**Тема:** игра «**Комплименты**»

Цель: акцентировать внимание на положительных сторонах «Я» участников, формирование у учащихся понимания важности вежливого отношения к окружающим с ограниченными возможностями, познакомить детей с понятиями «комплимент», «вежливость», формировать у учащихся понимания важности вежливого отношения к окружающим,

**Материально-технические ресурсы:** ноутбук,

**Ход занятия**

**1. Приветствие.** Здравствуйте ,уважаемые ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о самых важных качествах человека. Каждый человек-индивидуальная личность, при этом каждый имеет равные права, обязанности, возможности. Что же при всем этом различии может объединять людей? Это человеческие качества. Конечно же человека украшают положительные черты. Как нам понять, какими качествами мы обладаем? Мы сможем помочь друг другу понять это при помощи комплиментов. Называя комплименты друг другу мы отыщем свои хорошие качества и товарищей

Как же понимать это слово? Кто попробует сформулировать? (Ответы)

-Комплимент – с французского языка - означает любезные, приятные слова, лестный отзыв.

Да, в русском толковом словаре дано очень простое объяснение:

«Комплимент – это похвала, лестное для кого-либо замечание, любезность».

Кто же не любит, когда его хвалят? Даже наши братья меньшие: собаки и кошки буйно реагируют, когда мы их хвалим, называем «молодцы!» Они виляют хвостом, визжат и даже стараются лизнуть. Да это животные. А человек? Еще как!

Так для чего нужен комплимент? (Ответы)

Именно комплимент украшает нашу жизнь, делает нас добрыми и заставляет жить в гармонии с окружающим миром.

- А как это понимать «гармония с окружающим миром»? (ответы)

Правильно, надо жить в мире, в согласии со всем живым и неживым: чтобы ты нравился окружающим и окружающий мир был доволен тобой.

С помощью комплимента можно исправить настроение, изменить его в позитивную сторону. Но если вы планируете что-то получить от вашего собеседника, забудьте о комплиментах. Иначе попадете в список льстецов.

-Ребята, как вы думаете, что такое лесть?

Лесть – неправдивая похвала*.*

- Ответьте на вопрос, лестные или льстивые слова вы услышали? Обоснуйте свой ответ.

ЛЕСТЬ - ЛЬСТИВЫЕ СЛОВА (неискренние слова)

ЛЕСТНЫЙ – ЛЕСТНЫЕ СЛОВА (похвальные, правдивые слова)

-Чем отличается лесть от комплимента?

Настоящий комплимент не требует платы, он бескорыстен.

Льстят же с единственной целью – добиться, во что бы то ни стало выполнения.

**2. Основная часть**

**Литературная викторина.**

В данных отрывках  из произведений, высказываниях определите, где лесть, комплимент и похвала.

        а) «А ты кукушечка, мой свет,

         Как тянешь плавно и протяжно:

          Во всем лесу у нас такой певицы нет!» (Лесть)

        б) «Милая Золушка, ты очень добрая и трудолюбивая» (Похвала)

        в) «Милейшая, Бабулечка-Ягулечка, отвези меня в своей ступе за

тридевять земель» (Лесть)

        г) - Папа, ты так здорово в прошлый раз накачал камеру! Я целый месяц

катался. Помоги мне сегодня…

         - Хорошо, сделаю. (Похвальные слова и благодарности)

        д) - Бабуля, спасибо за обед. Все очень вкусно. Ты замечательно готовишь.

            - Я рада это слышать. (Комплимент).

        е) Добрый друг Емеля, ты такой добрый, если бы еще не так любил лежать

на печи, то всех, наверное, сделал бы счастливыми. (Комплимент, похвала).

ё) Видя Белоснежку, гномы воскликнули:

– Какой прелестный ребёнок!  
– Какая красивая маленькая девочка! (Комплемент)

ж) – Как, Милый Петушок, поёшь ты громко важно!

А ты, Кукушечка, мой свет,  
Как тянешь плавно и протяжно…(Лесть).

з) Очаровательная Золушка!  
Наверное, ты всегда будешь счастлива, ведь ты такая добрая

и трудолюбивая! (Комплемент)

и) И лиса запела:  
Петя, Петя, Петушок,  
Маслена головушка,  
Шёлкова бородушка! (Лесть)

Молодцы! Вы правильно ответили на все вопросы.

● **Игра «Давайте говорить друг другу комплименты».**

Дети стоят друг против друга на не большом расстоянии. Условия игры: шаг можно сделать, только сказав ласковые слова.

-Ребята, вам приятно было слышать ласковые слова о себе?

-А что вы чувствовали, когда ваши друзья говорили вам добрые слова? (рассуждения детей)

-Бывает ли так, что вы говорили обидные, плохие и злые слова? (воспитатель просит детей отвечать честно и искренне)

-Ребята, когда вам говорят обидные слова, вам приятно слушать их? А почему не приятно?

-Как вы думаете, на что могут быть похожи злые и плохие слова?

-Есть очень хорошая поговорка: «Слово ранит, слово лечит».

-Как вы понимаете эту поговорку? (рассуждения детей)

Вы всегда должны хорошо представлять, каким тоном нужно говорить слова. Даже самый лучший комплимент не будет успешным, если его говорить с хмурым видом, а слова ронять. Выражение лица должно совпадать с произносимыми словами. И не забывайте подчеркивать не только, что вам нравится в собеседнике, но и почему. Разговаривая, всегда обращайтесь по имени.

● **Игра «Подставь словечко».**

Растет ледяная глыба от слова тёплого … (спасибо).

Зазеленеет старый пень, когда услышит … (добрый день).

Если больше есть не в силах, скажем маме мы … (спасибо).

Мальчик вежливый и развитый, говорит встречаясь … (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости, говорим … (прости пожалуйста).

И во Франции, и в Дании на прощание говорят … (до свидания).

**3. Итог**

И мы с вами на этой позитивной ноте подводи итог нашего занятия. Для этого ответим для себя на вопрос- Для чего нам нужны комплименты, нужно ли говорить их друг другу?