**Классный час**

**на тему:**

**«Мы разные и это**

**хорошо»**

**учитель 2 класса**

**Сейдаметова А.С.**

**Мероприятие в 2 классе   
«Мы разные и это хорошо»**

Цель:

способствовать улучшению социально - психологического климата в коллективе.

Задачи:

* Создать условия для формирования терпимости к различиям между людьми (индивидуальным, различиям по полу, возрасту, социальному положению, национальности, мировоззрению);
* развивать чувство собственного достоинства и умение уважать достоинство других;
* воспитывать уважительное отношение к своим правам и правам других людей.

Ход урока: 

|  |
| --- |
| *Вступительное слово:*  - Здравствуйте, ребята!  - Мы все такие разные! Хорошо это или плохо – мы попробуем разобраться.  - Мы вместе учимся, вместе отдыхаем, но мы разные: разные по национальности, у нас разные мечты и желания. |
| *Педагог:*  - Мир очень разный, в нем живём разные мы, непохожие друг на друга, каждый из нас любит что-то свое, мечтает по-своему, наш мир – разноцветный.  - Представьте на минуту, что вы оказались на планете, где люди ничем не отличаются: выглядят одинаково, думают одинаково, говорят и чувствуют как все, имя одно на всех.   - Понравилась бы вам такая жизнь? Почему? *(дискуссия)* - Скучно жить в одинаковом мире, люди интересны своим разнообразием, непохожестью. |
| *Педагог:*  - Мы все разные. По-разному смотрим на мир, на одни и те же вещи. И, конечно, у нас у всех есть свои положительные, и отрицательные качества.  - Мы очень разные, но мы вместе. Ребята, чем мы похожи, что нас объединяет?  Нас объединяет то, что нас различает *(дети читают и разбирают каждую фразу):* • Все мы люди  • Живем на одной планете  • Живем в одной, республике  • Учимся в одной школе, в одном классе  • Занимаемся одним делом  • Любим родителей  • Уважаем взрослых  • Рост  • Цвет волос и глаз  • Одежда  • Знания  • Национальность  • Возраст  • Характер |
| *Педагог:*  - Мы очень разные, но мы вместе. Ребята, а в чем мы не похожи друг на друга, что нас отличает?  Ученики: (Ученики называют признаки различия между людьми)  Вопросы для обсуждения:  1. Как влияют сходства и различия людей на жизнь общества?  2. Национальность влияет на взаимоотношения людей?  3. Лица людей каких рас и национальностей вам трудно различить?  4. Разные вероисповедания объединяют или разъединяют людей? 5. Как сказывается на общении с другими людьми наличие физических недостатков у человека?  6. Как общаются между собой люди разных поколений: старшего и молодого? |
| *Педагог:*  - Вывод: о человеке судят по тому, как он строит отношения в семье и с окружающими, его умению грамотно и ясно выражать свои мысли, не прибегая к вульгарным выражениям. - Все мы разные, и, тем не менее, у нас много общего.  - Все мы живём в обществе, вокруг нас находятся люди и мы должны научиться жить в мире и согласии. |
| *Педагог:*  *-* А если человек инвалид?  - А если человек не такой как все?  Сколько примеров того, что такие люди не хуже, а иногда, и лучше нас – обыкновенных!  Рассказ о телеакции - ТАНЦУЙДОБРО. |
| *Педагог:*  - Василий Александрович Сухомлинский сказал очень интересную фразу. Пусть эти слова будут вам напутствием, советом в вашей дальнейшей жизни.   «Умей чувствовать рядом с собой человека, умей понимать его душу, видеть в его глазах сложный духовный мир – радость, горе, беду, несчастье. Думай и чувствуй, как твои поступки могут отразиться на душевном состоянии другого человека».  - А как вы реагируете на таких детей? Посмотрите спектакль «Христославы». Чтобы вы сделали на месте ребят?  *(просмотр спектакля и обсуждение его)* |
| *Педагог:* Мы разные – в этом наше богатство.  Мы вместе – в этом наша сила  *Обсуждение плаката "Мы - это мир"* |
| *Педагог:*  - Как здорово, что мы с вами вместе решили сделать так, чтобы ни один человек не чувствовал себя одиноким, чтобы у нас навсегда прописались дружба, поддержка и помощь. Так хочется, чтобы настроение у вас всегда было бодрым, а глаза сияли радостью и светились от счастья. |
| *Педагог:*  - Мне хотелось бы задать вам, ребята, несколько вопросов: 1. Что вам больше всего запомнилось из нашего разговора? 2. О чем бы вы хотели рассказать своим родителям из того, что сегодня обсуждали в классе? 3. Если мы с вами будем поступать в своей жизни так, как решили сегодня на классном часу, изменится ли наша с вами жизнь? *(обсуждение вопросов)* |
| **Подведение итогов.**  *Педагог:*  Люди на свет  Рождаются разными:  Непохожими, своеобразными.  Чтобы других  Ты смог понимать,  Нужно терпенье  В себе воспитать.  Нужно с добром  К людям в дом приходить,  Дружбу, любовь  В своем сердце хранить! |
| *Педагог:*   - Если вам понравилось наше занятие, и вы чувствовали себя хорошо, возьмите один из лепесточков и прикрепите на доску.  *(дети работают у доски на плакате)*  - Посмотрите, какой большой и красивый цветок Дружбы получился. Мне хочется подарить вам на память этот цветок и закончить нашу встречу словами Л.Н.Толстого: «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» |