УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Удачненская школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Казанков

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

ПО РИСОВАНИЮ

ТЕМА: «МИШКА КОСОЛАПЫЙ»

Подготовила:

Воспитатель

 Янусь Галина Николаевна

**Конспект занятия по рисованию в разновозрастной группе**

 **«Мишка косолапый»**

Интеграция ОО :

"Социально - коммуникативное", " Познавательное развитие ", " Речевое развитие ", " Художественно - эстетическое развитие ".

**Задачи :**

- закреплять умение создавать изображение по мотивам сказок;

- развивать умение передавать в рисунке образ медведя, рисовать образы крупно, соблюдать пропорциональность между частями изображения;

- совершенствовать умение делать эскиз рисунка простым карандашом, аккуратно закрашивать цветными карандашами;

- воспитывать уважение к диким животным.

**Предварительная работа :**

чтение сказок и беседа о диких животных, рассматривание иллюстраций к сказкам, просмотр мультфильмов по теме.

**Материал :**

- демонстрационная картина с изображением бурых медведей;

- бумага для рисования - А4;

- простой карандаш;

- цветные карандаши;

- ластик.

1. Вступительная часть.

Воспитатель читает детям.

С чёрной кнопкой на носу

Этот зверь живёт в лесу,

Весь лохматый, цветом бурый,

На лицо немного хмурый.

У него кривые лапы,

Неуклюжий, косолапый

Любит кушать сладкий мёд,

Этот мёд у пчёл крадёт.

По деревьям лазит ловко,

Есть хорошая сноровка,

Может сильно он реветь,

А зовут его. ?

Дети : медведь.

2. Беседа.

Воспитатель : Правильно, медведь. Давайте вспомним всё, что мы знаем о нём.

Где живёт? Как выглядит? Чем питается?

(ответы детей)

Воспитатель : Медведь - один из самых грозных хищников в дикой природе с тёплой шубой бурого цвета. Медведи одни из самых интересных животных.

- У него очень крупная голова, короткая шея. Глазки маленькие, как чёрные бусинки, видит медведь как человек, но обоняние и слух у них ещё лучше.

- У них цветное зрение, различают цвета.

- При ходьбе медведь ставит лапы пальцами внутрь, а пятками наружу, поэтому его прозвали косолапым.

- Лесные медведи умеют лазать по деревьям, хорошо бегают и плавают.

- Любят разорять пчелиные улья, чтобы полакомиться мёдом.

- Все виды медведей всеядные.

- Умеет ходить на задних лапах.

- Медведи оказывается обладают логическим мышлением, умеют запутывать следы, даже умеют обезвреживать охотничьи капканы, шныряя в них палки и камни, чтобы они вхолостую щёлкнули.

- Очень важно запомнить! Медведи редко нападают на человека. Они агрессивны тогда, когда защищают своих маленьких медвежат и свою территорию.

- С каждым годом их становится всё меньше. Самый страшный враг медведей - человек. Нам надо заботиться, чтобы они не исчезли с нашей планеты.

3. Практическая часть.

(Воспитатель предлагает подумать, как лучше расположить рисунок.

Дети приступают к изображению медведя)

4. Заключительная часть.

Анализ и беседа по готовым работам, оформление выставки в уголке творчества.