УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Удачненская школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Казанков

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ

ТЕМА: «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА»

Подготовила:

Воспитатель

Янусь Галина Николаевна

**Комплексное занятие для детей разновозрастной группы (ознакомление с окружающим + рисование)**

**«Волшебница – вода»**

**Цель:** дать детям 3-4,5 лет представление о том, какое большое значение имеет вода для всего живого на свете; детей 4,5 – 7лет познакомить с тем, в каком виде вода существует в природе (дождь, снег, лед, туман и т.д.)
**Задачи:**
**образовательные:** познакомить со свойствами воды (прозрачность, температура, вкус; вода – растворитель)
**развивающие:** активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными по теме занятия;
**воспитательные:** развивать социальные навыки; умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера;
**Наглядный материал:**игрушка «Капитошка», «капельки» сделанные из картона, карта, картинки на которых изображены снег, лед, облако и тд., банки с водой, соль, сахар.
**Организационный момент.**
Подготовка к основному этапу (введение в тему)
- Ребята, посмотрите на карту. Кто знает, что на карте обозначается голубым цветом? (Вода) Тема нашего занятия «Волшебница – вода». А помогать мне будет «капелька».
- Для чего нужна вода? (ответы детей).
**Обобщение:** Нет на Земле ни одного живого организма, который может прожить без воды.
- Представьте себе, что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода? (Ответы детей)
**Опыты:**
- Ребята, капелька предлагает вам определить, одинаковая ли вода в трех баночках по цвету, по прозрачности, по вкусу, по температуре.
- Как мы определим цвет, прозрачность? (Глазами)
- Температуру? (Рукой)
- Вкус? (языком)
Дети определяют глазами, рукой, языком, цвет, прозрачность, температуру, вкус.
**Обобщение:** Вода прозрачная, бесцветная, холодная, а на вкус – соленая, сладкая.
- Ребята, посмотрите, соли, сахара не видно, а вкус остался. Вот так волшебство! Оказывается вода, обладает способностью растворять соль, сахар.
**Усвоение новых знаний**
Рассказ воспитателя: - А знаете ли вы, откуда берется вода. У Ивана Бунина есть стихотворение «Родник»

В глуши лесной, в глуши зеленой,
Всегда тенистой и сырой,
В крутом овраге под горой
Бьет из камней родник студеный,
Кипит, играет и спешит.
Крутясь хрустальными клубами,
И под ветвистыми дубами
Стеклом расплавленным бежит.
- Вот откуда берется чистая вода. Родник образует ручеек. Потом ручейки стекаются в озера и реки. Звери и птицы пьют воду из озер и рек. А растения пьют воду из-под земли. Дождь поливает землю.
- Вода – это настоящая волшебница. Она умеет превращаться и изменяться! Она может быть в жидком и твердом состоянии.
Воспитатель предлагает детям отгадать загадки о воде.
Сперва летит, потом бежит,
Потом на улице лежит…
Тогда без бот или калош
Его сухим не перейдешь. (дождь)
В огне не горит
И в огне не тонет. (лед)
Растет она вниз головою,
Растет не летом, а зимою
Чуть солнце ее припечет,
Заплачет она и умрет. (сосулька)

Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные – вырезные,
А возьмешь – вода в руке. (снег)
**Физ.минутка.**
Предложить детям покружиться как снежинки под медленную музыку.
- А кто-то из вас, дети, знает, во что еще может превращаться вода! (в дождь, пар, туман, роса, облака и т. д.)
Первичная проверка знаний.
**Игра «Назови правильно»**
Показать детям картинки, на которых изображены снег, лед, облака и т.д.
- Это тоже вода. Назовите, в каком виде вы видите воду на картинке.
Самостоятельная работа детей
Работа в группах.
**«Капитошка»** предлагает нарисовать детям картинку про дождь. Работать мы будем в группах. А «капелька» будет смотреть, как вы умеете договариваться, работать вместе.
Закрепление пройденного материала
**«Капитошка»** задает детям вопросы и за правильный ответ дает маленькие «капельки»
**Вопросы:** - Во что умеет превращаться вода?
- Какие свойства имеет вода? (прозрачность, не имеет цвет, запах)
- Почему вода – волшебница?
- Что она растворяет?
**«Капитошка»** хвалит детей и предлагает запомнить правила пользования водой.
1. Закрывать кран с водой.
2. Не пускать воду сильной струей.
3. Набирать столько воды сколько необходимо.
4. Содержать реки, озера в чистоте, не засорять.