**МБОУ «Удачненская школа»**

**Подготовила и провела библиотекарь**

**Сейтхалилова Эльмира Мустафаевна**

**«Береги школьные учебники»**

библиотечный урок для учащихся 3-го класса

**Цель**:

* воспитание у учащихся школы бережного отношения к школьным учебникам;
* учить культуре обращения с книгой;
* создавать условия для воспитания уважительного отношения к книгам, желание беречь и заботиться о книгах.

**Задачи:**

* провести анализ содержания проблемы;
* содействовать сохранению и продлению срока службы школьных учебников;

**Оборудование:**

Иллюстрированный материал, раскрывающий данную тему.

**Ход мероприятия:**

Главный помощник в учебе - учебник.

Он молчаливый и добрый волшебник,

Знания мудрые вечно хранит.

Ты сбереги его праздничный вид!

Сразу в обложку его оберни,

Ручкой не пачкай, не рви и не мни.

Славный учебник научит всему-

Будь благодарен за это ему!

**Библиотекарь:** Мы привыкли к книге, редко дума­ем о ней, как о замечательном сокровище. Но вдумайтесь: книга — надежное средство пере­дачи знаний от поколения к поколению, лето­пись человеческого общества.

Книга — источник знаний. Книга верно слу­жит людям в труде, в повседневной жизни..

Ребята, посмотрите, как оформлены для вас ваши учебники, какие они яркие и нарядные, красивые. Учебник — это книга. А как созда­ется книга?

Над созданием учебников работают ученые, чаще коллектив ученых. Они пишут рукопись учебника и приносят ее в издатель­ство. В издательстве над рукописью работают редакторы, машинисты, художники. Они гото­вят рукопись к производству. Но пока готовит­ся рукопись, в другом месте кипит другая рабо­та — нужна бумага, чтобы напечатать книгу. Лесорубы рубят лес. Но срубленный лес — это еще не бумага. На бумажных фабриках химики превращают древесину в белую бумагу. Начи­нается работа в типографии, где должны напе­чатать миллионы учебников.

Как видите, прежде чем учебник попадет на парту, он проходит долгий и нелегкий путь, в его создании принимают участие сотни людей.

Послушайте стихотворение, в кото­ром рассказывается, как по учебнику можно рассказать о его хозяине.

*Дают вам учебники в школе бесплатно.*

*И это, конечно же, очень приятно.*

*Но в этой приятности, что неприятно —*

*Весною учебник сдается обратно...*

*А если ты, скажем, не очень опрятен,*

*Чернилами синими залит портрет.*

*В тарелку учебник свалился случайно...*

*Грязнуля!...*

*И вдруг за зимою приходит весна!*

*Все улицы залиты солнечным светом!*

*Учебники в школу вернуть ты должна...*

*Вернуть сокровенным секретом.*

*Учебник...*

*Но что в нем?*

*Обложка...*

*Страницы...*

*Но он в тоже время* — *портрет ученицы!*

*Хозяйка учебник весь год изучает,*

*А он для себя кое-что подмечает*

*И может весной доложить без утайки*

*О странных привычках и нравах хозяйки!*

**Библиотекарь:** Учебник обходится государ­ству очень дорого, труд многих людей вложен в него. Чтобы напечатать только учебники родно­го языка для ребят нашей страны, требуется срубить более 7 тыс. елей. Сколько же леса сох­ранят школьники, если будут бережно отно­ситься к школьной книге! Сделать это совсем не трудно... Надо только: Их не рвать, Не пачкать, Не разрисовывать,

Не загибать страницы, не делать записи на полях. Да, ребята, давайте книги беречь и пом­нить, что они принадлежат не только вам. Чтец.

*И если каждый из ребят*

*Порвет листы, обложку,*

*Во что же книгу превратят*

*Ребята понемножку?*

*Чтоб книги были у детей*

*В библиотеке, в школе,*

*Трудились множество людей*

*На фабрике и в поле.*

*Трудились твой отец и мать* —

*Тебе бы надо уважать*

*Труды их и заботы —*

*Беречь и книгу и тетрадь,*

*Не мять, не пачкать, не трепать*

*Страницы, переплеты.*

*Нам книги — лучшие друзья,*

*Они дают нам счастье,*

*А эта книга — и моя*

*Да и твоя отчасти!*

**Библиотекарь**:

Ребята, но если вы взяли книгу, то с ней нужно обращаться бережно и аккуратно. Посмотрите на книжки, они поступили в библиотеку в один день, но попали к разным ученикам. Что же произошло?

**Сценка: «Две книжки»**

Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой:

- Ну, как идут твои делишки?

Одна спросила у другой.

-Ох, милая мне стыдно перед классом,

Хозяин мой обложки выдрал с мясом.

Да что обложки, изодрал листы.

Из них он делает кораблики, плоты и голубей.

Боюсь листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облака.

А у тебя целы бока?

 -Твои мне не знакомы муки,

Не помню я такого дня,

Чтобы не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня.

А посмотри-ка на мои листочки,

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу,

О них и говорить-то не прилично.

За то и я его учу, не как-нибудь,

 А на отлично!

- Ох, милая мне стыдно перед классом.

  Какие же правила обращения учебниками помогают нам сохранить их?

**Ученики:**

Бери книгу только чистыми руками!

Оберни книгу, вложи в нее закладку!

Переворачивай страницы за верхний правый угол!

Не перегибай книгу при чтении!

Не делай в книге пометок, не загибай страницы

Если книга порвалась, подклей ее!

**Чтец**. *Я* — *книга.*

*Я — товарищ твой!*

*Будь, школьник, бережным со мной...*

*Мой чистый вид всегда приятен,*

*Оберегай меня от пятен!*

*Привычку скверную оставь:*

*Листая, пальцы не слюнявь!*

*Ой, уронил меня ты на пол!*

*Ай, супом ты меня залил!*

*Что здесь за звери, что за птицы?*

*Страницы пачкать не годится.*

*Опять загнул мои листы!*

*Мой переплет не загибай,*

*Мой корешок не поломай,*

*Не забывай меня в саду:*

*Вдруг дождь нагрянет на беду?*

*Запомни: я твой лучший друг!*

*Но только не для грязных рук!*

**Библиотекарь**: Какие пословицы о книге вы знаете?

***Библиотекарь проводит викторины по сказкам:***

1. В каком государстве жили герои многих русских народных сказок? (в тридевятом царстве, в тридесятом государстве)

2. Чем был колобок: пряником или пирогом? (пряником)

3. Каково настоящее имя Царевны- лягушки? (Василиса Премудрая)

4. Назовите имя сказочного царя-долгожителя. (Кощей)

5. Назовите грозное оружие Соловья Разбойника. (свист)

6. Поляки называют её Едзина, чехи – Езинка, словаки – Еже Баба, а как называем её мы? (Баба Яга)

7. Назовите место рождения Колобка (печь)

8. Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (Жучка)

9. Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи? (Царевна-лягушка)

10. Как называется деталь женского платья, в которой помещаются озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды (рукав платья Царевны-лягушки)

11. Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (шапку-невидимку) 12. Назовите «рабочее место» кота учёного? (дуб)

13. В какой сказке рассказывается о тяжких последствиях плохого состояния средств противопожарной безопасности? («Кошкин дом»)

14. В какой сказке рассказывается о некоторых трудностях, связанных с доставкой свежей выпечки на дом? («Красная Шапочка»)

15. Кому Винни-Пух подарил на день рождения пустой горшок? (ослику Иа) 16. В нем 38 попугаев, 6 мартышек и 1 слонёнок. Кто это? (удав)

17. Кем приходилась сказочной Золушке добрая волшебница? (крёстной)   18. Сколько букв «потерялось» в первоначальном названии яхты капитана Врунгеля? (2)

19. Назовите русскую народную сказку, в которой было 3 покушения на убийство и одно убийство? («Колобок»)

20. Какие сказочные герои прожили «30 лет и 3 года»? (старик со старухой)

### Викторина «Русские народные сказки»

■ Что всегда ценится в сказках всех народов мира? Ответ: Ум.

■ Что в сказках, всегда побеждает зло? Ответ: Добро.

■ Какими словами начинаются русские народные сказки? Ответ:«Жили-были...» «В некотором царстве, в некотором государстве...».

■ Как называется струнный музыкальный инструмент, под звуки которого древнерусские певцы-сказители исполняли песни, былины и другие произведения устного народного творчества? Ответ: Гусли.

■ Каким ласковым словом очень часто называют своих отцов герои русских сказок? Ответ: Батюшка.

■ Что устраивают в русских сказках знатные люди в честь свадьбы или победы над врагом? Ответ: Пир.

■ Какое самое популярное число в русских народных сказках? Ответ: Три.

■ Какое животное имеет кличку Сивка-Бурка? Ответ: Конь.

■ В какой сказке от брошенной шапки избушка зашаталась? Ответ: В сказке «Иван — крестьянский сын и Чудо-юдо».

■ Как звали царя, у которого Иван-царевич похитил Жар-птицу в сказке «Иван-царевич и серый волк»? Ответ: Афрон.

■ С помощью какого предмета можно убить самого страшного героя русских сказок? Ответ: Игла.

■ Как мужик разделил без обиды одного гуся на семерых: барина, барыню, сыновей и двух дочерей и себя не обидел? Ответ: Барину — голову, барыне — гузку, сыновьям ножки, крылышки дочерям, а себе — все туловище.

■ Как в русской народной сказке «Никита Кожемяка» названо жилище змея-людоеда? Ответ: Берлога.

■ Какое самое любимое место Иванушки-дурачка для сна и отдыха? Ответ: Печь.

■ Что напекла злая мачеха на несостоявшиеся поминки по своей падчерице в русской народной сказке «Морозко»? Ответ: Блины.

■ Какого героя провели на пирожках? Ответ: Медведя из сказки «Маша и медведь».

■ Что в русской народной сказке «Иван-царевич и серый волк» называется «живой» и «мертвой»? Ответ: Вода.

■ Что затеяли две главные героини русской народной сказки «Правда и Кривда»? Ответ: Спор.

■ Что размазала по тарелке лиса и подала как угощение журавлю в русской народной сказке «Лиса и журавль»? Ответ: Кашу.

■ Какой продукт питания помог курочке спасти жизнь петушку в русской народной сказке «Петушок и бобовое зернышко»? Ответ: Масло.

■ На чем ехал купец в город, а крестьянин — в лес, в русской народной сказке «Два мороза»? Ответ: Сани.

■ Как звали царевну, ставшей женой Иванушки-дурачка в русской народной сказке «Сивка-бурка»? Ответ: Елена.

■ Какой страшный предмет, надетый на палку, дала Василисе в качестве источника света Баба Яга? Ответ: Череп.

■ Без которого основного продукта, солдату не удалось бы сварить кашу в сказке «Каша из топора»? Ответ: Без крупы.

■ В чем журавль подал на стол окрошку в русской народной сказке «Лиса и журавль»? Ответ: Кувшин.

**Библиотекарь:**

Книги, как мудрые добрые друзья, вводят нас в удивительный и прекрасный мир, рассказывают о земле и космосе, о жизни людей в разных странах, знакомят с животными и птицами. Читайте и вы станете умнее и добрее, будете интересными собеседниками. Детские книги необходимы для вас, и оттого что вы читаете, будет зависеть,  какими вы станете. Я вам желаю  больше читать хороших книг, и бережно относиться к ним!!!!!