МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « УДАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принято на педагогическом совете Протокол № 04 от 34 04 20 20

ПОЛОЖЕНИЕ О БИБЛИОТЕКЕ

ПОЛОЖЕНИЕ О БИБЛИОТЕКЕ

МБОУ «Удачненская школа»

1.Общее положения

- 1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность библиотеки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Удачненская школа» Красногвардейского района Республики Крым (далее школа).
- 1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минфина России от 30.03.2015 № 52н «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями, и Методических указаний по их применению», приказом Минкультуры России от 08.10.2012 № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», письмом Мин образования России от 23.03.2004 № 14-51-70/13 «О Примерном положении о библиотеке общеобразовательного учреждения».
- 1.3 Библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно- информационными ресурсами.
- 1.4 Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются настоящим положением о библиотеке и правилами пользования библиотекой, утвержденными директором школы.
- 1.5 Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно- гигиеническими требованиями.

2. Цели, задачи, функции библиотеки

- 2.1. Основными целями и задачами библиотеки школы являются:
- обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий);

цифровом (СD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

- привлечение учащихся к систематическому чтению учебной, художественной, научно- популярной литературы;
- организация чтения в целях успешного изучения учащимися учебных предметов, лучшего усвоения учебных программ;
- содействие развитию познавательных интересов и способностей учащихся;
- обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;
- -содействие педагогическим работникам в подборе научно-методической литературы, информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд; -совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирования комфортной библиотечной среды.
- 2.2 Библиотека выполняет следующие функции:
- 2.2.1 Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов школы:
- комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно- популярными документами на традиционных и не традиционных носителях информации;
- осуществляет размещения организацию и сохранность документов.
- 2.2.2 Создает информационную продукцию:
- осуществляет аналитико-синтетическую переработку информации;
- организует и ведет справочно- библиографический аппарат: картотеки, библиографические указатели и рекомендательные списки литературы, энциклопедии, словари и справочники
- 2.2.3. Осуществляет дифференцированное библиотечно- информационное обслуживание учащихся:
- предоставляет информационные ресурсы на различных носителях;
- организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
- оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе учебной, самообразовательной и досуговой деятельности учащихся; -организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности.
- 2.2.4 Осуществляет дифференцированное библиотечно- информационное обслуживание педагогических работников
- -выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием учащихся;
- --осуществляет текущее информирование (обзоры новых поступлений);

- способствует проведению занятий по формированию информационной культуры учащихся; является базой для проведения практических занятий по работе с информационными ресурсами.
- 2.2.5 Осуществляет дифференцированное библиотечно- информационное обслуживание родителей (законных представителей) учащихся:
- удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;
- -консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей;
- консультирует по вопросам учебных изданий для учащихся.

3. Организация деятельности библиотеки

- 3.1. Общее руководство деятельностью библиотеки осуществляет директор школы.
- 3.2. Руководство библиотекой осуществляет педагог-библиотекарь, который назначается директором школы.
- 3.3. Педагог-библиотекарь несет ответственность в пределах своей компетенции за организацию и результаты деятельности библиотеки в соответствии с функциональными обязанностями.
- 3.4. Педагог библиотекарь разрабатывает и представляет директору школы на утверждении следующие документы:
- положение о библиотеки, правила пользования библиотекой;
- -планово-отчетную документацию.
- -технологическую документацию.
- 3.5. Структуру библиотеки составляют:
- -абонемент;
- -читальный зал;
- -отдел учебников;
- 3.6. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с программами и планами работы библиотеки школы на основе библиотечно-информационных ресурсов.
- 3.8. Библиотека обеспечивается:
- -комплектованием библиотечно-информационных ресурсов;
- -необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров и в соответствии с положениями санитарных правил и нормативов, обеспечивающими сохранность книг; -современной электронно-вычислительной, телекоммуникационной и копировально-множительной техникой и необходимыми программными продуктами.

- 3.9. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников, и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет директор школы в соответствии с уставом школы.
- 3.10. Режим работы библиотеки определяется педагогом-библиотекарем в соответствии с правилами внутреннего распорядка школы. При определении режима работы библиотеки предусматривается выделение:
- -двух часов рабочего времени ежедневно на выполнение внутри библиотечной работы;
- -одного раза в месяц- санитарного дня ,в который обслуживание пользователей не производится;
- не менее одного раза в месяц- методического дня.

4. Учет поступления и выбытия документов библиотечного фонда

- 4.1. Сведения о включаемых в библиотечный фонд документах фиксируется в книге суммарного учета библиотечного фонда.
- 4.2. Документы, подготовленные к приему в библиотечный фонд, подвергаются первичной обработке и индивидуальному учету.
- 4.3. Индивидуальный учет документов осуществляется путем присвоения штемпелевания каждого поступившего экземпляра и занесения в учетные формы.
- 4.4 Индивидуальный учет периодических изданий ведется в регистрационной картотеке периодических изданий
- 4.5 На документах, являющихся приложением к основному носителю и его неотъемлемой частью, проставляются те же реквизиты, что и на основном документе.
- 4.6 Первичные учетные документы, подтверждающие факт поступления, передаются в бухгалтерию для включения в учет библиотечного фонда.
- 4.7 Документы выбывают из библиотечного фонда в связи с физической утратой или частичной либо полной утратой потребительских свойств. Выбывающие документы исключаются из библиотечного фонда и списываются.
- 4.8 Выбытие документов из библиотечного фонда оформляется актом о списании исключенных объектов библиотечного фонда по форме 0504144 (далее акт о списании), утвержденной приказом Минфина России от 30.03.2014г. №52н
- 4.9 К акту о списании прилагается список на исключение объектов библиотечного фонда (далее- список), который включает следующие сведения

- : инвентарный номер, фамилию автора, зафиксированную в регистре индивидуального учета документов, коэффициент переоценки, цену после переоценки и общую стоимость исключаемых документов.
- 4.10 К ату о списании по причине утраты и списку прилагаются документы, подтверждающие утрату(пояснительная записка, в случае кражи и хищения-протокол, акт, заключение, уполномоченных органов))
- 4.10 После завершения мероприятий, предусмотренных актом о списании, первый экземпляр акта о списании со списком и документом, подтверждающим выбытие, передается в бухгалтерию, второй экземпляр остается в библиотеке.

5. Проверка наличия документов библиотечного фонда

- 5.1 Проверка наличия документов библиотечного фонда (далее- проверка фонда) производится в обязательном порядке:
- при выявления фактов хищения, злоупотребления или порчи документов;
- в случае стихийного бедствия, пожара или других чрезвычайных ситуаций, вызванных экстремальными условиями;
- при реорганизации или ликвидации библиотеки.
- 5.2 При выявлении процессе проверки фонда отсутствующих документов невозможности установления виновных лиц убытки по недостачам списываются в соответствии с действующим законодательством.

6. Делопроизводство

- 6.1 Организация работы с документами по учету библиотечного фонда осуществляется по правила ведения делопроизводства.
- 6.2 В библиотеке ведутся и хранятся:
- книги индивидуального и суммарного учета документов библиотечного фонда:
- инвентарные книги;
- -книги суммарного учета;
- -акты о списании исключенных объектов библиотечного фонда;
- учетные документы, подтверждающие поступление документов в библиотечный фонд(накладные, акты о приеме, акты сдачи приемки)
- акты о результатах проведения проверки наличия библиотечного фонда.



 работа є компакатером производитея свізнасно утвержденнями єнзапарнопатисначескам требованіши.

б) разрешается работь за одним персоизвания и в присутеты и сотрудным библиоте

в) работа с компьютером участников соразовательного производится по

25. Hopknok padora a komisiorepom, prenomonamina a buganorene