Налоги и социальные выплаты. Игра «Блеф-клуб»

Подготовила и провела классный руководитель 5 класса

 Дулепова Елена Владимировна

04.04.2023

1. Описание мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметр мероприятия | Характеристика |
|  | Формат | Карточная игра |
|  | Темы | Налоги и социальные выплаты |
|  | Уровень сложности | 2 |
|  | Количество участников и распределение по командам | Набор карточек на пару, количество пар не ограничено.Для заключительной части занятия деление на группы по 4-5 человек. |
|  | Оптимальный возраст участников | 10-13 лет |
|  | Необходимое количество модераторов | 1 |
|  | Общая продолжительность | 1 ак. час (45 минут) |
|  | Цели и задачи | **Цели:** **Развитие финансовой грамотности.**1. Сформировать понимание налогов и их функций.
2. Сформировать понимание социальных выплат и их видов.
3. Научить рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
4. Сформировать понимание последствий неуплаты налогов.
5. Научить определять, какие налоги необходимо заплатить семье.

**Развитие личностного потенциала (потенциала достижения).**1. Приобрести ресурсы устойчивости - навык анализа эффективности выбора.
2. Приобрести инструментальные ресурсы - навык постановки цели, навык прогнозирования событий и их последствий (неуплаты налога).
 |
|  | Планируемый результат в виде знаний и умений | **Результаты по финансовой грамотности**Знаю:* О налогах, почему государство их собирает, как и когда они платятся.
* Что такое социальное пособие.
* Что такое пенсия и кому она выплачивается.

Умею* Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. Описывать последствия неуплаты налогов.
* Приводить примеры выплаты налогов в семье.

Применяю* Определяю, какие налоги необходимо заплатить семье.

**Результаты по развитию личностного потенциала** (потенциала достижения):* Приобретены ресурсы устойчивости - ученик способен проанализировать, насколько эффективен его выбор.
* Приобретены инструментальные ресурсы - ученик способен поставить цель, прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия.
 |

1.2. Технические требования к месту проведения

* Размер помещения должен соответствовать количеству участников мероприятия.
* Для проведения первой, вводной части занятия необходим проектор, колонки.
* Для проведения игры необходимо распечатать карточки.
* Для заключительной части занятия нужно подготовить ватманы, фломастеры/маркеры по количеству групп.

2. Порядок проведения мероприятия

2.1. Подготовка к мероприятию

* Распечатать карточки (см. Приложение 2, 1 набор карточек на пару), бланки для фиксации очков (см. Приложение 3, 1 бланк на пару).
* Приготовить ватманы, маркеры/фломастеры по количеству групп (из расчета 1 ватман на группу, 1 набор маркеров на 1-2 группы).
* Проверить технические условия, открывается ли презентация (Приложение 1), видео с YouTube, слышен ли звук.

2.2. Теоретическая часть

**Ведущий:** Сегодня мы разберем важную тему, что такое налоги и зачем их нужно платить.

Давайте начнем с просмотра ролика <https://www.youtube.com/watch?v=zwzkWrYVQ7s>

*После просмотра ролика*

**Ведущий:** Итак, что такое налоги?

*Ждем ответов детей, после - показываем соответствующий слайд.*

**Ведущий:** Налог *—* обязательный платеж, который государство взимает с физических лиц, то есть обычных людей, и компаний для финансирования деятельности государственных и социальных организаций.

Налоги — важный инструмент, необходимый для работы государства и его органов. Платить налоги обязан каждый гражданин России, достигший определенного возраста. Примеры каких налогов для физических лиц приводили в ролике?

*Ждем ответов детей, после - показываем соответствующий слайд.*

**Ведущий:** Верно, налоги на доход, налоги на имущество. Приводили примеры НДФЛ - 13%, налога на квартиру, земельного налога, транспортного налога. Эти налоги относятся к прямым налогам. *Показываем соответствующий слайд.*

Как же мы должны их платить? Кто помнит, от чего зависит размер налога, как говорилось в ролике?

*Ждем ответов детей, после - показываем соответствующий слайд.*

**Ведущий:** Налог, с которым мы сталкиваемся в первую очередь — подоходный налог. Этот налог обязаны платить все физические лица, то есть обычные люди, которые получают заработную плату — в нашей стране он называется «Налог на доход физических лиц», сокращенно — НДФЛ.

Размер подоходного налога всегда напрямую зависит от вашей заработной платы и составляет 13%. Например, вы устроились на месячную подработку и заработали 10 000 рублей — 13% от этой суммы, то есть 1300 рублей, вам будет необходимо заплатить государству в качестве налога. Этот налог платит работодатель — вы не видите денег, которые отчисляются государству, а сразу получаете «на руки» итоговую сумму, которой можете распоряжаться по своему усмотрению.

В случае же с другими источниками дохода вам необходимо раз в год сообщить о сумме дохода налоговой инспекции — органу, который следит за тем, чтобы граждане оплачивали необходимые налоги в срок.

Еще одна категория налогов, которую платит большинство россиян — налоги на имущество и на транспортное средство. Такие налоги, как становится понятно из названия, платится за находящееся в вашей собственности имущество — квартира, дачный участок, автомобиль. Величина этого налога определяется по-разному в зависимости от объекта имущества, оплачивается такой налог раз в год.

Есть также косвенные налоги, которые включаются в стоимость товаров и услуг.

*Показываем соответствующий слайд*

**Ведущий:** Самый распространенный косвенный налог, с которым мы сталкиваемся практически каждый день — НДС или налог на добавленную стоимость.

Несмотря на распространенность НДС, мы его практически не замечаем, так как он «спрятан» в стоимости товаров или услуг, которые мы приобретаем. Продавец при определении стоимости товара или услуги закладывает в нее и налог на добавленную стоимость. Таким образом, получается, что сумма этого налога взимается с покупателя, но оплачивает его сам продавец.

Размер налога на добавленную стоимость напрямую зависит от стоимости товара или услуги, с которой взимается, и составляет в нашей стране 10% или 20% в зависимости от вида товаров. *(Примечание для учителя: Для самых любопытных можете дать задание узнать, зачем нужна ставка 0% НДС)*

А зачем же платить налоги? Кто понял это из ролика?

*Ждем ответов детей. Показываем соответствующий слайд.*

**Ведущий:** Да, из налогов граждан формируется государственный бюджет, А он тратится на много разных полезных вещей - безопасность граждан, комфортные условия для жизни, бесплатное образование, бесплатную медицину, на развитие науки и культуры. Одно из важных направлений, на которые расходуется государственный бюджет — социальные пособия и пенсии. Социальное пособие — это безвозмездная выплата со стороны государства особым группам населения. Как правило, причиной выплаты социального пособия является непростая ситуация в жизни человека, и оно призвано оказать ему финансовую помощь.

Что такое социальные пособия? *Показываем соответствующий слайд.*

 Социальные пособия, как правило, выплачиваются следующим группам населения:

\* Люди, которые не могут найти работу либо по какой-то причине не имеют возможности работать определенное время — например, из-за тяжелой болезни

\* Женщины, родившие или находящиеся в стадии беременности

\* Военнослужащие и их семьи

Что же такое пенсия? *Показываем соответствующий слайд.*

Пенсии - это регулярная выплата людям, достигшим пенсионного возраста, людям, которые не могут работать, а также людям, которые имеют инвалидность или потеряли кормильца.

* Пенсионный фонд РФ занимается государственной пенсией, на которую с определенного возраста имеет право претендовать каждый гражданин России.

Ну что, мы узнали много полезного о налогах и на что они тратятся, мы готовы к игре!

2.3. Инструкция для проведения

Играющие делятся на пары. По очереди они предлагают друг другу карточки, задавая написанные в них вопросы (см. Приложение 2). Карточка после этого хода из игры выбрасывается. Если противник отвечает правильно, на его счёт записывается призовое очко, а право хода переходит к ним. Если же он ошибается, очко получают спрашивающий, а следующий ход остается за ним. Выигрывает тот, кто набрал больше очков.

В заключительной части занятия ведущий предлагает командам придумать свой налог по следующей схеме и оформить как указ:

Название налога - объект налогообложения - сроки уплаты - кто налогоплательщики - налоговая ставка - налоговые поступления (на что пойдут).

Примерный тайминг:

* Вводная от ведущего (10 мин)
* Игра с карточками (15 мин)
* Подготовка указа о налоге (7 мин)
* Представление указов о налогах от групп (10 мин, по 2 мин на группу)
* Проверочные вопросы - ведущий задает вопрос, дети отвечают в свободном порядке (3 мин)

**Ведущий:** Итак, вам нужно будет разделиться на пары, зачитывать друг другу карточки., задавать написанные в них вопросы. *Ведущий раздает колоды карт по парам и бланк для фиксации очков.*

Карточка после этого хода из игры выбрасывается. Если противник отвечает правильно, на его счёт записывается призовое очко, а право хода переходит к ним. Если же он ошибается, очко получают спрашивающий, а следующий ход остается за ним. Выигрывает тот, кто набрал больше очков. Начинаем!

*В конце игры*

***Ведущий:*** Ну что же, кто получил больше 10 очков, поднимите руки? *Ждем, пока поднимут руки, смотрим по количеству.* А кто больше 20?... А кто больше..? *Таким образом выявляем победителя игры.* Итак, победителем игры у нас стал…

*Задание со звездочкой, в случае, если у детей есть интерес к теме:*

А теперь у нас есть великолепный шанс придумать свой собственный налог. Если бы у вас была возможность, какой налог вы бы придумали?

Вам нужно разделиться на группы по 4-5 человек и подготовить указ по следующей схеме

Название налога - объект налогообложения - сроки уплаты - кто налогоплательщики - налоговая ставка - налоговые поступления (на что пойдут).

На разработку указа у вас будет 7 минут. Затем у каждой группы будет по 2 минуты, чтобы представить указ.

*После представления указов.*

**Ведущий:** Отличные указы! Давайте с вами вспомним, что узнали сегодня. *Ведущий проводит рефлексию.*

3. Вопросы для рефлексии

1. Что нового сегодня узнали?
2. Что такое налоги и почему государство их собирает?
3. Какие бывают налоги? Когда их нужно платить?
4. Как рассчитать величину подоходного налога?
5. Что будет, если не платить налоги?
6. Что такое социальное пособие и какие виды пособий существуют?