**Классный час**

 **на тему:**

**«Мы разные и это**

 **хорошо»**

 **учитель 2 класса**

 **Сейдаметова А.С.**

 **Мероприятие в 2 классе
«Мы разные и это хорошо»**

Цель:

способствовать улучшению социально - психологического климата в коллективе.

Задачи:

* Создать условия для формирования терпимости к различиям между людьми (индивидуальным, различиям по полу, возрасту, социальному положению, национальности, мировоззрению);
* развивать чувство собственного достоинства и умение уважать достоинство других;
* воспитывать уважительное отношение к своим правам и правам других людей.

Ход урока:

|  |
| --- |
| *Вступительное слово:* - Здравствуйте, ребята!- Мы все такие разные! Хорошо это или плохо – мы попробуем разобраться.- Мы вместе учимся, вместе отдыхаем, но мы разные: разные по национальности, у нас разные мечты и желания. |
| *Педагог:* - Мир очень разный, в нем живём разные мы, непохожие друг на друга, каждый из нас любит что-то свое, мечтает по-своему, наш мир – разноцветный. - Представьте на минуту, что вы оказались на планете, где люди ничем не отличаются: выглядят одинаково, думают одинаково, говорят и чувствуют как все, имя одно на всех.  - Понравилась бы вам такая жизнь? Почему? *(дискуссия)*- Скучно жить в одинаковом мире, люди интересны своим разнообразием, непохожестью.  |
| *Педагог:* - Мы все разные. По-разному смотрим на мир, на одни и те же вещи. И, конечно, у нас у всех есть свои положительные, и отрицательные качества. - Мы очень разные, но мы вместе. Ребята, чем мы похожи, что нас объединяет? Нас объединяет то, что нас различает *(дети читают и разбирают каждую фразу):*• Все мы люди • Живем на одной планете • Живем в одной, республике • Учимся в одной школе, в одном классе • Занимаемся одним делом • Любим родителей • Уважаем взрослых • Рост • Цвет волос и глаз • Одежда • Знания • Национальность • Возраст• Характер  |
| *Педагог:* - Мы очень разные, но мы вместе. Ребята, а в чем мы не похожи друг на друга, что нас отличает? Ученики: (Ученики называют признаки различия между людьми) Вопросы для обсуждения: 1. Как влияют сходства и различия людей на жизнь общества? 2. Национальность влияет на взаимоотношения людей? 3. Лица людей каких рас и национальностей вам трудно различить? 4. Разные вероисповедания объединяют или разъединяют людей?5. Как сказывается на общении с другими людьми наличие физических недостатков у человека? 6. Как общаются между собой люди разных поколений: старшего и молодого?  |
| *Педагог:* - Вывод: о человеке судят по тому, как он строит отношения в семье и с окружающими, его умению грамотно и ясно выражать свои мысли, не прибегая к вульгарным выражениям. - Все мы разные, и, тем не менее, у нас много общего. - Все мы живём в обществе, вокруг нас находятся люди и мы должны научиться жить в мире и согласии.  |
| *Педагог:**-* А если человек инвалид?- А если человек не такой как все? Сколько примеров того, что такие люди не хуже, а иногда, и лучше нас – обыкновенных!Рассказ о телеакции - ТАНЦУЙДОБРО.  |
| *Педагог:* - Василий Александрович Сухомлинский сказал очень интересную фразу. Пусть эти слова будут вам напутствием, советом в вашей дальнейшей жизни. «Умей чувствовать рядом с собой человека, умей понимать его душу, видеть в его глазах сложный духовный мир – радость, горе, беду, несчастье. Думай и чувствуй, как твои поступки могут отразиться на душевном состоянии другого человека».- А как вы реагируете на таких детей? Посмотрите спектакль «Христославы». Чтобы вы сделали на месте ребят?*(просмотр спектакля и обсуждение его)* |
| *Педагог:* Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила *Обсуждение плаката "Мы - это мир"* |
| *Педагог:* - Как здорово, что мы с вами вместе решили сделать так, чтобы ни один человек не чувствовал себя одиноким, чтобы у нас навсегда прописались дружба, поддержка и помощь. Так хочется, чтобы настроение у вас всегда было бодрым, а глаза сияли радостью и светились от счастья. |
| *Педагог:* - Мне хотелось бы задать вам, ребята, несколько вопросов:1. Что вам больше всего запомнилось из нашего разговора?2. О чем бы вы хотели рассказать своим родителям из того, что сегодняобсуждали в классе?3. Если мы с вами будем поступать в своей жизни так, как решили сегодня на классном часу, изменится ли наша с вами жизнь?*(обсуждение вопросов)* |
| **Подведение итогов.** *Педагог:* Люди на свет Рождаются разными: Непохожими, своеобразными. Чтобы других Ты смог понимать, Нужно терпенье В себе воспитать. Нужно с добром К людям в дом приходить, Дружбу, любовь В своем сердце хранить!  |
| *Педагог:* - Если вам понравилось наше занятие, и вы чувствовали себя хорошо, возьмите один из лепесточков и прикрепите на доску. *(дети работают у доски на плакате)*- Посмотрите, какой большой и красивый цветок Дружбы получился. Мне хочется подарить вам на память этот цветок и закончить нашу встречу словами Л.Н.Толстого: «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» |