**Классный час в 3 классе на тему «Что такое дружба?»**

**Дата: 14.12.2021**

**Уитель: Самодаева Е.А.**

**Цель:** выявить с детьми что такое дружба?

**Задачи:** ознакомиться с правилами дружбы, понятиями «дружба», «настоящий друг»; формировать умения дружить, беречь дружбу;

воспитывать умение высказывать свое мнение, умение дружить, беречь дружбу.

**Ход классного часа.**

**I Психологический настрой (хоровод желаний)**

Дети вместе с воспитателем встают в хоровод.

- Ребята , давайте посмотрим в глаза друг другу, улыбнемся и скажем: «Я желаю тебе….». (Дети говорят друг другу пожелания).

- Ребята, что вы чувствовали, когда слышали пожелания в свой адрес?

- Всего несколько приятных слов, и мы счастливы .А важно ли , кто и как говорит эти слова? Будут ли приятны слова, сказанные от чистого сердца? Ребята, весь секрет в том, что по-настоящему добрые слова говорят нам наши друзья.

- А кто из вас хотел бы иметь настоящих друзей? Каким должен быть настоящий друг, какими качествами характера он должен обладать?

- На все эти вопросы мы найдем ответ.

**II Вводная беседа о дружбе.**

Ребята, как вы думаете, что такое дружба?

- Что вам нравится в вашем друге?

-За что вы иногда обижаетесь на него?

-Как вы относитесь к своему другу?

-Помогали ли вы своему другу, когда ему было трудно?

-Помогал ли вам друг в трудную минуту?

-Каким бы вы хотели видеть своего друга?

-Как нужно относиться к людям, чтобы у тебя появились друзья?

- Во все времена и у всех народов очень высоко ценились дружба, верность и преданность. Нет народа, у которого не было пословиц и поговорок о дружбе. Давайте вспомним пословицы о дружбе. Я начну, а вы продолжайте.

**Пословицы.**

* *Друзья познаются …(в беде).*
* *Нет друга, так ищи, а нашел…(береги).*
* *Человек без друзей – что дерево…(без корней).*
* *Старый друг лучше…(новых двух).*
* *Дружба в делах…(помощница).*
* *Не имей ста рублей, а имей…(сто друзей).*
* *Друга ищи ,а найдешь- …(береги).*
* *Дружба – что стекло: расколешь - …(не соберешь).*
* *Дерево живет корнями, а человек…(друзьями).*
* *Дружбой дорожи, забывать…(не спеши).*

**Как возникло само слово «друг» ?**

**Стихотворение «Слово «друг».**

Когда еще никто не знал ни слова –

Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова», -

Соседям древний человек привык

Показывать кулак или язык

И корчить рожи (что одно и то же).

Но словом стал гортанный резкий звук,

Осмысленней лицо, умнее руки,

И человек придумал слово «друг»,

Стал друга ждать и тосковать в разлуке.

Ему спасибо за друзей моих.

Как жил бы я, что делал бы без них?

Друзей – людей, которых я люблю, -

Я никогда ничем не оскорблю.

Не для того наш предок шел сквозь мрак,

Чтоб, встретив друга, я кричал: «Дурак!»,

Показывал язык или кулак

И корчил рожи (что одно и то же).

А злое слово я приберегу –

Пускай оно достанется врагу!

- К сожалению, грубые слова иногда приходится слышать и в нашем классе, а иногда бывает так, как в стихотворении «Два козла». Может быть, прослушав это стихотворение, кто-то узнает себя, а узнав, постарается не быть похожим на этих персонажей.

Ученик читает стихотворение.

Однажды на лужайке подрались два козла.

Подрались для забавы, не то чтобы со зла.

Один из них тихонько приятеля лягнул,

Другой из них легонько приятеля боднул.

Один лягнул приятеля немножко посильней.

Другой боднул приятеля немножко побольней.

Один разгорячился, лягнул что было сил!

Другой его рогами под брюхо подцепил.

Кто прав, а кто виновен – запутанный вопрос,

Но уж козлы дерутся не в шутку, а всерьез.

Я вспомнил эту драку, когда передо мной

На школьной переменке такой же вспыхнул бой.

- Да, такие отношения дружескими не назовешь. Даль в своем толковом словаре приводит такое определение слова «дружба»: «бескорыстная стойкая приязнь». На первое место известный ученый и писатель ставит бескорыстие.

**- Что же такое бескорыстная дружба?**

**- Каким же должен быть настоящий друг ?**(Чаще всего дружба бывает крепкой , верной и долгой, если у людей одинаковые игры, занятия.)

**III Беседа «Качества характера настоящего друга».**

- Какими качествами нужно обладать, чтобы у тебя появились друзья? Перечислите самые ценные качества характера. (Честность, доброта, верность, преданность, смелость, надежность, справедливость, щедрость, мудрость, благородство.)

**Практическая работа.**

- Сложите лепесток из квадратного листа бумаги. С соседом по парте обсудите, какие качества характера друга самые важные. Каждое качество запишите на отдельном лепестке. Из лепестков сделайте цветок.

- Итак, какие качества характера мы будем в себе воспитывать, чтобы у нас появились друзья?

**Игра «Я и мой друг»**(дети играют парами)

**-**Я буду задавать вопросы и давать три ответа на них**.**Каждый из вас пишет тот вариант ответа, который ему больше нравится. После игры я соберу листочки. Пара, у которой совпадает больше ответов, победит в нашей игре.

**Вопросы к игре.**

1. Назови свой любимый цвет.(Красный, желтый, зеленый).
2. Какой фрукт тебе больше нравится ? (Яблоки, бананы, груши).
3. Какой из школьных предметов твой любимый ? (Математика, чтение, русский язык).
4. На чем ты больше любишь кататься ? (На коньках, на лыжах, на санках).
5. Чем тебе больше нравится рисовать ? (Карандашами, красками, фломастерами).
6. Какое время года ты любишь больше ? (Зиму, весну, осень).
7. Какой вид спорта ты любишь ? (Фигурное катание, теннис, футбол).
8. Что для тебя лучший подарок ? (Игрушки, книги, одежда).
9. Какое домашнее животное ты бы хотел ? (Кошку, собаку, попугая).
10. Какой день недели твой любимый ? (Пятница, суббота ,воскресенье).

- Ребята, а только ли с людьми можно дружить ? ( Друг – это любимая книга . Друг – это мама, которая поможет в трудную минуту. Друг – это тот человек, которому ты можешь доверить свои секреты .Друг – это учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний).

- Можно ли дружить с природой? Что в природе можно сравнить с дружбой ? (дети рисуют на листках солнце, цветы, бабочек и т.д.)

- Послушайте, какие законы дружбы составил замечательный учитель В. А. Сухомлинский: «Не оставляй друга в беде. Тебе не безразлично, какой твой друг. Дружба – это, прежде всего, вера в человека, требовательность к нему. Дружба испытывается в беде. Тебе не безразлично, какой твой друг. Дружба – это, прежде всего, вера в человека, требовательность к нему. Дружба испытывается в беде и опасности».

- Нас с вами окружают леса и озера, свежий запах цветов и трав, яркое солнце и голубое небо. Все перечислить невозможно, и сразу вспоминаются строки поэта И. Мазнина:

Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица – с небом, как травы – с лугом.

Как ветер – с морем, поля – с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

**IV. Дерево дружбы.**

- Мне очень хочется, чтобы мы вместе с вами посадили свое дерево дружбы. Но пока земля не готова его принять. И поэтому мы создадим дерево дружбы у себя в классе. Сейчас я прочту несколько строк, а вы подумайте , чем мы можем заменить листву дерева дружбы.

Землю обогнули тоненькие нити,

Нити параллелей и зеленых рек,

Совершите чудо, руку протяните,

Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек .

М. Пляцковский.

- Итак, чем можно заменить листву дерева? У вас на партах лежат бумажные ладошки. Напишите на них свое имя. Будем считать , что это протянутая рука друга – символ дружбы. Пожелайте, каким бы вы хотели видеть наш класс, и прикрепите ладошку к нашему дереву.

- Мы создали дерево дружбы. Но нам предстоит самое сложное – создать класс дружбы. Как вы понимаете, что это такое? Будем ли мы счастливы в таком классе? Ребята, поднимите руку те, кто приложат все усилия для создания дружного класса.

**V. Рефлексия.**

У вас на партах лежат карандаши. Если классный час вам понравился, покажите желтый карандаш, а если нет – синий.

**VI. Итог занятия.**

**-**Итак, где нужно искать счастье? (в дружбе).

**-** Каким должен быть настоящий друг?

**-** Что значит уметь ценить дружбу?

**Если вы будете соблюдать правила дружбы, радоваться успехам других людей, не стесняться признавать свои ошибки, то я уверена, что вы найдете себе настоящего друга и дружбу с ним сохраните не только в школе , но и перенесете во взрослую жизнь.**