

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Удачненская
школа»

А.Н.Казанков

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «УДАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2020 ГОД**

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета 23.03.2021г., протокол №2

2021 год

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.	
Начальник управления образования	<i>Медведев</i>
07. апреля	2021 г.

Содержание

Введение

Раздел I.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса
2. Оценка системы управления образовательной организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка кадрового обеспечения
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной организации

Заключение

Раздел II.

Показатели деятельности МБОУ «Удачненская школа» за 2020 год

Введение

Сведения о школе

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удачненская школа» Красногвардейского района Республики Крым.

Сокращённое: МБОУ «Удачненская школа».

Юридический адрес: 297033, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Удачное, ул. Широкая, 1.

Фактический адрес: 297033, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Удачное, ул. Широкая, 1.

Телефон: (06556) 7-95-93.

E-mail: udachnoe_school1@rambler.ru

Сайт: <http://udachnoe.krymschool.ru/info/2044>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права Учредителя Учреждения осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 297000, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Красногвардейское, улица Энгельса, дом 3.

Функции и полномочия **собственника имущества Учреждения** от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет структурное подразделение Администрации Красногвардейского района Республики Крым, на которое возложены функции по управлению имуществом.

Организационно-правовая форма: 20903 – Бюджетное учреждение

Форма собственности (по ОКФС): муниципальная

Устав утвержден Постановлением главы Администрации Красногвардейского района Республики Крым от «23» декабря 2014 года №34 Ганага В.М.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 82ЛО1 № 0001462 регистрационный № 1366 от 12.07.2018 г., бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 12.07.2018 г. №1576

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 82А01 №0000630 регистрационный №0595 от 14 февраля 2019г. до 14 февраля 2031 г., выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Уровни образования: начальное и основное общее образование.

Учреждение имеет в своей структуре **структурное подразделение - детский сад**. Детский сад не является юридическим лицом и действует на основании Положения, утвержденного директором МБОУ «Удачненская школа». Руководство детским садом осуществляет директор МБОУ «Удачненская школа».

Структурное подразделение детский сад находится по адресу: 297033, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Удачное, улица Садовая, дом 3.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы

Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

1.1 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.)

В 1 классе ступенчатый режим:

1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий:

смена	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	113

1.2 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество 2017г.	%	Количество 2018г.	%	Количество 2019г.	%	Количество 2020г.	%
Всего классов		11	100	11	100	9	100	9	100
Всего обучающихся		90	100	85	100	109	100	113	100
В том числе:									
- на уровне начального общего образования		43	48	37	44	53	49	60	53
- на уровне основного общего образования		38	42	43	50	56	51	53	47
- на уровне среднего общего образования		9	10	5	6	0	0	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	90	100	85	100	109	100	113	100
	заочное					нет		Нет	
	семейное			4		нет		нет	
Дети-инвалиды		1		1		1		1	1

1.3. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Удаченская школа» является образовательным учреждением, осуществляющим образовательный процесс, руководствуясь:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (в ред. Приказа от 21.01.2019);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказа от 31.12.2015 № 1576);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказа от 31.12.2015 № 1577);

– Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;

– Санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 № 189 (с изменениями);

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (с изменениями).

1.4. Задачи, решаемые в 2020 году:

Задачи обучения:

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Приоритетные направления:

1. Работа над содержанием образования.
 2. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.
 3. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации.
 4. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.
 5. Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы школы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами
- Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,

развитие способностей и природных задатков у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

1.5. Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся.

Цель. Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по **направлениям**, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций России.

Воспитание гражданственности и патриотизма (гражданско-патриотическое воспитание).

Воспитание нравственных чувств и этического сознания (нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей).

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека и культура безопасности (правовое, социокультурное, медиакультурное воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры).

Воспитание творческого отношения к учению, труду, жизни (интеллектуальное и трудовое воспитание).

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (физкультурно-оздоровительное воспитание).

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В школе работает программа воспитания и социализации обучающихся, направленная на формирование нравственного воспитания, духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. Формы проведения занятий: экскурсии по Крыму, посещение музеев, просмотр фильмов, подготовка и проведение классных мероприятий, участие в общешкольных мероприятиях.

Воспитательный процесс в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Удаченская школа» строится в соответствии с:

- ✓ законом об образовании, Конвенцией о правах ребенка,
- ✓ Конвенцией о правах человека, Конституции РФ,
- ✓ программой «Развитие воспитания в системе образования»,
- ✓ Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»,
- ✓ Государственной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На основе указанных ФЗ, областных, муниципальных нормативно -правовых документов в школе разработан комплекс локальных актов, которые включают в себя:

- ✓ Устав ОУ,
- ✓ должностные инструкции заместителя директора, педагога -организатора, классного руководителя,
- ✓ положение о МО классных руководителей, родительском комитете и др.

Основопологающим нормативным документом школы является Годовой план работы школы на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год является гармонизация социальной и

образовательной функций школы, которая позволила осмыслить и апробировать пути проектирования решения задач:

- привитие любви к родной школе, отчему краю;
- формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;

Вся воспитательная работа школы в текущем полугодии была нацелена на формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, учитывая его природные задатки, условия жизни и воспитания в семье, школьном коллективе. Основной целью являлось воспитание социально адаптированного человека, то есть человека, приспособленного к требованиям общества.

Целью учебно-воспитательной работы нашего проекта образовательного учреждения является формирование гармонично развитой личности, которая может быстро адаптироваться к любым социально-экономическим и этнографическим условиям.

Эта цель направлена на становление учащегося, сочетающего в себе следующие личностные качества:

—мировоззренческие подходы к окружающей жизни, умение ориентироваться в новой социально-экономической и политической обстановке;—личная ответственность за собственное и социальное благополучие, уверенность в себе, способность находить нестандартные решения возникающих проблем;—целеустремленность и предприимчивость, овладение организаторскими способностями, развитие лидерских качеств, умение работать в команде;

—способность к творческой реализации своих знаний, стремление к научному поиску;

—самообучаемость, способность самостоятельно добывать и перерабатывать информацию;

—осознание себя гражданином и патриотом своей страны; знание и уважение законов, обладание гражданским мужеством, способность к объективной самооценке;

—приверженность гуманистическим ценностям: добро, милосердие, сострадание, честность, справедливость; сочетание в себе духовных и душевных качеств; стремление к эстетическим ценностям;

—приобщение к духовно-нравственной культуре человечества, включая ее религиозные и этнографические основы; интеграция в систему национальной и мировой культур;

—высокий этический потенциал поведения, овладение коммуникационными основами деятельности;—стремление к здоровому образу жизни (физической активности, физическому совершенству и т.д.)

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в

различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Первое полугодие 2020-2021 учебный год

Название конкурса	Фамилии победителей и призеров (с указанием достижений) муниципальный этап	руководитель
Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» приказ №110 от 25.02.2020	Казанков И., 2 кл.-2 м. Дулепова С. 2 кл.-2 м. Казанков И., 2 кл.-2 м. Дулепова С. 2 кл.-2 м.	Казанкова Е.М. Дулепова С.В. Казанкова Е.М.
Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Космические фантазии» приказ №472 от 13.11.2020	Рудый А., 1 кл.-2 м. Чардахчиев М., 2 кл.-2 м. Рудый А., 1 кл.-2 м. Казанков И., 3 кл.-2 м. Дулепова С. 3 кл.-2 м.	Гуртовенко Э.С. Самодаева Е.А. Гуртовенко Э.С. Казанкова Е.М. Дулепова С.В.
Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» приказ №442 от 03.11.2020	Дулепова С. 3 кл.-2 м. Казанков И., 3 кл.-2 м. Людчева Е. 9 кл.-2 м. Вепрев А. 7 кл.-1 м. Горелова А. -8 кл.-1 м..	Дулепова С.В. Казанкова Е.М. Казанков А.Н. Сычевская Л.А. Казанкова Е.М.
Муниципальный этап республиканской природоохранной акции «Птица года» приказ №457/1 от 09.11.2020	Чардахчиев М., 2 кл.-2 м. Дулепова С. 3 кл.-3 м.	Самодаева Е.А. Дулепова Е.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции РФ приказ №451 от 09.11.2020	Казанков И., 3 кл.-2 м.	Казанкова Е.М.
Муниципальный этап Республиканская эколого-природоохранная акция «Первоцвет» в 2020 году	Казанков И. – 2 м. Дулепова С. – 3 м. Дитюк А. – 3 м.	Казанкова Е.М. Дулепова Е.В. Насретдинов Р.А.
Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» №444 от 05.11.2020	Дробожан Л.-5 кл.-2 м. Фролова Я- 5 кл.-2 м. Сейтхалилова М.-7 кл.-3 м.	Сейтхалилова Э.М.
Муниципальный библиотечный фотоконкурс «Чтение в кругу семьи» пр. №101 от 21.02.2020г.	Горелова А. Сычевская И. -2 м. Дадаев Э. – 3 м.	Сейтхалилова Э.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, практических и исследовательских работ «Вместе ярче» приказ №368 от 28.09.2020	Дулепова С. – 3 кл.-1 м. Чардахчиев М., 2 кл.-2 м.	Дулепова Е.В. Самодаева Е.А.

Итоги Республиканского этапа конкурса 2020 год

Название конкурса	Фамилии победителей и призеров (с указанием достижений) республиканского этап	руководитель
Республиканский конкурс « Космические фантазии » в 2019/2020 учебном году Пр.№624 от 30.03.2020 г. МОН	Дадаев Э. - 2м.	Горелова Е.Е.
Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2020 году	Дулупова С. – 2кл-3м. Дитюк А. – 6 кл. 3м	Дулупова Е.В. Насретдинов Р.А.

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что, цели и задачи воспитательных мероприятий и уроков соответствуют рабочим программам и программами календарному планированию воспитательной работы. Учителя применяли различные методы и приемы (свободная беседа, выбор действия, ученик в роли учителя), современные технологии –здоровьесберегающие, технология коллективных творческих дел, создания ситуации успеха, игровые технологии. Уделялось внимание привлечению в ходе мероприятий «детей группы риска», «одаренных детей». При проведении мероприятий соблюдались санитарно-гигиенические нормы, правила безопасности жизнедеятельности учащихся.

При анализе посещенных уроков и воспитательных мероприятий был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.

2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.

3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.

4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);

✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);

✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);

✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);

✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);

✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Экологические акции
- Спортивные соревнования

Мероприятия в честь Дня Победы, в этом году проходили в дистанционном формате «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –9-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2020-2021 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

В фойе систематически организовываются тематические выставки детского декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества.

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. В фойе школы ежемесячно оформляется фотовыставка «Памяти героев. Крымчане».

Перед началом уроков проводились информационные минутки, ребята просматривали видео ролики о Героях Великой Отечественной войны, наших земляках.

Некоторые обучающиеся (Сычевская Ирина- 7 кл., Дулепова Светлана-3кл.) записали рассказ (проекты) о своих родственниках- участниках В.О. войны, которые были размещены в сети – интернет.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. К, сожалению, обучающиеся секции не принимали участие в муниципальных соревнованиях.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-9 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления. В его состав вошли представители классных коллективов с 8-9 класс, выбранные на классных собраниях.

На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;

- ✓ новый год;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Учащиеся «учителя» поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние украшения.

Под руководством самоуправления первичного отделения прошли акции: «Чистый Крым».

В МБОУ «Удаченская школа» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога-организатора.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	115	113
Опекаемые	0	0
Многодетные семьи (кол-во детей)	46	48
Неполные семьи	17	17
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	3	3
Дети-инвалиды	1	1
Дети ОВЗ	3	3
Состоит на учёте:		
ВШК	2(+Чуриков А.)	2(+Чуриков А.)
КДНиЗП/ПДН	3/0	3/1

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения- Красногвардейский ЦСССДМ. С целью выполнения

закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы.

С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- с обучающимися, имеющими систематические пропуски без уважительной причины, проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя. При необходимости информация о таких обучающихся подаётся в УО, КДН и ЗП при администрации Красногвардейского муниципального района.

Педагогом-организатором, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

В этом учебном году были собраны и переданы в КДН, Управление образования и ЗП и ОПДН материалы на родителей несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине: Давыдов Д., Калиберда Р. (бкл.), Таганский Н. (8кл.), Новикова Т.(7кл), Шевченко С. (9кл.).

Совместно со всеми Органами профилактики безнадзорности и правонарушений семей и несовершеннолетних педагогическим коллективом школы велась постоянная работа по реализации Индивидуальных комплексных программ реабилитации семей Калиберды Кристины Николаевны и Смоглюковой Татьяны Васильевны, в связи с недостижением положительных результатов данные семьи не сняты с учета КДН.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. На основании приказа по школе №292 от 13.11. «Об организации работы по обучению родителей несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики» и «Программы обучения родителей несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики» велась работа по обучению родителей детской педагогики и психологии. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей, самоустранения от контроля успеваемости и воспитания детей.

В течение 2020-2021 учебного года в школе работа с родителями/законными представителями велась с использованием традиционных и наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды), для них в течение учебного года было организовано горячее бесплатное питание – завтрак и обед.

На основании приказов по школе №02 от 09.01.2020г и №193 от 01.09.2020г. организовано бесплатное **питание** (завтрак) для обучающихся 1-4 классов-61 человек и детей льготной категории -5-9 классов (завтрак)-19 человек и 1-9классов (обед) – 47 человек.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;

2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящих на всех видах;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

При осуществлении контроля над посещаемостью обучающихся с асоциальным поведением (стоящих на учёте ОПДН и ВШК) кружковых занятий, их досуговой занятости было выявлено следующее: из 113 обучающихся, состоят на учёте ВШК 2 обучающихся и КДН и ЗП- 3, ОПДН -1,

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Следует отметить низкую явку приглашенных родителей на заседания Совета профилактики (Калиберда К.Н., Смоглюкова Т.В. и т.д.)

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН (редко посещают школу); недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Приказом по школе № 244 от 05.09.2019г «Об организации работы по обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики», с целью организации работы с родительской общественностью и по обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики в течение учебного года классными руководителями,

педагогом- психологом, педагогом- библиотекарем, медицинской сестрой были проведены тематические лектории для родителей.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года

Встречи обучающихся 9 класса с преподавателями (представителями) различных учебных заведений (в течение года).

Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Проектория».

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8-9 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Также, в связи с короновирусной инфекцией, последние звонки проходили в режиме онлайн. Дулепова Е.В. и Казнкова Е.М.создали видеоролик к празднику «Последний звонок- 2020». Ролик был размещен на сайте МБОУ «Удачненская школа»

<https://udachnoe.krymschool.ru> , в группе [Администрация Красногвардейский район](#)

<https://ok.ru/profile/577804409581> и в

<https://www.facebook.com/groups/156004478335686/?fref=mentions>

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В целом работу по решению поставленных задач и целей 2020 году можно считать удовлетворительной.

1.6 Ученическое самоуправление

Цели ученического самоуправления: Основная цель ученического самоуправления - подготовка учеников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому учащемуся принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Президент школы – Горелова Анастасия, ученица 7 класса (была избрана в октябре 2019 года). Полномочия Президента длятся 3 года согласно Положению о самоуправлении в МБОУ «Удачненская школа»

В состав Парламента входят 13 человек.

В 2019-2020 учебном году члены ученического самоуправления приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, принимают активное участие в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу.

Проведённые воспитательные мероприятия:

1. Единый урок: «Крым».
2. Библиотечная выставка
3. Международный день памяти жертв холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) Видео-урок: «Хроника блокады Ленинграда».
4. Стенд: «Блокада Ленинграда»
5. Видеопрезентация: «Подвиг бессмертен...». 100-летие со дня рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана.
6. Тематическая линейка: «День образования Красногвардейского района».
7. Единый урок «День Конституции РФ»
8. Единый урок по безопасности в сети Интернет
9. Единый урок «День народного единства».
10. Единый урок «Нет коррупции!»
11. «Урок цифры» по теме «Сети и облачные технологии»

Проведены воспитательные мероприятия , посвящённые Дню Неизвестного Солдата:

1. Единый урок «День Неизвестного солдата»
2. Обновление стены памяти «Подвиг бессмертен...»
3. Выставка исторической литературы. Литературно – историческое путешествие: «Крым в годы Великой Отечественной войны »

Участие во Всероссийских открытых уроках, направленных на профориентацию «ПроеКТОриЯ» согласно графика проведения.

Участие в мероприятиях, проведённых в рамках месячника патриотического воспитания под девизом «Мы отчества достойные сыны! »

1. Тематическая линейка «Мы Отечества достойные сыны»
2. Видео презентация «31-я годовщина вывода войск из Афганистана» (5-9кл.)
3. Спортивные соревнования «Вперёд, мальчишки!» (1-4кл.)
4. Единый урок «Урок мужества» (1-9кл.)
5. Информационный стенд «Памяти героев»
6. Видео презентация «Маршалы Победы» (1-9 кл.)
7. Участие в Третьем районном конкурсе детских рисунков и фотографий «На страже моего Отечества», посвященного Дню защитника Отечества и 75-й годовщине Великой Победы.

Мероприятия в рамках благотворительной акции «Белый цветок»:

1. Единый урок: «Поговорим о милосердии»
2. Благотворительная ярмарка: «Белый цветок».
3. Акция «Подари библиотеке книгу»
4. Благотворительная акция помощь многодетным и малоимущим
5. Благоустройство школьного двора (высадка саженцев деревьев, цветов)

1.7 Организация дополнительного образования.

Важное место в системе воспитательной работы занимает дополнительное образование.

В 2019-2020 учебном году в школе функционирует 4 кружка и спортивных секций. Составлены программы дополнительного образования по направлениям: художественное физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

В целях обеспечения дополнительного образования обучающихся во внеурочное время в школе организовано 4 объединения дополнительного образования:

*физкультурно-спортивной направленности «Группа ОФП» (руководитель Маультиева Ю.А.)

*туристско- краеведческой направленности «Юнармия» (руководитель Маультиева Ю.А.),

* художественной направленности «Домисолька», «Музыкальная капля» (Детский сад), (руководитель Зибницкая А.В.), «Гармония» (руководитель Дадаева Э.Я.).

В этих кружках задействовано 80 учащихся, что составляет 70 % от общего количества детей.

Среди них:

- детей-инвалидов - 1;
- детей, состоящих на учете (внутришкольном, в ОПДН), - 0;
- детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, - 3.

Анализ **дополнительного образования** в школе показал, что в 2020 году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях.
2. творческие достижения обучающихся.

Занятия в секциях, кружках проводятся в спортивном и актовом залах.

Информация о количестве детей охваченных программами дополнительного образования

№ п/ п	Наименование кружка	Кол-во часов по программе доп. образования по данному кружку	Численность обучающихся в данном кружке
1	«Юнармия»	1 час	16 чел
2	«Домисолька»	1 часа	14 чел
3	«Волейбол»	1 час	19чел
4	«Музыкальная капель» (Детский сад)	1 часа	15 чел

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системы, но и подсказывает как добиться лучших результатов.

Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, совет школы, собрание трудового коллектива, школьное методическое объединения, родительский комитет школы).

Сведения о руководящих работниках

№	Должность	ФИО	Образование, общий стаж работы	Стаж руководящей должности
1.	Директор	Казанков Александр Николаевич	Мелитопольский ГПУ, 2001 г., КГУ, 2009г., 18 лет	13 лет
2.	Заместитель директора	Сычевская Лариса Александровна	СПУ КГИПИ, 2000 г. КГУ, 2008г., 19 лет	4 года
3.	Заместитель директора	Казанкова Елена Михайловна	Мелитопольский ГПУ, 2001 г., 18 лет	7 лет

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ Всероссийских проверочных работ:

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в целях реализации мероприятия 1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций»

ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года № 39, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.02.2020 № 268 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в соответствии с приказом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым №80 от 13.02.2020 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Красногвардейском районе в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020, №567 от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году", приказом Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 15.09.2020 №355 « О внесении изменений в приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 13.02.2020 №80 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Красногвардейском районе в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» а также в целях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированных на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Работа проводилась по стандартизированным текстам, предоставленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме.

Проведение ВПР было организовано в МБОУ «Удаченская школа» в 4-8 классах в штатном режиме, для 9 класса в режиме апробации.

На основании приказа МБОУ «Удаченская школа» от 10.09.2020 №224 «О внесении изменений в приказ МБОУ «Удаченская школа» от 18.02.2020 №62 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», с целью реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированных на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях.

Проведение ВПР было организовано в МБОУ «Удаченская школа» в 4-8 классах в штатном режиме, для 9 класса в режиме апробации. Учащиеся выполняли задания

Из 12 обучающихся в 5 классе (по программе 4 класса) :

- по русскому языку писало 11 учащихся, из них успешно справились с работой - 45,5% учащихся. На «3» написали работу - 45,5%, на «2» написали работу – 54,55%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки – 2 учащихся 18,18%. Качество занятий по русскому языку составило -0%.

- по окружающему миру писало 11 учащихся, из них успешно справились с работой - 90% учащихся. На «4» написали работу – 54,55%, на «3» написали работу - 36,36%, на «2» написали работу –9,09%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 6(55%), понизили –5 (45%). Качество занятий по окружающему миру составило – 54,55%.

- по математике писало 10 учащихся, из них успешно справились с работой - 89% учащихся. На «4» написали работу – 50%, на «3» написали работу -30%, на «2» написали работу – 20%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки 5 учащихся (50%), повысили – 5(50%) . Качество занятий по математике составило - 50%.

В 6 классе 9 обучающихся, (по программе 5 класса) :

- по русскому языку писало 8 учащихся, из них успешно справились с работой - 62,5% учащихся. На «5» написали работу –2 (25%), на «4» написали работу –2 (25%), на «3» написали работу - 1(12,5%), на «2» написали работу – 3(37,5%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки

(50%), понизили – (50%). Качество занятий по русскому языку составило – 50%.

- по истории писало 9 учащихся, из них успешно справились с работой - 89% учащихся. На «5» написали работу – 33%, на «4» написали работу – 22%, на «3» написали работу - 33%, на «2» написали - 11%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки 66%, понизили – 22%, повысили 11%. Качество занятий по истории составило - 55,55%.

- по математике писало 9 учащихся, из них успешно справились с работой - 66,6% учащихся. На «4» написали работу – 33%, на «3» написали работу - 33%, на «2» написали работу - 33%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки – 3(33%), понизили – 6 (66%). Качество занятий по математике составило - 33%.

- по биологии писало 9 учащихся, из них успешно справились с работой - 77% учащихся. На «5» написали работу – 11%, на «4» написали работу – 33%, на «3» написали работу - 33%, на «2» - 22%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 44%, понизили - 55%. Качество занятий по биологии составило - 44%.

В 7 классе 12 обучающихся, (по программе 6 класса) :

- по русскому языку писало 11 учащихся, из них успешно справились с работой - 73% учащихся. На «5» написали работу – 9,09%, на «4» написали работу – 45,5%, на «3» написали работу - 18%, на «2» написали работу – 27%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 36%, понизили – 64%. Качество занятий по русскому языку составило - 56%.

- по математике писало 12 учащихся, из них успешно справились с работой - 100% учащихся. На «4» написали работу – 33%, на «3» написали работу - 33%, на «2» написали работу - 33%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 2 (16,67%), понизили – 10 (83%). Качество занятий по математике составило - 66%.

- по истории (писало 12 учащихся) успешно справились с работой - 66% учащихся. На «5» написали работу – 8,33%, на «4» написали работу – 8,33%, на «3» написали работу - 50%, на «2» написали работу – 33%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 2 (16,67%), понизили – 10 (83%). Качество занятий по истории составило - 17%.

- по биологии (11 учащихся писало из 12) успешно справились с работой - 92% учащихся. На «4» написали работу – 18,18%, на «3» написали работу - 63%, на «2» написали работу – 18,18%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что понизили – 11 (100%), Качество занятий по биологии составило - 18%.

- по обществознанию успешно справились с работой - 100% учащихся. На «5» написали работу – 8,33%, на «4» написали работу – 50%, на «3» написали работу - 41,67%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 50%, понизили – 50%,. Качество занятий по обществознанию составило - 58,33%.

- по географии (писало 10 учащихся из 12) успешно справились с работой - 50% учащихся. На «5» написали работу – 20%, «4» написали работу – 30%, на «3» написали работу - 30%, на «2» написали работу - 10%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 20%, понизили – 80%. Качество занятий по географии составило - 50%.

В 8 классе 11 учащихся, писали ВПР по трем предметам:

- по обществознанию успешно справились с работой - 91% учащихся. На «5» написали работу – 9,09%, на «4» написали работу – 45,45%, на «3» написали работу - 36%, на «2» написало - 9,09%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 6 (54%), понизили – 3 (27%), повысили - 2(18%). Качество занятий по обществознанию составило - 54%.

- по географии писало 9 учащихся, успешно справились с работой - 66% учащихся. На «4» написали работу –22%, на «3» написали работу - 44%, на «2» написали работу -33%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 3 (33%), понизили –6 (66%). Качество знаний географии составило - 22%.

- по математике писало 9 учащихся, успешно справились с работой - 77% учащихся. На «4» написали работу – 11%, на «3» написали работу -66%, на «2» написали работу – 22%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки -6 (66%), понизили –3 (33%), Качество знаний по биологии составило - 11%.

- по физике (9уч.), успешно справились с работой - 67% учащихся. На «5» написало - 11%, на «4» написали работу – 22%, на «3» написали работу -44%, на «2» написали работу – 22%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки -5 (57%), понизили –2 (22%), повысили -2 (22%). Качество знаний по биологии составило -33%.

- по русскому языку (11уч.) успешно справились с работой - 63% учащихся. На «4» написали работу – 18%, на «3» написали работу -45%, на «2» написали работу – 36%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки -5 (45%), понизили –6 (54%). Качество знаний по биологии составило - 18%.

- по биологии успешно справились с работой - 54% учащихся. На «3» написали работу - 54%, на «2» написали работу – 45%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки -2 (18%), понизили –9 (81%). Качество знаний по биологии составило -0%.

- по истории (10 уч.) успешно справились с работой - 80% учащихся. На «5» написало – 30%, «4» написали работу – 50%, на «3» написали работу -10%, на «2» написали работу – 10%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки -4 (40%), понизили –1 (10%), повысили -5 (50%). Качество знаний по биологии составило -80%.

- по английский язык успешно справились с работой - 45% учащихся. На «3» написали работу - 45%, на «2» написали работу – 54%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки -1(9,09%), понизили –10 (90,9%). Качество знаний по биологии составило -0%.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 5-9 классов по отдельным разделам предметов, по которым проходили ВПР.

3.2. Итоговые отметки по учебным дисциплинам за 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний		% качества	Резерв, имеют одну			более одной "2"	Не успевают (двоечники)	
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хороших тов "5-4"		"4"	"3"	"2"		Кол-во	%
1	18											
2	18	17	94%	4	4	44%		1		1	1	6%
3	8	8	100%	2	2	50%						0%
4	12	12	100%	1	5	50%		1				0%
Итого 2-4	38	37	97%	7	11	47%	0	2	0	1	1	3%
5	8	7	88%	3	2	63%			1		1	13%

6	14	12	86%	4	3	50%	1	1		2	2	14%
7	11	11	100%	0	4	36%						0%
8	11	10	91%	0	3	27%		1		1	1	9%
9	9	9	100%	0	3	33%		1				0%
Итого 5-9	53	49	92%	7	15	42%	1	3	1	3	4	8%
Всего	91	86	95%	14	26	44%	1	5	1	4	5	5%
<i>Кол-во с 1 кл.</i>	109											

Оценивание в начальной школе в 2019/2020 учебный год

Класс	Годовая математика							Контроль годовая
	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
2	18	1	7	5	5	94%	56%	18
3	8		4	2	2	100%	50%	8
4	12		4	6	2	100%	67%	12
	38	1	15	13	9	97%	58%	38

Класс	Годовая русский язык							Контроль годовая
	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
2	18	1	9	4	4	94%	44%	18
3	8		4	2	2	100%	50%	8
4	12		6	5	1	100%	50%	12
	38	1	19	11	7	97%	47%	38

Класс	Годовая литературное чтение							Контроль годовая
	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
2	18	0	0	9	9	100%	100%	18
3	8		2	3	3	100%	75%	8
4	12		2	7	3	100%	83%	12
	38	0	4	19	15	100%	89%	38

Класс	Годовая окружающий мир							Контроль годовая
	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
2	18	0	0	9	9	100%	100%	18
3	8		1	4	3	100%	88%	8
4	12		3	6	3	100%	75%	12
	38	0	4	19	15	100%	89%	38

Класс	Годовая английский язык							Контроль годовая
	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
2	18		9	3	6	100%	50%	18
3	8		2	3	3	100%	75%	8
4	12		5	6	1	100%	58%	12
	38	0	16	12	10	100%	58%	38

Оценивание в основной школе в 2019/2020 учебный год

Класс	Годовая математика							Контроль
	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	8		3	1	4	100%	63%	8

6	14	2	4	3	5	86%	57%	14
	22	2	7	4	9	91%	59%	22

Класс	Годовая английский язык							Контроль годовая
	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	8		3	2	3	100%	63%	8
6	14	2	4	3	5	86%	57%	14
7	11		5	4	2	100%	55%	11
8	11		5	5	1	100%	55%	11
9	9		4	5		100%	56%	9
	53	2	21	19	11	96%	57%	53

Класс	Годовая физика							Контроль годовая
	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
7	11		7	4		100%	36%	11
8	11	1	5	3	2	91%	45%	11
9	9		2	7		100%	78%	9
	31	1	14	14	2	97%	52%	31

Класс	Годовая химия							Контроль годовая
	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
8	11		5	3	3	100%	55%	11
9	9		1	6	2	100%	89%	9
	20	0	6	9	5	100%	70%	20

Класс	Годовая биология							Контроль годовая
	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	8		2	2	4	100%	75%	8
6	14	2	3	3	6	86%	64%	14
7	11		6	2	3	100%	45%	11
8	11		6	3	2	100%	45%	11
9	9		3	7	0	100%	78%	10
	31	0	15	12	5	100%	55%	32

Класс	Годовая русский язык							Контроль годовая
	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	8	1	2	2	3	88%	63%	8
6	14	2	4	3	5	86%	57%	14
7	11		5	6		100%	55%	11
8	11	1	5	3	2	91%	45%	11
9	9		5	3	1	100%	44%	9
	53	4	21	17	11	92%	53%	53

Класс	Годовая литература							Контроль годовая
	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	8		2	2	4	100%	75%	8
6	14	2	3	3	6	86%	64%	14
7	11		3	3	5	100%	73%	11
8	11	1	5	3	2	91%	45%	11
9	9		3	4	2	100%	67%	9
	53	3	16	15	19	94%	64%	53

Класс	Годовая история							Контроль годовая
	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	8		2	2	4	100%	75%	8

6	14		5	4	5	100%	64%	14
7	11		4	5	2	100%	64%	11
8	11	1	4	4	2	91%	55%	11
9	9		2	5	2	100%	78%	9
	53	1	17	20	15	98%	66%	53

Класс	Годовая обществознание							Контроль годовая
	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
6	14		5	3	6	100%	64%	14
7	11		5	4	2	100%	55%	11
8	11	1	4	4	2	91%	55%	11
9	9		2	5	2	100%	78%	9
	45	1	16	16	12	98%	62%	45

Класс	Годовая география							Контроль годовая
	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	8		2	1	5	100%	75%	8
6	14	2	3	3	6	86%	64%	14
7	11		5	3	3	100%	55%	11
8	11		6	4	5	100%	82%	15
9	9		2	6	1	100%	78%	9
	53	2	18	17	20	96%	70%	57

Класс	Годовая информатика							Контроль годовая
	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
7	11		5	3	3	100%	55%	11
8	11		5	4	2	100%	55%	11
9	9		4	3	2	100%	56%	9
	31	0	14	10	7	100%	55%	31

Класс	Годовая алгебра							Контроль годовая
	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
7	11		5	6		100%	55%	11
8	11		6	3	2	100%	45%	11
9	9		4	3	2	100%	56%	9
	31	0	15	12	4	100%	52%	31

Класс	Годовая геометрия							Контроль годовая
	Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
7	11		6	5		100%	45%	11
8	11	1	6	2	2	91%	36%	11
9	9		3	4	2	100%	67%	9
	31	1	15	11	4	97%	48%	31

3.3. Анализ результатов учебной деятельности за 1 полугодие 2020/2021 учебного года

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		кол-во	%	кол-во отлич.	кол-во хоро.	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%	

				ч.-ов "5"	шт ов "5-4"								
1	15												Сейдаметова А.С.
2	19	19	100%	4	7	58%	2	2				0%	Самодаева Е.А.
3	17	17	100%	4	4	47%						0%	Лизунова Е.К.
4	9	9	100%	1	3	44%		1				0%	Гуртовенко Э.С.
Итого 2-4	45	45	100%	9	14	51%	2	3	0	0	0	0%	
5	11	11	100%		4	36%						0%	Сейтхалилова Э.М.
6	9	7	78%	2	3	56%				2	2	22%	Казанкова Е.М.
7	12	10	83%		6	50%	2			2	2	17%	Насретдинов Р.А.
8	11	10	91%		4	36%				1	1	9%	Дулупова Е.В.
9	10	8	80%	2	1	30%		1	2		2	20%	Зебницкая А.В.
Итого 5-9	53	46	87%	4	18	42%	2	1	2	5	7	13%	
Всего	98	91	93%	13	32	46%	4	4	2	5	7	7%	
Кол-во с 1 кл.	113												

Содержание и качество подготовки учащихся.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- дошкольного образования;
- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования, через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

освоение дополнительных образовательных программ.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

В соответствии с приказами управления образования Администрации Красногвардейского района от 25.08.2020 г. №328 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году», №387 от 08.10.2020г «О внесении допнений в приказ управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 25.08.2020 №328 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», №571 от 23.12.2020г «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году».

В муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников приняли участие 11 учащихся, по математике -2 уч., физическая культура – 4 уч., физика – 3 уч., обществознание - 1 уч., ОБЖ – 1уч.

Школьные олимпиады проводились по текстам, составленными муниципальными предметно-методическими комиссиями.

В 2020-2021 учебном году школьные олимпиады проводились по 13 предметам (география, математика, русский язык, обществознание, биология, литература, английский язык, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика, история).

Число обучающихся в МБОУ				Школьный этап				Муниципальный этап			
4 класс	5-9 классы	7-9 классы	9 классы	Участники		Победители и призеры		Участники		Победители и призеры	
				Количество участников (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	Количество участников (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
9	54	33	10	100	40	22	20	10	6	0	0

Оценка востребованности выпускников

Получение основного общего образования выпускников 9- классов

№		Всего выпускников	Количество выпускников 9-го класса, которые				
			Продолжают обучение в 10 классе	ПТУ, лицеях	колледжах	Техникум	Экстерн
1	2018-2019	6	2	2	2		
2	2019-2020	9	1	0	8		

4. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Ф.И.О. 01.09.2020	Должность	категория	аттестация	образование
1	Зебницкая А.В.	педагог-организатор	Первая	2019	Высшее
2	Маультиева Ю.А.	учитель физической культуры	Высшая	2016	Высшее
3	Сычевская Л.А.	учитель математики	Высшая	2017	Высшее
4	Плетнева И.А. д\о	учитель русск. языка и литерат.	Спец		Высшее
5	Сейдаметова А.С.	учитель начальных	Первая	2019	среднеспец

		классов			
6	Насретдинов Р.А.	Учитель физики	СЗД	2020	Высшее
7	Колесникова Н.Б.	учитель истории	Первая	2016	Высшее
8	Дулепова Е. В.	учитель английского языка	Первая	2019	Высшее
9	Казанкова Е.М.	географии,биологии	Высшая	2020	Высшее
10	Казанков А.Н.	Директор, учитель биологии	Первая	2016	Высшее
11	Бекирова Э.А. д\о	начальных классов	спец		Высшее
12	Дадаева Э.Я.	Учитель технологии	СЗД	2017	Высшее
13	Лизунова Е.К.	Учитель начальных классов	Первая	2019	среднеспец
14	Григорьева Г.А. д/о	Учитель начальных классов	спец		среднеспец
15	Горелова Е.Е. д/о	Учитель начальных классов	СЗД	2020	высшее
16	Овчаренко И.И	Русский язык	СЗД	2020	высшее
17	Григорьева А. д\о	физинструктор	СЗД	2018	среднеспец
18	Сейтхалилова Э.М.	библиотекарь	СЗД	2020	высшее
19	Янусь Г.Н.	воспитатель	Первая	2016	высшее
20	Чардахчиева Э.Э.	физинструктор	СЗД	2020	среднеспец
21	Самодаева Е.А.	Учитель начальнх классов	Молодой спец		среднеспец
22	Гуртовенко Э.С.	Учитель начальнх классов	Молодой спец		среднеспец

Курсовая переподготовка в 2020 году

№	Ф.И.О.	Программа	Учреждение
1	Казанкова Елена Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе	Особенности воспитания и социализации учащихся в современном мире. Роль молодежных субкультур	КРИППО, 18ч
2	Колесникова Надежда Борисовна, учитель истории и обществознания	Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в образовательных школах	КРИППО, 72ч
3	Насретдинов Рамиль Ахтамович, учитель физики и математики	Актуальные вопросы методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС	КРИППО, 72ч
4	Янусь Галина Николаевна,	Воспитательно-образовательная	КРИППО, 72ч

	воспитатель	деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
5	Сычевская Лариса Александровна, заместитель директора	Внутришкольный контроль-определяющий фактор эффективного функционирования школы	КРИППО, 18ч

В других организациях:

№	Наименование ДПП ПК	Количество слушателей, прошедших обучение
1	Организация правового просвещения в образовательной организации Единыйурок.рф	Гуртовенко Э.С., Сычевская Л.А., Самодаева Е.А., Дулепова Е.В., Дадаева Э.Я. Казанкова Е.М. Овчаренко И.И.
2	Конвенция о правах ребенка и права ребенка Единыйурок.рф	Сычевская Л.А., Гуртовенко Э.С., Сейтхалилова Э.М., Самодаева Е.А., Дулепова Е.В., Дадаева Э.Я., Казанкова Е.М., Овчаренко И.И.
3	Правовое регулирование образования в Российской Федерации Единыйурок.рф	Сычевская Л.А., Дулепова Е.В., Гуртовенко Э.С., Сейтхалилова Э.М.,
4	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации Единыйурок.рф	Сычевская Л.А., Дулепова Е.В., Гуртовенко Э.С., Сейтхалилова Э.М., Дадаева Э.Я. Казанкова Е.М.
5	Учи.ру Цифровая грамотность	Дулепова Е.В., Гуртовенко Э.С., Казанкова Е.М. Зебницкая А.В., Овчаренко И.И., Сейтхалилова Э.М., Лизунова Е.К.
6	Учи.ру Геймификация на уроках в начальных классах	Дулепова Е.В. Сычевская Л.А. 2
7	Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС	Зебницкая А.В.
8	Учитель технологии, ИЗО, ИКТ -компетентность	Дадаева Э.Я.
9	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	Гуртовенко Э.С., Дулепова Е.В., Сейдаметова А.С.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

5.1. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

Цель работы школы: реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Мастер-класс «Приглашаю к себе на урок»
- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Цель образовательной деятельности ОУЗ:

Создание благоприятной среды образовательной деятельности среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Методическая работа МБОУ «Удаченская школа» проводилась на основании приказа по школе 01.09.2020г №189 «Об эффективности организации работы по непрерывности повышения квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году»

Проблема школы «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ, ДОСТИЖЕНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССАХ», методическая тема школы «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»

Работа методических объединений

С целью совершенствования работы над проблемой школы, а так же оказания помощи педагогическим работникам в освоении и разработки инновационных программ и технологий, подготовки и проведении аттестаций были созданы следующие методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов и воспитателей дошкольного учреждения (Сейдаметова А.С.)
- ШМО учителей естественно-математического цикла (Сычевская Л.А.)
- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла (Зебницкая А.В.)
- ШМО классных руководителей (Дулепова Е.В.)

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участникобразовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

МО Социально- художественно цикла и физической культуры

Тема методического объединения: «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения»;

Цель: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС. Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс, как одно из средств обеспечения качества образования».

Основные направления развития деятельности МО:

Работа методического объединения велась по двум основным направлениям:

- совершенствование педагогического мастерства в условиях внедрения ФГОС;
- повышение качества образования учащихся.

Исходя из общих направлений работы, в 2019-2020 учебном году перед методическим объединением учителей поставлены конкретные задачи:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организация системной подготовки к ОГЭ по русскому языку, иностранному языку, литературе, обществознанию, истории.

Состав школьного методического объединения учителей

№	Ф.И.О.учителя	Должность	Категория
1	Усеинова Сайде Сеитасановна	Учитель технологии и изо (совместитель)	Первая
2	Маультиева Юнус Аджимуллаевич	Учитель физической культуры и ОБЖ	Высшая
3	Зебницкая Анна Викторовна	Учитель музыки	Первая
4	Овчаренко Ирина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	СЗД
5	Дулупова Елена Владимировна	Учитель английского языка, русского языка и литературы.	Первая
6	Колесникова Надежда Борисовна	Учитель истории и обществознания	Первая

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература).

В течении учебного года все учителя –предметники работали над темами самообразования. Плодотворно и творчески прошла предметная неделя «Социально-гуманитарного, художественно-эстетического цикла и физической культуры».

Согласно годовому плану работы МО проведёны следующие методические мероприятия:

Методический семинар на тему: «Реализация принципа системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся, активизация их интеллектуальных качеств в целях развития человека как субъекта творческой деятельности».

МО естественно-математического цикла:

Методическое объединение работает над методической проблемой «Повышение интереса к обучению. Активизация познавательной деятельности и мыслительной деятельности».

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течении учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО 2019-2020года. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Состав школьного методического объединения

ФИО учителя	Должность	Категория
1. Казанков Александр Николаевич	Учитель географии, биологии	Первая
2. Казанкова Елена Михайловна	Учитель географии, биологии, курса «Крымоведение»	Высшая
3. Сычевская Лариса Александровна	Учитель математики и информатики	Высшая
4. Насретдинов Рамиль Ахтамович	Учитель физики, математики	СЗД
5. Шмалько Татьяна Васильевна	Учитель химии (совместитель)	Высшая

Методическое объединение решает по мере возможности поставленные задачи:

1. Развитие методических компетентностей педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений как на уроке, так и во внеурочное время.

2. Продолжение работы по повышению качества образовательной подготовки учащихся.

3. Регулярное проведение мониторинга достижений учащихся по областям знаний.

4. Формирование познавательных интересов у учащихся в изучении различных предметов;

5. Активизация поиска путей индивидуализации обучения; обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий, способствующих познавательной активности учащихся;

6. Развитие в детях умения анализировать и контролировать свою деятельность, воспитание в них самостоятельности и стремления получать знания.

7. Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний предметных секций, районных и региональных предметных олимпиадах.

Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру -2020», всего 30 учащихся. Координатор конкурса Сычевская Лариса Александровна.

Принимали участие в акции «Урок цифры», учащиеся и учителя получили сертификаты.

Принимали участие в олимпиадах «Инфоурока», в осеннем, зимнем, весеннем сезонах. Учащиеся получили сертификаты, дипломы 2 и 3 степени, учителя благодарственные письма.

Во время дистанционного обучения на платформе «Учу.ру» включались в работу семинаров, вебинаров, имеются сертификаты.

Итоги мониторинга знаний:

9 класс 2016 – 2020 учебные года (основные предметы)

Всего учащихся	Допущенных к ГИА	Средний бал				Процент			
		Годовое оценивание		Итоги ГИА		Качество знаний Годовое оценивание		Качество знаний ГИА	
		Русский язык	математика	Русский язык	Математика	Русский язык	математика	Русский язык	математика
(2016)	8	3,4	3,5	3,2	3,1	38%	50%	37,5%	12,5%
(2017)	5	3,6	3,2	3,2	3,2	60%	20%	20%	20%
(2018)	8	3,9	3,6	3,2	3	63%	62%	12%	25%
(2019)	6	3,6	3,6	3,3	3,2	33%	33%	33%	33%
(2020)	9	3,55	3,6			44%	55%		

МО учителей начальных классов и воспитателей детского сада :

Исходя из методической темы школы, МО начальных классов определило для себя методическую проблему: «Профессиональная компетентность педагога- ресурс реализации ФГОС нового поколения»

Цель: Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей).
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Состав школьного методического объединения

ФИО учителя	Должность	Категория
1. Бекирова Элеонора Акимовна	Учитель начальных классов	д/о
2. Лизунова Екатерина Константиновна	Учитель начальных классов	Первая
3. Сейдаметова Ава Серидоновна	Учитель начальных классов	Первая
4. Григорьева Галина Андреевна	Учитель начальных классов	Молодой специалист
5. Горелова Екатерина Евгеньевна	Учитель начальных классов	СЗД
6. Янусь Галина Николаевна	Воспитатель	первая

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 9 классных руководителей, из них - 4 – начальная школа (1-4 классы), 5 – среднее звено (5-9 классы)

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности методического объединения классных руководителей:

обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Состав МО классных руководителей:

Ф. И. О. Учителей	Класс	Проблема, над которой работает классный руководитель.
Горелова Е.Е.	1	Развитие интеллектуальных и личностных качеств ученика
Лизунова Е.К.	2	Организация и сплочение классного коллектива
Григорьева Г.А.	3	Организация учебно-воспитательного процесса младших школьников
Сейдаметова А.С.	4	Приобретение опыта активного и дружного взаимодействия в коллективе
Казанкова Е.М	5	«Воспитание взаимопомощи и дружеских отношений в коллективе»
Насретдинов Р.А.	6	«Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю)»
Дулупова Е.В.	7	Развитие у учащихся чувства коллективизма, дружбы, доброты
Земницкая А.В.	8	Сотрудничество семьи и школы – залог успеха
Маультиева Ю.А.	9	Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, для проявления инициативы, ответственности

Работа с молодыми специалистами.

На основании приказов по школе от 01.09.2020 №203 и от 28.09.2020 №240 « Об организации работы с молодыми педагогами» была организована работа с молодыми специалистами:

- 1.Самодаева Елена Александровна, учитель начальных классов - наставник Зебницкая Анна Викторовна.
- 2.Гуртовенко Эвелина Сулеймановна, учитель начальных классов – наставник Лизунова Екатерина Константиновна.

Составлены индивидуальные планы, молодые специалисты привлекались к внеклассной работе, к участию в конкурсных программах.

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. Основными задачами педагогического наставничества являются: • привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в школе; • ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; • формировать у начинающих учителей потребность в непрерывном самообразовании; • способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся; • ознакомить с нормативно-правовой документацией; • способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих учителей.

. Планируемые результаты при реализации плана работы:

- 1) Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы.
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основные показатели плана работы:

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

Сетевые сообщества, обобщение опыта работы.

Учителя МБОУ «Удаченская школа» зарегистрированы на интернет порталах «Инфоурока», «Единыйурок.рф», на платформе «Учу.ру».

Участвуют в олимпиадах, семинарах, вебинарах, есть соответствующие документы: сертификаты, дипломы, благодарственные письма.

На платформе «Учу.ру» учителя прошли курсы повышения квалификации по курсу «Цифровая грамотность» (8 человек) и «Геймификация» (2 человека). На сайте Единыйурок.рф учителя проходят курсы разной направленности.

Для реализации основных задач в школе созданы методический совет, предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений.

Каждый педагог состоит в методическом объединении.

В 2020 г. году проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались итоги методической работы, основные задачи на новый учебный год, утверждение планов ШМО, проекты рабочих программ, рассматривались результаты мониторингов, олимпиад, заслушивались отчеты руководителей МО.

Методический совет реализует задачи методической работы, направляет работу МО учителей-предметников; готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, методические и предметные недели; анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися и слабоуспевающими учащимися. Рассматривались вопросы выбора тем самообразования для учителей, аттестация учителей на СЗД, первую и высшую категории, реализация системы курсовой переподготовки.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение всего учебного года было организовано взаимопосещение уроков с обязательным анализом методической работы.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, повышение рейтинга учителя.

5.2. Конкурсы, в которых приняли участие педагоги школы

учитель	конкурс, в котором приняли участие Вы лично (официальное название, организатор конкурса)	результат конкурса
Колесникова Надежда Борисовна	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Лучшая методическая разработка по предмету: ОДНКНР	Победитель

5.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;
- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;
- Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;
- Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания;
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художе-ственными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Общий библиотечный фонд составляет - 8252 экз.,

из них учебников- 2800 экз.,

методической литературы – 773 экз.,

художественной литературы – 4679 экз.

Приобретено в 2020году, учебников 274 экз.:

клас-сы	Название учебника	автор	издательство	Кол-во экз.
7	География	Алексеев А. И	«Просвещение»	2
8	География	Алексеев А. И	«Просвещение»	4
7-9	Геометрия	Атонасян Л. С.	«Просвещение»	4
7	Обществознание	Боголюбов Л. Н	«Просвещение»	2
8	Обществознание	Боголюбов Л. Н	«Просвещение»	4
3	Английский язык ч. 1,2	Быкова Н. И	«Просвещение»	10,10
7	Английский язык ч.1,2	Ваулина Ю. Е	«Просвещение»	2,2
8	Английский язык ч.1,2	Ваулина Ю. Е	«Просвещение»	4,4
8	Физика	Кабардин О. Ф.	«Просвещение»	4
7	Физика	Кабардин О. Ф.	«Просвещение»	2
3	Русский язык ч.1,2	Канакина В. П.	«Просвещение»	7,7
3	Литературное чтение ч.1,2	Климанова Л. Ф.	«Просвещение»	7,7
7	Литература	Коровина В. Я	«Просвещение»	2
8	Литература	Коровина В. Я	«Просвещение»	4
8	Алгебра	Макарычев Ю. Н.	«Просвещение»	4
7	Алгебра	Макарычев Ю. Н.	«Просвещение»	2
3	Математика ч.1,2	Моро М. И.	«Просвещение»	7,7
5-6	Биология	Пасечник В. В.	«Просвещение»	4
3	Окружающий мир	Плешаков А. А.	«Просвещение»	7
8	Химия	Рудзитис Г. Е.	«Просвещение»	4
8	Русский язык	Рыбченкова Л. М.	«Просвещение»	4
7	Русский язык	Рыбченкова Л. М.	«Просвещение»	2
4	Основы религиоз. Культ этики	Шемшурин	«Просвещение»	4
7	Всеобщая история нов. времени	Юдовская А. Я	«Просвещение»	8

3	Русский родной язык	Александрова	«Просвещение»	18
4	Русский родной язык	Александрова	«Просвещение»	18
7	Русский родной язык	Александрова	«Просвещение»	13
8	Русский родной язык	Александрова	«Просвещение»	12
9	Русский родной язык	Александрова	«Просвещение»	11
1	Литература на родном языке	Александрова	«Просвещение»	17
5	Родная русская литература	Александрова	«Просвещение»	20
9	Родная русская литература	Александрова	«Просвещение»	15

5.4. Организация питания и медицинского обслуживания:

Доставка готовой продукции осуществлялась специализированным транспортом из пгт. Октябрьское частным предпринимателем Темный Валерий Иванович ООО «Феникс».

	Количество человек
Бесплатные горячие завтраки (1-4 классов)	60
Льготное питание (завтраки 5-9 классов)	19
Льготное питание (обеда 1-9 классов)	47

Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется созданной бракеражной комиссией.

6. Оценка качества материально-технической базы

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Общее количество – 16, в том числе:

Кабинет начального обучения- 4;

Кабинет математики - 1;

Кабинет информатики - 1;

Кабинет химии, биологии -1;

Кабинет технологии - 1;

Большинство педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах.

Сведения об объектах спорта

Спортивный зал - 1;

Открытая спортивная площадка -1;

Сведения о наличии технических средств обучения и воспитания:

Ноутбук —3 шт.;

Интерактивные доски — 4 шт.;

ПК — 10 шт.;

МФУ — 2 шт.;

Микшер-усилитель — 1 шт.;

Телевизор — 3 шт.;

Пианино — 2 шт.

Приобретено за 2020 год в МБОУ «Удаченская школа» генератор, 34 стула для столовой, 8 столов для столовой школы; рециркулятор 12 шт; стулья 14 шт.

В 2020 году была произведена замена отопительных котлов в котельной школы.

6. Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной организации

1) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/ п	Объекты материально- технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	4	4	80	Имеется, удовлетворительное	+
2.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	60	Имеется, удовлетворительное	+
3.	Кабинет математики	1	1	90	Имеется, удовлетворительное	+
4.	Кабинет биологии и химии	1	1	80	Имеется, удовлетворительное	+
5.	Группы детского сада	2	2		Имеется, удовлетворительное	+
6.	Кабинет физики	1	0	30	Имеется, удовлетворительное	+
7.	Кабинет информатики	1	1	80	Имеется, удовлетворительное	+
8.	Кабинет технологии	1	1	70	Имеется, удовлетворительное	+
9.	Кабинет ОБЖ	1	1	60	Имеется, удовлетворительное	+
10.	Спортивный зал	1	1	70	Имеется, удовлетворительное	+
11.	Актальный зал	1	1		Имеется, удовлетворительное	+
12.	Библиотека	1	1	100	Имеется, удовлетворительное	+

2) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, емкость – 50 человек, состояние – удовлетворительное;
 актовый зал – имеется, приспособлен, емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;
 компьютерный класс – имеется, емкость – 15 человек, состояние – удовлетворительное,

3) организация компьютерной техникой – обеспечена,

Интерактивных комплексов – 4, общее количество компьютерной техники - 16 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году -5 единиц (по возможности);

4) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное Основные недостатки: ветхость оконный рам в спортивном зале; необходим ремонт раздевалок, отсутствие душевых, санузлов.

5) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное.

обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

6. Состояние земельного участка закрепленного за организацией - удовлетворительное
 общая площадь участка -35072 га;

7. Медицинское обслуживание в организации организовано;
медицинским персоналом в количестве 1 человек, в том числе:
в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:
медицинский кабинет – 2, емкость – по 2 человека, состояние – удовлетворительное
кабинет педагога-психолога – имеется, емкость – 20 человек,
изолятор (в помещении детского сада) – имеется, емкость – 2 человек, состояние –
удовлетворительное
8. Питание обучающихся и воспитанников - организовано:
а) питание организовано в 1 смены на 30 посадочных мест
б) процент охвата горячим питанием составляет 100 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 0 детей, что составляет 100% от их общего количества;
г) хранение продуктов (детский сад) и готовой продукции организовано , санитарным нормам соответствует.
д) обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное,
санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует.
- к) питьевой режим обучающихся организован - бутилированная вода, проточная (кипяченая) вода.
9. Нормы освещенности учебных классов садовых групп, кабинетов сотрудников и производственных помещений и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.
10. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:
а) охрана объектов организации осуществляется – сторожа в составе 6 сотрудников.
в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты отсутствуют;
г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефона АТС;
д) территория детского сада ограждением обеспечена, в школе ограждение отсутствует.
11. Обеспечение пожарной безопасности организации нормативным соответствует требованиям,
б) требования пожарной безопасности выполняются;
в) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы.
- Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены; проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре _ организовано.
12. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации ведется, планируется установка новых котлов.
13. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.
14. Водоснабжение образовательной организации осуществляется из систем централизованного водоснабжения.

Заключение

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествую щий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	113	109
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60	46
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53	53
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	45/46%	34/37%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		3,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		3,2
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл		
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %		2/33%
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %		3/50%
1.12.	Численность / удельный вес	человек /		

	численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%		
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %		
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %		2/33%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %		
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	25/22%	27/30%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	15/13%	22/20%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	2/1,77%	6 /5,6%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек / %	0	0

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	23
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/68%	17/73%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/68%	17/73%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/32%	6/26%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/32%	6/26%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7	4
1.29.1.	Высшая	человек/%	1/14%	0
1.29.2.	Первая	человек/%		4/17%
1.30.	Численность/удельный вес численности	человек/%		

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	6/27%	1/4%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/13%	4/17%
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/27%	5/21%
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/18%	5/21%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/18%	4/17%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/22%	15/65%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	15
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в	да/нет	нет	нет

	том числе:			
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	113/100%	109/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18,7	19,4

1.1. II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

<i>П/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	27	48
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	27	48
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	27	48
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %	27/100%	48/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	27/100%	48/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	1/2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0	1/2 %

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,4	5,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	4
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	1/33%	2/50%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	1/33%	2/50%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	2/67%	2/50%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	2/67%	2/50%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	1	0
1.8.1.	Высшая	человек / %		0
1.8.2.	Первая	человек / %		0
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %		2/50%
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	/33%	2/50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	0	0
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/33%	2/50%
1.11.	Численность / удельный вес	человек / %	0	0

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	1/33%	1/25%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	1/33%	1/25%
1.14.	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	1/9	1/12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Нет	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,6	8,8
2.2.	Площадь помещений для	кв. м	100	100

	организации дополнительных видов деятельности воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да / нет	Нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да / нет	Нет	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	Да	Да

Директор

А.Н.Казанков

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845837

Владелец Казанков Александр Николаевич

Действителен с 30.11.2022 по 30.11.2023