**«В мире профессий»**

**Цель:** знакомство воспитанников с разнообразным миром профессий; формирование положительного отношения к осознанному, профессиональному выбору и росту; побуждение детей к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию.

**Задачи:**

1. Активизировать интерес обучающихся к самостоятельному выбору будущей профессии.
2. Помочь овладеть инструментами осознанного и ответственного выбора профессиональной деятельности в жизни.
3. Формировать нравственные качества (ответственность, уважение к людям, самоуважение и т.д.)
4. Развивать логическое мышление и умение, аргументировано вести беседу.

**Оборудование:**  ручки, бумага, иллюстрации по данной теме.

**Ход классного часа**

**1. Вступление**

**Классный руководитель:**- Сегодня мы отправляемся в мир профессий: многообразный и интересный. Вы совсем скоро будете выбирать профессию на всю жизнь, поэтому уже сейчас нужно задуматься о будущем, выбрать работу по душе.

**На доске**. Слова философа Сенеки.

*“Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным»*

«Кем вы работаете?» - это чуть ли не первый вопрос, возникающий у людей при знакомстве. Даже дети интересуются: «А кто твои мама и папа?». Ведь профессиональная принадлежность – одна из значимых характеристик любого человека. Найти себя в этом мире означает возможность достойно жить, чувствовать себя нужным людям, получать радость от работы.

Огромное многообразие мира профессий – следствие того, что один человек не в состоянии делать всё нужное для жизни. Для выполнения своей работы человеку необходимы определённые знания и навыки. Так появились профессии.

В мире существует около 50 тысяч профессий.

Игра**«Вспомни!** на доске написаны буквы: К, Р, Ф, П

Надо придумать профессии или специальности, начинающиеся на эти буквы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **К** | **Р** | **Ф** | **П** |
| Контролер | Разведчик | Фрезеровщик | Проводник |
| Киноартист | Рыбак | Фотограф | Плотник |
| Крановщик | Редактор | Фигурист | Пилот |
| Кочегар | Радиоведущий | Фармацевт | Пожарный |
| Киномеханик | Рентгенолог | Фтизиатр | Полицейский |
| Космонавт | Радист | Фокусник | Полярник |
| Кабельщик | Репортер | Фотомодель | Пограничник |
| Кровельщик |   | Фотокорреспондент | Печник |
| Каменщик |   |   | Пиротехник |
| Кутюрье |   |   | Повар |

А вот топ 5 профессий будущего (На доске)

Как же понять, моя это професси или нет? Часто, выбирая куда поступить, мы смотрим на друга, подругу, обоснуя тем, что вместе веселей. Давайте посмотрим всегда ли нас устраивает случайный выбор профессии

 Далее учитель проводит с ребятами **тренинг «Рука судьбы»**

**Цель тренинга**: показать участникам последствия случайного выбора профессии.

На отдельных листочках написать профессии, которые каждый хочет выбрать. Складываем все эти листочки в пакет и перемешиваем, затем вытягивают все ребята из пакета, не глядя. Посмотреть на эмоции.

Итак, мы все видим, что случайный выбор профессии не так уж и нравится вам! Поэтому, при выборе образовательного учреждения, лучше думать о своих интересах.
**2. Основная часть**

**Классный руководитель:** - Ребята скажите дворник, грузчик, уборщица – это профессии?

(Нет, потому что нигде не обучают этим занятиям, хотя они являются трудовыми).

- Что необходимо, прежде всего, чтобы получить профессию? (Образование)

- В каких учебных заведениях можно получить профессиональное, образование?

Все профессиональные учебные заведения делятся на несколько ступеней.

1) Начальная – ПТУ, СПТУ (НПО).

2) Средняя – техникум, колледж, училище (СПО).

3) Высшая – ВУЗы. Университеты, академии, институты.

- Ребята, а что такое должность?

- Должность – это служебное положение, место в каком-либо учреждении, и связанные с ним служебные обязанности. Например: в школе работают учителя. Это профессия. Но в школе есть и директор, и завуч – это должность, которые они занимают, оставаясь по профессии так же учителем.

**Доклады ребят о профессиях своих родителей (Горелова, Болох)**

-А о какой профессии мечтаете вы?

**Конкурсная игра по принципу ЧТО? ГДЕ? Когда? Если ребята не называют ответ, лайк переходит телезрителям**

**Вопрос 1 от учащихся 5 класса «Разгадайте ребусы»**

    

1-тренер, 2 – зоолог, 3- водитель, 7- водолаз,9-санитар

**Вопрос 2 от учащихся 6 класса «Доскажите пословицу»**

1. Землю ценят по плодам, А человека … (по делам)

2. Землю солнце красит, А человека … (труд)

3. Где труд…(там и счастье)

4. Без труда жить … (только небо коптить)

5. Недаром говорится, что … (дело мастера боится)

6. Пока ленивый разомнётся, Усердный … (с работы вернётся)

**Конкурс 3. От учащихся 7 класса «Чёрный ящик»**

- Ребята, внимание у меня в руках «Черный ящик». В этом ящике находится орудия труда, используемое в работе музыканта, сталевара, врача. Что в ящике? (ответ: ложка)

- Музыканты-ложечники.

- Врач в домашних условиях проверяет зев больного обычной ложкой.

- Сталевары берут, пробу стали специальной ложкой.

**Конкурс 4. От учащихся 8 класса «Профи-викторина»**

1. Перед кем все люди снимают шляпы? (Перед парикмахером)

2. Мастер с мастерком. (Каменщик, штукатур)

3. Кто применяет в своей работе прибор тонометр – медики или музыканты? (Медики. Тонометр – прибор для измерения кровяного давления)

4. Как называется дрессировщик дельфинов в дельфинарии? (Тренер)

5. Кем по профессии был отец трех сыновей в сказке Ш.Перро «Кот в сапогах»? (Мельник)

6. Кем по профессии был Стекляшкин в сказке Н.Носова «Незнайка на луне»? (Астрономом)

подсчитываем балы

**Классный руководитель:**Тест: «Профессиональная пригодность».

- Проведем тестирование и узнаем, к какому типу профессии вы склонны, а какой вид деятельности вам противопоказан.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Новогодняя ночь для тебя – лучшее время, чтобы...
А) выспаться;
Б) посмотреть телевизор вместе с семьей;
В) оказаться в кругу друзей.

2. Из трех подарков ты предпочел бы:
А) удочку, набор для вышивания;
Б) коньки и лыжи;
В) турпутевку или билет на интересное представление.

3. Отправляться в путешествие лучше всего:
А) в одиночку;
Б) с семьей или друзьями;
В) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

4. Если бы ты оказался в одиночестве на острове или в лесу, то:
А) почувствовал бы полную свободу;
Б) занялся бы поиском выхода, или каким-нибудь делом;
В) ощутил бы тоску, неприкаянность, страх;

5. В свободное время ты любишь:
А) читать, посещать библиотеку. Шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;
Б) рисовать. Читать, заниматься спортом, музыкой, шитьем или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону,
В) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино…

Посчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопросы с буквой «а» оцениваются 1 баллом, «б» - 2 балла, «в» - 3 балла.

* **Если вы набрали от 5 до 8 баллов** – советуем подумать о профессии, где вам не придется общаться с большим количеством людей (продавец, учитель, журналист, психолог - вам не подходят). Зато исследовательская деятельность или работа в охотхозяйстве, лесничестве, зверопитомнике или на собственной ферме, специальность программиста, слесаря или токаря, бухгалтера, оператора ЭВМ вполне будут приемлемы для вас. Поскольку ваши ответы показывают, что вы цените тишину, не любите шумных незнакомых компаний. Вы чуть-чуть стеснительны и замкнуты. Встречи с незнакомыми людьми вам доставляют беспокойство.
* **Если вы набрали от 8 до 12 баллов**, то считайте – вам крупно повезло. Вы относитесь к людям, которым не страшно одиночество и которые прекрасно чувствуют себя в любой компании. Вы не боитесь новых знакомств и спокойно обходитесь без общения длительное время. Выбор профессии здесь практически не ограничен.
* **Если вы набрали от 12 до до15 баллов,** снова задумайтесь над выбором: стоит ли вам, человеку общительному, легко вступающему в контакт, отказываться от возможности иметь интересную профессию менеджера, агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера? В вас огромный потенциал, энергия и сила, которых хватит для работы с большой аудиторией и коллективом коллег.

**Классный руководитель:** - Кто-то, возможно, мечтал о карьере журналиста, а набрал всего 5 баллов, думал о профессии юриста, а тест напророчил карьеру артиста. Не отчаивайтесь. Если не хочется отказываться от мечты, займитесь самовоспитанием. Робким и застенчивым неплохо было бы больше общаться, а пылким, нетерпеливым, общительным – учиться внимательно, слушать и быть сдержаннее, И вообще, людям любой профессии необходимо всегда работать над собой и тогда любая мечта станет реальностью.

**Вот**  три слагаемых при правильном выборе профессии. **"Хочу, могу, надо".**

**ХОЧУ** – будущая работа должна быть в радость, а не в тягость.

**МОГУ** - человек должен обладать набором профессионально важных для этой работы качеств: интеллектуальных, физических, психологических.

**НАДО**- эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда.

**Классный руководитель:**- Есть в русском языке хорошее выражение - «найти себя».

- Как вы его понимаете?

(Узнать себя, открыть в себе таланты, способности, дарования. Узнать, что тебе нравится, чем ты хочешь заниматься. Найти своё призвание)

- Поиски себя - это длительный процесс. Но выбор когда-то нужно будет делать. Ищите себя! Найдите себя!

**Рефлексия.**

- О чем мы с вами говорили на занятии?

- Было ли полезным для вас сегодняшнее занятие?

- Что было важным? Интересным?

**Итог мероприятия**

**-**Наша конкурсно-игровая программа подошла к концу. Перед вами большие дороги. Дороги, которые вы выбираете, поведут вас к жизненному пути.

- Выбирайте любую, но не забывайте, что от вас зависит, будет ваш труд увлекательным или скучным, радостным или прозаичным.

- Когда человек любит то дело, которым занимается, он может черпать из него радость, удовлетворение, проявлять инициативу.