | Гусев В.А. |  |  | 1 |
| 5 | Дидактический материал по геометрии 8 класс | Гусев В.А. |  |  | 1 |
| 6 | Дидактический материал по геометрии 9 класс | Гусев В.А. |  |  | 1 |
| 7 | Дидактический материал 7-11 класс геометрия |  |  |  | 2 |
| 8 | Дидактический материал 7-11 класс алгебра |  |  |  | 1 |
| 9 | Дидактический материал математика 5 класс |  |  |  | 1 |
| 10 | Дидактический материал математика 6 класс |  |  |  | 1 |
| 11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**9.7. Учебники**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название |
| 1 | Учебник Математика 5 класс С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин (2012 год) |
| 2 | Учебник Математика 6 класс С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин (2012 год) |
| 3 | Учебник Алгебра 9 класс Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова (2014 год) |
| 4 | Учебник Геометрия 7-9 класс Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина (2014 год) |
| 5 | Учебник Алгебра 8 класс Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова (2014 год) |
| 6 | Учебник Алгебра 7 класс Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова (2014 год) |

**9.8. Контролирующие материалы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания | Количество экземпляров |
| 1 | Геометрия 9 класс Контрольные работы по геометрии | Мельникова Н.Б. | «Экзамен»Москва | 2014 | 1 |
| 2 | Алгебра и геометрия 8 класс. Контрольные и самостоятельные работы по алгебре и геометрии 8 | Журавлев С.Г., Изотова С.А., Киреева С.В. | «Экзамен»Москва | 2015 | 1 |
| 3 | Учебные карточкиАЛГЕБРА основные определения , правила и формулы 7-9 класс | Бутрименко С.А. | «Учитель» | 2016 | 1(копии -5) |
| 4 | Учебные карточкиГОМЕТРИЯ основные определения и формулы 7-9 класс | Киселёва Ю.А. | «Учитель» | 2016 | 1(копии -5) |

1. **Наглядные пособия и оборудование кабинета**
	1. **Таблицы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование** | **Кол-во** | **Тема, класс** |
| 1 | Стереометрия. Вычисления расстояний и углов в пространстве | 8 | 11 |
| 2 | Стереометрия. Основные построения в пространстве. | 8 | 11 |
| 3 | Алгебра. Неравенства | 8 | 9 |
| 4 | Алгебра. Функции, их свойства и графики | 8 | 7-9 |
| 5 | Геометрия. |  | 7 |
| 6 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. **Стенды**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название**  |
| 1. | Готовимся к ЕГЭ по математике |
| 2. | Уголок по технике безопасности и охране труда |
| 3 | Величины и их измерения |
| 4 | Решение урвнений |
| 5 | Степени. Корни |
| 6 | Формулы сокращенного умножения |
| 7 | Арифметическая и геометрическая прогрессии |
| 8 | Квадратные уравнения |
| 9 | Свойста фигур. Планиметрия  |
| 10 | Свойства фигур. Треугольники |
| 11 | Тригонометрия |
| 12 | Квадраты чисел |
| 13 | Портреты математиков |

* 1. **Модели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Название** | **Кол-во экз.** | **Тема, класс** |
| 1. | 7 | Геометрические фигуры | 1 | 7 |
|  |  |  |  |  |

* 1. **Цифровые и электронные образовательные ресурсы**
1. [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) − хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий;
2. [http://wmolow.edu.ru](http://wmolow.edu.ru/) − федеральная система информационно-образовательных ресурсов (информационный портал);
3. [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/) - хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов;
4. [http://www.numbernut.com/](http://www.school.edu.ru/click.asp?url=http%3A%2F%2Fwww%2Enumbernut%2Ecom%2F) −[все о математике](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=4&ob_no=48604&oll.ob_no_to=). Материалы для изучения и преподавания математики в школе. Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты;
5. [http://www.math.ru](http://www.school.edu.ru/click.asp?url=http%3A%2F%2Fwww%2Emath%2Eru) − [удивительный мир математики](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=4&ob_no=39930&oll.ob_no_to=)/ Коллекция книг, видео-лекций, подборка занимательных математических фактов. Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека;
6. [http:www.int.ru](http://www.school.edu.ru/click.asp?url=http%3A%2F%2Fwww%2Emath%2Eru) – сеть творческих учителей. Методические пособия для учителя; учебно-методические пособия; словари; справочники; монографии; учебники; рабочие тетради; статьи периодической печати;
7. [http://methath.chat.ru](http://methath.chat.ru/) – Методика преподавания математики Материалы по методике преподавания математики; обсуждение наболевших вопросов преподавания математики в средней школе. Авторы — учителя математики, имеющие большой опыт преподавательской и методической работы
8. [http://teacher.ru](http://teacher.ru/) – «Учитель.ру». Педагогические мастерские, Интернет-образование. Дистанционное образование. Каталог ресурсов «в помощь учителю»;
9. <http://ok.on.ufanet.ru/zoo> – Знакомство со специальными функциями (Зоопарк чудовищ). Курс лекций, посвященный знакомству со специфическим разделом математики — специальными функциями;

1. [http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm](http://www.school.edu.ru/click.asp?url=http%3A%2F%2Feqworld%2Eipmnet%2Eru%2Findexr%2Ehtm) –[мир математических уравнений](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=4&ob_no=29023&oll.ob_no_to=). Информация о решениях различных классов алгебраических, интегральных, функциональных и других математических уравнений. Таблицы точных решений. Описание методов решения уравнений. Электронная библиотека;
2. [http://mathc.chat.ru](http://www.school.edu.ru/click.asp?url=http%3A%2F%2Fmathc%2Echat%2Eru%2F) – [Математический калейдоскоп: случаи, фокусы, парадоксы](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=4&ob_no=18007&oll.ob_no_to=). Математика и математики, математика в жизни. Случаи и биографии, курьезы и открытия;
3. [http://zadachi.yain.net](http://zadachi.yain.net/) − «Задачи и их решения». Задачи и решения из разных дисциплин, в том числе по математике, программированию, теории вероятностей, логике.

**ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ**

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.

2. Учащиеся находятся в кабинете без верхней одежды, в сменной обуви.

3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.

4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.

5. После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка.

6. Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками, ухаживать за цветами по мере необходимости.

7. По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт, ключ сдан на вахту.

8. Учащиеся должны соблюдать правила безопасности в кабинете.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ МАТЕМАТИКИ**

 **I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать учебные столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей

9. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

 **II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Не открывать ключом дверь кабинета.

2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

 **III. Требования безопасности во время занятий**

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

4. Не переносить оборудование и ТСО .

5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

 **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

 **V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

3. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.