**Конспект урока № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по биологии 9 класс Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема: Контрольная работа №1** по теме «Признаки живых организмов»

Тип урока: обобщение изученного.

Планируемые результаты:

* Предметные: выявлять примеры и пояснять проявление наследственных заболеваний у человека, сущность процессов наследственности и изменчивости, присущей человеку; признаки живых организмов.

Метапрдметные:

Регулятивные ууд: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

 определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

* + Коммуникативные ууд: выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
	+ Личностные: систематизировать, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, формирование ответственного отношения к учению.

Оборудование : тексты контрольных работ, тетради.

**Контрольная работа №1по теме «Признаки живых организмов» (9класс)**

**Вариант 1**

**Задание 1 – 4 Завершите предложения, вписав вместо точек необходимые термины и понятия.(по 1 б.)**
1. Тип размножения, в котором участвует только одна родительская особь - ….
2.. Процесс слияния мужской и женской гамет - …..
3. Биоритмы- это….

4. Наследственность- это….

**Задание 5 – 12 Выберите правильный ответ. (по 0,5 б.)**
5. Дочерний организм в большей степени отличается от родительских организмов при размножении: а) вегетативном, б) спорами,

**в) половом,** г) почкованием.

6. Какой набор хромосом содержится у человека в ядрах мужских половых клеток?

 **а) 22А+Х или 22А+У,** б) 44А+ХУ, в) 44А+ХХ

7. Аутосомы – это:

а) дополнительные хромосомы в клетке, б)клетки, способные воспроизводить себя,

в) органеллы, способные воспроизводить себя, **г)неполовые хромосомы**

8. Какие из перечисленных заболеваний человека сцеплены с полом?

 а) дальтонизм,    **б) гемофилия,**

  в)грипп,   г)корь

9.Какой набор хромосом содержится у человека в ядрах соматических клеток мужского организма? **а) 44А+ХУ,** б) 22А+Х или 22А+У, в)44А+ХХ

10.Генетика изучает:

а) жизнедеятельность организмов;

б) классификацию организмов;

**в) закономерности наследственности и изменчивости организмов;**

г) взаимосвязи организмов и среды обитания.

11.Сформулированное Г. Менделем положение: «У гибридной особи половые клетки чисты содержат по одному гену из каждой пары», — это:

а) закон доминирования; б) закон расщепления;

**в)гипотеза чистоты гамет**; г) закон независимого наследования.

12. Причина правила единообразия, открытого Г. Менделем, состоит в том, что гибриды первого поколения:

 а)имеют одинаковый генотип, но разный фенотип;

 **б)имеют одинаковый генотип и один фенотип;**

 в)тесно связаны со средой обитания;

 г)все имеют одинаковый возраст.

**Задание 13 Выберите и запишите типы биологических ритмов: (3б.)**

**А-приливно-отливные**\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б- суточные-\_\_\_\_3,7,8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

В-годовые -\_\_\_1,2,4,6,9,10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

которые определяют следующие явления:

1.Перелеты птиц с мест гнездования в южные районы;

2.Спячка бурых медведей;

3.Утреннее раскрывание цветков;

4.Линька соболя;

**5.Открывание и запирание раковин устриц, обитающих в прибрежной зоне;**

6.Весеннее пробуждение растений:

7.Сон и бодрствование у человека;

8.Наибольшая восприимчивость кожи к косметическому уходу;

9.Авитаминозы у человека;

10.Осенний листопад.

**Задание 14 Даны генотипы родительских форм. Запишите типы гамет, которые они могут образовать: (5б.)**

 ААВв, АаВв, аавв, ааВв, ааВВСС.

**Задание 15 Решите задачу**: **(4б.)**

У человека темный цвет волос (А) доминирует над светлым цветом (а), карий цвет глаз (В) – над голубым (b). Запишите генотипы родителей, возможные фенотипы и генотипы детей, родившихся от брака светловолосого голубоглазого мужчины и гетерозиготной кареглазой светловолосой женщины.

**Биология 9 класс**

**Контрольная работа №1 по теме: «Признаки живых организмов»**

**Вариант 2**

**Задание 1 – 4 Завершите предложения, вписав вместо точек необходимые термины и понятия.**
1. Тип размножения, в котором участвует две родительские особи - ….
2. Индивидуальное развитие организма - ……
3. Фотопериодизм- это…..

4. Изменчивость это…

**Задание 5 – 12 Выберите правильный ответ.**
5. Дочерний организм в меньшей степени отличается от родительских организмов при размножении:
**а) вегетативном** б) спорами в) половом г) почкованием.
6. Какой набор хромосом содержится у человека в ядрах соматических клеток женского организма? а)44А+ХУ   б)22А+Х или 22А+У **в)44А+ХХ**

7. Какой набор хромосом содержится у человека в ядрах женских половых клеток?

 **а)22А+Х**   б)22А+У  в)44А+ХХ

8. Чем женский пол у человека отличается от мужского пола?

**а)Типами половых хромосом** б)Числом аутосом в)Числом половых хромосом

9. Какой пол гетерогаметный? **а)ХУ**б)ХХ

10.Наука, занимающаяся исследованием закономерностей наследственности и изменчивости.
а)селекция    б)физиология в)экология   **г)генетика**

11.Свойство родительских организмов передавать свои признаки и особенности развития потомству. а)изменчивость **б)наследственность**

в)приспособленность г)выживаемость

12.Признак, внешне не проявляющийся у гетерозиготной особи. а)доминантный

**б) рецессивный** в) промежуточный г) качественный

**Задание 13 Назовите типы биологических ритмов** :

А-приливно-отливные\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б- суточные-\_\_\_1,4,8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

В-годовые -\_\_2,5,6,7,9,10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

которые определяют следующие явления:

1.Ночная активность ежей;

2.Постройка гнезда птицами;

3.Зарывание рачков прибрежной зоны в мокрый песок;

4.Ритм дыхания у человека;

5.Набухание почек у растений;

6.Появление первоцветов;

7.Образование плодов и семян у растений;

8.Оцепенение мух;

9.Активизация сокодвижения у березы в апреле;

10.Смена поколений у насекомых (яйцо – личинка – куколка – взрослое насекомое)

**Задание 14 Даны генотипы родительских форм. Запишите типы гамет, которые они могут образовать: (5б.)**

 ААСс, ВвCc, аасс, ааВв, ааВВDD.

**Задание 15 Решите задачу**: **(4б.)**

Какое потомство получится при скрещивании чистопородного комолого (безрогого) черного быка с красными рогатыми коровами? Каким окажется следующее поколение, полученное от скрещивания этих гибридов между собой, если известно, что комолость (А) доминирует над рогатостью (а), а черная (В) масть – над красной (b)?

***Система оценивания работы :***

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Тестовый балл** |
| Отметка «2» | До 7 баллов |
| Отметка «3» | 7-10 баллов |
| Отметка «4» | 11-16 баллов |
| Отметка «5» | 17-20 балла |

Конец формы