

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Удачненская школа»  
А.Н.Казанков



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «УДАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ЗА 2022 ГОД**

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического  
совета 23 марта 2023 г., протокол №2

2023 год

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ  
ПРЕДСТАВЛЕН.  
Начальник управления  
образования *Мовсе*  
05 апреля 2023 г.

## **Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Особенности управления.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Содержание и качество подготовки.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.

## **Статистическая часть**

Результаты анализа показателей деятельности организации.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

#### Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удачненская школа» Красногвардейского района Республики Крым.

Сокращённое: МБОУ «Удачненская школа».

**Юридический адрес:** 297033, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Удачное, ул. Широкая, 1.

**Фактический адрес:** 297033, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Удачное, ул. Широкая, 1.

тел.: (06556) 6-47-72

**e-mail:** [krgv\\_udachnoe@crimeaedu.ru](mailto:krgv_udachnoe@crimeaedu.ru).

**Сайт** <http://udachnoe.krymschool.ru>

**Учредителем** Учреждения является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права Учредителя Учреждения осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования (далее - Учредитель).

**Место нахождения Учредителя:** 297000, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Красногвардейское, улица Энгельса, дом 3.

Функции и полномочия **собственника имущества Учреждения** от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет структурное подразделение Администрации Красногвардейского района Республики Крым, на которое возложены функции по управлению имуществом.

**Организационно-правовая форма:** 20903 – Бюджетное учреждение

**Форма собственности** (по ОКФС): муниципальная

**Устав** утвержден Постановлением главы Администрации Красногвардейского района Республики Крым от «23» декабря 2014 года №34 Ганага В.М.

**Выписка из реестра лицензий** по состоянию на 05:00 «09» марта 2023г. Статус лицензии: действующая. Регистрационный номер лицензии №ЛО35-01251-91/00174650, дата предоставления лицензии: 12 июля 2018. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: №1576 от 12 июля 2018

**Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 82A01 №0000630 регистрационный №0595 от 14 февраля 2019г. до 14 февраля 2031 г., выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Уровни образования: начальное и основное общее образование.

Учреждение имеет в своей структуре **структурное подразделение - детский сад**. Детский сад не является юридическим лицом и действует на основании Положения, утвержденного директором МБОУ «Удачненская школа». Руководство детским садом осуществляет директор МБОУ «Удачненская школа».

Структурное подразделение детский сад находится по адресу:

297033, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Удачное, улица Садовая, дом 3. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

## 2. Особенности управления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системы, но и подсказывает, как добиться лучших результатов.

Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, совет школы, собрание трудового коллектива, школьное методическое объединения, родительский комитет школы).

#### **Сведения о руководящих работниках**

№	Должность	Образование, общий стаж работы	Стаж руководящей должности
1.	Директор	Мелитопольский ГПУ, 2001 г., КГУ, 2009г., 21 год	15 лет
2.	Заместитель директора	СПУ КГИПИ, 2000 г. КГУ, 2008г., 22 года	6 лет
3.	Заместитель директора	Мелитопольский ГПУ, 2001 г., 21 год	9 лет

Методическая работа МБОУ «Удаченская школа» проводилась на основании приказа по школе от 31.08.2021г №200 «Об эффективности организации работы по непрерывности повышения квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году» и приказа по школе от 30.08.2022г №226 «Об эффективности организации работы по непрерывности повышения квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году», от 01.09.2022 г №232 «О методической работе в 2022/2023 учебном году».

Проблема школы «УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА, С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА», методическая тема школы «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»

#### **Работа методических объединений с сентября 2022года**

С целью совершенствования работы над проблемой школы, а так же оказания помощи педагогическим работникам в освоении и разработки инновационных программ и технологий, подготовки и проведении аттестаций были созданы следующие методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов и воспитателей дошкольного учреждения
- ШМО учителей естественно-математического цикла
- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла
- ШМО классных руководителей

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качественность обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

#### **➤ ШМО Социально –гуманитарного цикла**

Тема методического объединения: «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов социально –гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования, совершенствование профессионального мастерства

учителей»

Цель: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, художественно-эстетического цикла и физической культуры в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся».

#### Основные направления развития деятельности МО:

Работа методического объединения велась по двум основным направлениям:

- совершенствование педагогического мастерства в условиях внедрения ФГОС;
- повышение качества образования учащихся.

Исходя из общих направлений работы, в 2022-2023 учебном году перед методическим объединением учителей поставлены конкретные задачи:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обменопытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организация системной подготовки к ОГЭ по русскому языку, иностранному языку (английскому), литературе, обществознанию, истории.

#### **Состав школьного методического объединения учителей**

№	Должность	Категория
1	Педагог-библиотекарь. Учитель технологии и изо	Первая
2	Учитель физической культуры	Высшая
3	Учитель музыки	Молодой специалист
4	Учитель русского языка и литературы	Первая
5	Учитель английского языка, русского языка и литературы.	Высшая
6	Учитель истории и обществознания	Высшая
7	Учитель английского языка	Высшая

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература).

В течении учебного года все учителя – предметники работали над темами самообразования. Плодотворно и творчески прошла предметная неделя «Социально-гуманитарного цикла».

Выбраны приоритетные направления работы ШМО на 2022-2023 учебный год -

Цель:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, художественно-эстетического цикла и физической культуры в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся».

#### ➤ ШМО естественно-математического цикла:

Методическое объединение работает над методической проблемой «Повышение

интереса к обучению. Активизация познавательной деятельности и мыслительной деятельности».

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

#### **Состав школьного методического объединения**

№	Предмет	категория
1	Учитель географии, биологии	Высшая
2	Учитель математики и информатики	Высшая
3	Учитель математики	СЗД

#### **Методическое объединение решает по мере возможности поставленные задачи:**

Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру -2022», всего 32 учащихся. Принимают участие в акции «Урок цифры», учащиеся и учителя получили сертификаты.

Принимают участие в олимпиадах «Инфоурока», в осеннем, зимнем, весеннем сезонах. Учащиеся получили сертификаты, дипломы 2 и 3 степени, учителя благодарственные письма. Учащиеся проходят срезы знаний по русскому языку и математики в рамках проекта «Учи.ру» в первом, втором, третьем этапах.

Включаются в работу по финансовой грамотности и функциональной грамотности, выполнение заданий на платформе Учи.ру и РЭШ.

#### **➤ ШМО учителей начальных классов и воспитателей детского сада :**

Исходя из методической темы школы, МО начальных классов определило для себя методическую проблему: «Профессиональная компетентность педагога- ресурс реализации ФГОС нового поколения»

Цель: Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

#### **Состав школьного методического объединения**

№	Должность	Категория
1.	Учитель начальных классов	Первая
2.	Учитель начальных классов	Первая
3.	Воспитатель	Высшая
4.	Учитель начальных классов	СЗД
5.	Учитель начальных классов	СЗД
6.	Физинструктор	СЗД

#### **➤ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

В состав МО классных руководителей в учебном году входит 9 классных руководителей, из них - 4 – начальная школа (1-4 классы), 5 – среднее звено (5-9 классы).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работес обучающимися, родителями, классным коллективом».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности методического объединения классных руководителей:

обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

**Состав МО классных руководителей:**

<b>класс</b>	<b>Проблема над которой работает классный руководитель</b>
2	Приобретение опыта активного и дружного взаимодействия в коллективе
3	Развитие интеллектуальных и личностных качеств ученика
1	Организация и сплочение классного коллектива
4	Организация учебно-воспитательного процесса младших школьников
6	Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, для проявления инициативы, ответственности
7	«Воспитание взаимопомощи и дружеских отношений в коллективе»
8	Воспитание сплоченного коллектива и развитие самостоятельности
9	Развитие у учащихся чувства коллективизма, дружбы, доброты
5	Организация учебно-воспитательного процесса при переходе в основное звено

### 3. Оценка образовательной деятельности.

#### 3.1 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.)

В 1 классе ступенчатый режим:

1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Язык обучения - русский

#### Сменность занятий:

смена	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	116

#### 3.2 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество во 2020г.	%	Количество в 2021г.	%	Количество во 2022г.	%	
Всего классов	9	100	9	100	9	100	
Всего обучающихся	113	100	118	100	116	100	
В том числе:							
- на уровне начального общего образования	60	53	66	56	57	49	
- на уровне основного общего образования	53	47	52	44	59	51	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	113	100	117	100	116	100
	заочное	Нет		Нет		Нет	
	семейное	нет		Нет		2	1,7
Дети - инвалиды	1		1		2	1,7	

### 3.3. Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;  
основная образовательная программа основного общего образования;  
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);  
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 1);  
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);  
дополнительные общеразвивающие программы.

### 3.4. Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Удаченская школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

### 3.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья
Социальное	Профориентация
Социальное	Мир профессий
Общекультурное	Крымоведение
Спортивно-оздоровительное	Культура здоровья
Обще интеллектуальное	Функциональная грамотность
Социальное	Дорожная азбука
Духовно-нравственное	Разговоры о важном

### 3.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 и в первом полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;  
патриотическое воспитание;  
духовно-нравственное воспитание;  
эстетическое воспитание;  
физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия;  
трудовое воспитание;  
экологическое воспитание;  
формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

### **3.7. Дополнительное образование**

Процесс воспитания и социализации в МБОУ «Удачненская школа» осуществляется на основании «Программы воспитания в МБОУ «Удачненская школа» на 2021/2026гг., утвержденной приказом №160 от 03.06.2021г., Календарного плана воспитательной работы в МБОУ «Удачненская школа на 2022/2023 уч.год .Уровень основного общего образования и Календарного плана воспитательной работы в МБОУ «Удачненская школа на 2022/2023 уч.год .Уровень начального общего образования ( утвержденной приказом №231 от 01.09.2022г.)

В центре программы воспитания МБОУ «Удачненская школа» Красногвардейского района Республики Крым в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Приоритетной задачей МБОУ «Удачненская школа» Красногвардейского района Республики Крым в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Разработка данной программы направлена на удовлетворение потребностей различных групп населения и развития современного этноконфессионального пространства:

✚ приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Крым и Красногвардейский район, событиям общественной жизни, памятникам архитектуры и культурным достопримечательностям родного края.

✚ формирование у детей основ добрососедства на образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;

✚ ознакомление детей с природой родного края, формирование экологической культуры

✚ формирование патриотического воспитания.

Исходя из выше сказанного, традиционными приоритетными направлениями в сфере воспитания детей в Республике Крым является воспитание патриотизма как основы всей воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего

элемента воспитания патриота страны; воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам, населяющим Крымский полуостров, формирование у детей и молодежи готовности к осознанной жизни в духе взаимопонимания мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профорientация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

**В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие традиционные мероприятия:**

Праздник первого звонка

Месячник правовых знаний

Месячник ЗОЖ

Месячник патриотического воспитания под девизом «Мы Отечества достойные сыны!»

Месячник «Профессиональный компас»,

Праздник «День учителя», «Осенний калейдоскоп»,

День народного единства,

Акция «Белый цветок»,

Новогодние праздники,

Спортивные соревнования «Веселые старты» для 2-4 классов, «А ну-ка парни!»

«День Здоровья

Конкурс «Мы наследники Победы!»

Праздничный концерт ко Дню 8 марта

Конкурсы чтецов

Праздник «Прощание с начальной школой»

Экологические акции «Чистый Крым»

Патриотическая акция «Сад памяти».

С 1 сентября 2022г. в школе еженедельно проводятся линейки (торжественные и рабочие) с выносом государственного флага РФ и Республики Крым знаменной группой и звучанием (и исполнением) учащимися гимном РФ и Республики Крым. Также по понедельникам в каждом классе на 1 уроке проходят занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	2022г.(на конец года)
Всего обучающихся	116
Опекаемые	2
Многодетные семьи (кол-во детей)	48
Неполные семьи (кол-во детей)	48
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	15
Дети-инвалиды	2
Дети ОВЗ	5
Состоит на учёте:	
ВШК	2
КДНиЗП/ПДН	4/2

Важное место в системе воспитательной работы занимает дополнительное образование.

В школе функционирует 7 объединений дополнительного образования.

Реализуются программы дополнительного образования по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественно-научно. Охват дополнительным образованием по данным электронной системы Навигатор составляет 100 %.

Информация о количестве детей охваченных программами дополнительного образования

№	Название	Количество часов	Количество учащихся
1	«Театральная шкатулка»	1	16
2	«Гармония»	1	22
3	«Домисолька»	1	19
4	«Школьный музей»	1	13
5	«ОФП»	1	21
6	«Подвижные игры»	1	24
7	«Подготовка к ОГЭ»	1	21

**Воспитательная деятельность МБОУ «Удаченская школа» направлена на воспитание нравственного, ответственного, инициативного, физически и духовно здорового, компетентного гражданина России. Воспитание любви к Отечеству и родному краю – Крыму, ценностного отношению к обществу и государству, уважения к людям, родителям, заботы о младших и старших, ответственность за другого человека.**

**Главное внимание уделяется поддержанию и укреплению школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, разработке системы мероприятий,**

направленных на профилактику рискованного поведения обучающихся и социализацию, активизации органов самоуправления.

Учащиеся школы принимали активное участие в творческих конкурсах школьного, муниципального и республиканского уровня, **в которых стали победителями и призерами:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Фамилии победителей и призеров (с указанием достижений) муниципальный этап</b>	<b>руководитель</b>
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» пр.№43 от 01.02.2022г	Сычевская Ирина – 2 м.	Овчаренко И.И.
Муниципальный этап республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» пр.№74 от 18.02.2022	Дулупова Светлана-2м. Казанков Илья – 2 и 3м. Аблаев Нариман – 3 м. Радченко Ксения – 3 м. Сейтхалилова Мавиле – 2м. Щастливая Вероника – 2 м	Дулупова Е.В. Казанкова Е.М. Любиченко А.Ю. Сейтхалилова Э.М. Лизунова Е.К. Казанкова Е.М.
Муниципальный фотоконкурс «Чтение в кругу семьи» пр.№73 от 18.02.2022г	Дробожан Лидия – 2 м. Дулупова Светлана – 2 м.	Сейтхалилова Э.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленая планета» Пр.№124 от 17.03.2022	Казанков Илья-2 м.	Казанкова Е.М.
Муниципальный конкурс юных чтецов «Живой голос» Приказ №163 от 07.04.2022	Казанков Илья-2м Доронина Виктория – 3 м.	Сейтхалилова Э.М.
Муниципальный этап литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком»	Сейтхалилова Мавиле – 3м.	Сейтхалилова Э.М.
Шахматный турнир «Шахматный патриот» среди обучающихся учебных заведений Красногв.района	Бугаенко Юлиана – 1м. Ткаченко Алексей – участник Луценко Антон - участник	Казанков А.Н.
Муниципальный этап Республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом» Приказ № 275 от 22.06.2022	Казанков И.-3м.	
Муниципальный этап первенства РК среди учащейся молодежи по шахматам в 2022г.	Бугаенко Ю.-2м.	Казанков А.Н.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» Приказ №475 от 15.11.2022	Доронина В.-3м. Прокуда М.-1м. Дулупова С.-1м Радченко К.-3м. Казанков И.-1м. Сычевская Ирина – 3 м. Дитюк А.-3м	Дулупова Е.В. Казанкова Е.М. Сычевская Л.А. Самодаева Е.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные	Дулупова С.-2,3м Сейтхалилова М. – 2м. Казанков И.-2м.	Дулупова Е.В. Казанкова Е.М. Сейтхалилова Э.М.

ценности! Приказ № 575 от 27.12.2022	Ченчик К.-2м. Иванова С.-2м.	
Муниципальный этап республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей "Крым- полуостров мечты" Приказ № 574 от 27.12.2022	Доронина В.-2м. Дитюк А.-3м. Дулепова С.-1,2м Банах В.-1м. Сычевская Ирина – 2 м. Луценко В.-5кл Казанков И.-2,3м. Вычивская Д.-2м. Бугаенко Ю.-3м. Сейтхалилова М. – 2м. Дробожан Л.-2м. Щастливая В.-2м	Дулепова Е.В. Казанкова Е.М. Сычевская Л.А. Сейтхалилова Э.М. Самодаева Е.А.
Региональный этап «Космические фантазии» №125 от 20.01.2023	Дулепова С. – 1м	Дулепова Е.В.

#### 4. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

**Таблица Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебны й год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	117
	– начальная школа	66
	– основная школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца (основного общего образования):	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2022 году  
2022 год (конец 2021-2022 учебного года)

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Контроль заполнения
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хороших "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%	
1	14												
2	17	16	94%	3	5	47%	1	2		1	1	6%	100%
3	18	18	100%	0	7	39%	1	3				0%	100%
4	17	17	100%	3	5	47%		2				0%	100%
<b>Итого 2-4</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>98%</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>44%</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>100%</b>
5	8	8	100%		3	38%						0%	100%
6	12	12	100%		2	17%		5				0%	100%
7	7	6	86%		4	57%			1		1	14%	100%
8	13	12	92%	2	4	46%				1	1	8%	100%
9	11	10	91%		4	36%				1	1	9%	100%
<b>Итого 5-9</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>94%</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>37%</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>	<b>100%</b>
<b>Всего</b>	<b>103</b>	<b>99</b>	<b>96%</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>41%</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>	<b>100%</b>
<i>Кол-во с 1 кл.</i>	<i>117</i>												

2 четверть 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Контроль заполнения
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хороших "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%	
1	9												
2	14	10	71%	4	2	43%		1	3	3	3	21%	93%
3	16	16	100%	4	3	44%	1					0%	100%
4	18	18	100%	3	4	39%		1				0%	100%
<b>Итого 2-4</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>92%</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>42%</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>	<b>98%</b>
5	15	14	93%	2	4	40%		1	1		1	7%	100%
6	10	9	90%			0%			1		1	10%	100%
7	13	11	85%		3	23%			1	1	2	15%	100%
8	8	6	75%		4	50%	1	1	1	1	2	25%	100%
9	13	9	69%	1	6	54%	1		1	3	4	31%	100%
<b>Итого 5-9</b>	<b>59</b>	<b>49</b>	<b>83%</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>34%</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>17%</b>	<b>100%</b>
<b>Всего</b>	<b>107</b>	<b>93</b>	<b>87%</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>37%</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>12%</b>	<b>99%</b>
<i>Кол-во с 1 кл.</i>	<i>116</i>												

## Результаты ГИА

Таблица Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

9-е классы	
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Удачненская школа» в очном формате, а также 09.03.2022 В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица Результаты ОГЭ

9 класс 2020-2022 учебные года (основные предметы)

Всего учащихся	Допущенных к ГИА	Средний бал				Процент			
		Годовое оценивание		Итоги ГИА		Качество знаний Годовое оценивание		Качество знаний ГИА	
		Русский язык	математика	Русский язык	Математика	Русский язык	математика	Русский язык	математика
2021	10	3,7	3,5	3,4	2,7	40%	30%	30%	20%
2022	10	3,6	3,4	3,9	3,1	60%	40%	70%	20%

9 класс 2020-2022 учебные года (дополнительные предметы)

Всего учащихся	Сдавшие ГИА	Средний бал				Процент			
		Годовое оценивание		Итоги ГИА		Качество знаний Годовое оценивание		Качество знаний ГИА	
		биология	география	биология	география	биология	география	биология	география
2022	9	4,1	3,7	3,5	3,7	67%	56%	56%	56%

### Сравнительный анализ по отметкам:

Годовое оценивание				ГИА (ОГЭ)			
Русский язык				Русский язык			
«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	4	6			3	5	2

Подтвердили – 6 учащихся; повысили- 3 учащихся; понизили- 1 учащийся

Годовое оценивание				ГИА (ОГЭ)			
Математика				Математика			
«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	6	4		1	7	2	
					8	2	

Подтвердили – 7 учащихся; понизили- 3 учащихся

(2) второй этап

Годовое оценивание				ГИА (ОГЭ)			
Биология				Биология			
«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	4	4	1		4	5	

Подтвердили – 8 учащихся; понизили- 1 учащийся

Годовое оценивание				ГИА (ОГЭ)			
География				География			
«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	4	3	2		4	3	2

Подтвердили – 5 учащихся; повысили- 2 учащихся; понизили- 2 учащихся

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	10	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	10	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	33	1	10	4	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	10	100	10	91
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	9

## Результаты ВПР

На основании приказа Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 27.12.2022г №576 « Об итогах проведения всероссийских проверочных работ в Красногвардейском районе Республики Крым в 2022 году», в целях повышения эффективности системы оценки качества образования и организованного проведения всероссийских проверочных работ с 19 сентября по 24 октября 2022 года для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов было организовано проведение всероссийских проверочных работ по программе предыдущего года обучения в соответствии с Порядком проведения мониторинга качества подготовки обучающихся и в сроки, установленные Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. На основании проведенного анализа результатов ВПР выявлены следующие результаты:

### **1. Из 18 обучающихся в 5 классе :**

- по русскому языку писало 12 учащихся и успешно справились с работой - 75% учащихся. На «5» написали работу – 1 (8,33%), на «4» написали работу – 5 (41,67%), на «3» написали работу - 3 (25%), на «2» написали - 3 (25%) Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки – 6 учащихся (50%), понизили - 6 учащихся (50%), повысили – 0. Качество занятий по русскому языку составило -50%.

- по окружающему миру писало 16 учащихся и успешно справились с работой - 81,75% учащихся. На «5» написали работу - 2 (12,5%), на «4» написали работу – 5 (31,25%), на «3» написали работу - 6 (37,5%), на «2» написали – 3 (18,75). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки – 10 (62,5%), понизили – 6 (37,5%). Качество занятий по окружающему миру составило - 43%.

- по математике писало 16 учащихся и успешно справились с работой - 87,5% учащихся. На «5» написали работу – 5(31,25%), на «4» написали работу – 3(18,75%), на «3» написали работу - 6(37,5%), на «2» написали работу - 2 (12,5%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки 10 учащихся (62,5%), повысили – 3(18,75%) , понизили – 3 (18,75%) . Качество занятий по математике составило -50%.

### **2. В 6 классе 9 обучающихся, писали ВПР по таким предметам:**

- по русскому языку писало 8 учащихся и успешно справились с работой - 50% учащихся. На «3» написали работу - 4 (50%), на «2» написали работу – 4 (50%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что понизили –8 (100%). Качество занятий по русскому языку составило - 0%.

- по истории писало 9 учащихся и успешно справились с работой - 100% учащихся. На «5» написали работу –1 (11,1%), на «4» написали работу –6 (66,67%), на «3» написали работу - 2(22,22%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 6(66,67%), понизили – 1(11,11%), повысили - 2 (22,22%). Качество занятий по истории составило -50%.

- по математике писало 8 учащихся и успешно справились с работой - 75% учащихся. На «4» написали работу –2 (25%), на «3» написали работу - 4(50%), на «2» написали работу -2 (25%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 4 (50%), понизили –4 (50%). Качество занятий по математике составило - 33%. средний балл по району - 3,17

- по биологии писало 8 учащихся и успешно справились с работой - 100% учащихся. На «4» написали работу – 5 (62,5%), на «3» написали работу - 3(37,5%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки -7 (87,5%),

понижили – 1(12,5%). Качество занятий по биологии составило - 58%.

### **3. В 7 классе 13 обучающихся, писали ВПР по таким предметам:**

- по русскому языку писало 10 учащихся и успешно справились с работой - 40% учащихся. На «3» написали работу - 4 (40%), на «2» написали работу – 6 (60%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 1 (10%),понижили – 9(90%). Качество занятий по русскому языку составило - 0%.

- по математике писало 9 учащихся и успешно справились с работой - 88% учащихся. «4» написали работу – 5(55,56%), на «3» написали работу - 3(33,33%), на «2» написали работу -1 (11,11%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки -7 (77,78%),понижили – 2(22,22%). Качество занятий по математике составило -56%.

- по истории (писало 10 учащихся) успешно справились с работой - 100% учащихся. На «4» написали работу – 2(20%), на «3» написали работу - 8(80%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 7(70%),понижили –3 (30%). Качество занятий по истории составило -55%.

- по географии (писало 12 учащихся) успешно справились с работой - 100% учащихся. На «4» написали работу –8 (66,67%), на «3» написали работу -4(33,33%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки -12 (100%). Качество занятий по географии составило – 66,67%.

### **4. В 8 классе 8 учащихся, писали ВПР по таким предметам:**

- по физике работу писало 7 учащихся и успешно справились с работой - 100% учащихся. На «4» написали работу – 4(57,14%), на «3» написали работу – 3(42,86%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что понизили –7 (100%). Качество занятий по истории составило -57,14%.

- по истории писало работу 7 учащихся и успешно справились с работой - 59% учащихся. На «5» написали работу –4 (57,14%), на «3», «4», «2» - написали работу -1 (14,29%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки -4 (58%),понижили –1(15%), повысили – 2 (29%). Качество занятий по истории составило - 57%.

- по английскому языку писало работу 6 учащихся и успешно справились с работой - 85,8% учащихся. На «4» написали работу – 2(33,33%), на «3» написали работу -3(50%), на «2» написали – 1 (17%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки -4(67%), понизили – 2(34%). Качество занятий по английскому языку составило -33%.

- по русскому языку писало 7 учащихся работу и успешно справились с работой - 57,2% учащихся. На «4» написали работу –3 (43%), на «3» написали работу -4(14,29%), на «2» написали работу -2(43%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что понизили –7(100%). Качество занятий по русскому языку составило - 43%.

- по математике успешно справились с работой - 83% учащихся. На «5» справились – 3(25%) на «4» написали работу –3 (25%), на «3» написали работу -4(33%), на «2» написали работу -2(17%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки -5 (72%), понизили – 2(29%). Качество занятий по биологии составило - 50%.

### **5. В 9 классе 13 учащихся, писали ВПР по таким предметам:**

- по русскому языку успешно справились с работой - 50% учащихся. На «4» написали

работу –4 (30,1%), на «3» написали работу –2 (15,5%), на «2» написали работу –7 (53,9%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что понизили – 12(93%), подтвердили – 1 (8%). Качество занятий по русскому языку составило - 31%.

- по математике успешно справились с работой - 85% учащихся. На «5» написали -2 (15,38%), «4» написали работу –6 (46%), на «3» написали работу – 3 (23%), на «2» написали работу -2(15,38%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки – 9(70%), понизили – 4 (31%). Качество занятий по биологии составило -61%.

- по физике работу писало 10 учащихся и успешно справились с работой - 100% учащихся. На «4» написали работу – 7(70%), на «3» написали работу –3(30%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 6(60%), понизили – 4(40%). Качество занятий по истории составило -70%.

- по географии работу писало 10 учащихся и успешно справились с работой - 100% учащихся. На «4» написали работу – 6(60%), на «3» написали работу –2(20%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 9(90%), понизили – 1(10%). Качество занятий по истории составило -60%.

#### **6. По итогам муниципалитета имеем такие результаты:**

Средний балл ниже среднего по региону и району по русскому языку в 6 классе - 2,50 ; в 7 классе – 2,40; в 9 классе – 2,77.

Средний балл ниже среднего по региону и району по истории в 7 классе- 3,20.

Средний балл выше среднего, чем по региону и району по истории в 8 классе - 4,14.

Средний балл выше среднего по региону и району по географии в 7, 9 классах – 4,00.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного и среднего общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 4,5,6,7 и 8 классов по отдельным разделам предметов, по которым проходили ВПР.

#### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этапы)**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2022 №1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 /2023 учебном году в Республике Крым» , на основании протоколов школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Школьные олимпиады проводились по текстам, составленными муниципальными предметно-методическими комиссиями. Два учителя МБОУ «Удаченская школа» входят в состав жюри по проверке олимпиадных заданий (учитель биологии Казанкова Е.М., учитель математики Сычевская Л.А.)

В текущем учебном году в школьных олимпиадах приняли участие 28 человек, что составляет 45 % от общего количества всех обучающихся 5-9 классов.

В 2022-2023 учебном году школьные олимпиады проводились по 13 предметам (география, математика, русский язык, обществознание, биология, литература, английский язык, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика, история).

**В школьном этапе приняло участие 28 человек, всего участников 93.**

Результативность олимпиад очень низкая из-за не достаточных знаний учащихся, пограммый материал в прделах учебных программ учащиеся усваивают хорошо, дополнительным материалом не интересуются.

### Оценка востребованности выпускников

№		Всего выпускников в	Количество выпускников 9-го класса, которые				
			Продолжают обучение в 10 классе	ПТУ, лицеях	колледж	Техникум	Экстерн
1	2019-2020	9	1	0	8		
2	2020-2021	10	4	0	5	1	
3	2021-2022	10	1		8	1	

№	Название Вуза	Количество выпускников
1	АНО «ПООО» «ФЭК»	3
2	АНО «ПОО медицинский колледж «Монада»	1
3	ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»	1
4	ГБПО «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»	2
5	ГБПОУ РК «САТТ»	1
6	ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный колледж»	1

### 3. Оценка кадрового обеспечения

Показатель	Количество человек	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	20	100	
Из внешних совместителей	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	13	65
	Со средне-специальным образованием	7	35
	С общим образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	19	95	
Имеют квалификационную категорию	Всего	20	100
	Высшую	7	35
	Первую	4	20
	СЗД	7	35
	Без категории	2	10
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	20	100
	Другие должности (педагог-психолог)	-	
Имеют ученую степень	0		
Имеют звание «Заслуженный учитель»	0		

Имеют государственные и ведомственные награды, почётный учитель		1	5
Состав педагогического коллектива по стажу	До 3 лет	2	10
	До 5 лет	4	20
	До 20 лет	7	35
	До 30 лет	3	15
	До 40 лет	3	15
	Свыше 40 лет	1	5
Состав педагогического коллектива по возрасту	До 30 лет	7	35
	до 40 лет	2	10
	До 55 лет	7	35
	От 55 лет	4	20

### Курсы повышения квалификации в 2022 году

№	Предмет	Курсы	Категория
1	Математика информатика	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания информатики в соответствии с обновленным ФГОС» 13.07-14.07.2022 (36 часов)	Высшая МОН №389 от 04.03.2022г
2	начальные классы 1 класс	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Цифровая экосистема ДПО, май 2022 (114 ч)	1 (первая)
3	музыка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Цифровая экосистема ДПО, май 2022 (114 ч)	Без категории
4	Математика Физика Химия	1. Диплом №110320-255 от 10.08.20г. «Математика» 2. Диплом переподготовки №127269 от 30.03.22г. «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» -ООО «Инфоурок» 3. Курсы ООО «Инфоурок» Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС» -10.01.22 – 26.01.22 г – 72 часа	Без категории
5	английский язык	КРИППО «обучение смысловому чтению на уроках английского языка»	Высшая
6	Доп. образование	ООО «Инфоурок» Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность 72 часа от 30.03.2022г.	Без категории
7	Русский язык	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленным ФГОС 82 часа от 25.09.2022г	Первая
8	Библиотека	ООО «Инфоурок» Методика и технология работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях ФГОС	Первая

### Аттестация педагогических кадров в 2022 году

№	Категория до аттестации	Категория после аттестации	Приказ Минобразования Крыма (МОМРК)
1	Высшая	Высшая	№ 389 от 04.03.2022
2	СЗД	Первая	№969 от 17.06.2022
3	Первая	Высшая	№2038 от 21.12.2022
4	СЗД	Первая	№196 от 07.02.2022

### Участие в профессиональных конкурсах

конкурс, в котором приняли участие лично(официальное название, организатор конкурса)	Результат конкурса	Приказ Управления образования Красногв.района

«Символы Победы.Крым»	Призер, диплом 2 степени	№54 от 07.02.2022
«Современный урок биологии, химии, информатики, математики, физики и астрономии»	Призеры, учитель биологии, учитель математики	№57 от 09.02.2022
«Чтение в кругу семьи»	Грамота педагогу-библиотекарю	№73 от 18.02.2022
«Педагогический дебют -2023»	Лауреат	№373 от 12.09.2022
«Мы –Россия! Крым!»	Призер 3 степени	№420 от 17.10.2022

#### **4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;
- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;
- Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;
- Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания;
- Формирование комфортной библиотечной среды.

**Общий библиотечный фонд составляет - 9049 экз.,**

**из них учебников- 3597 экз.,**

**методической литературы – 773 экз.,**

**художественной литературы – 4679 экз.**

**Получено в 2022 году, учебников 787 экз.:**

№	Название учебника	издательство	Кол-во экз.
1	<a href="#">Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1</a> Автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	7
2	<a href="#">Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2</a> Автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	7
3	<a href="#">Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1</a> Автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	11
4	<a href="#">Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2</a> Автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	11
5	<a href="#">Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1</a> Автор: Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.; Класс: 3	Просвещение	9
6	<a href="#">Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2</a> Автор: Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.; Класс: 3	Просвещение	9
7	<a href="#">Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1</a> Автор: Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.; Класс: 4	Просвещение	14
8	<a href="#">Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2</a> Автор: Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.; Класс: 4	Просвещение	14
9	<a href="#">Английский язык В 2 частях ч.1</a> Автор: Быкова Н. И; Класс: 3;	Просвещение	10
10	<a href="#">Английский язык В 2 частях ч.2</a> Автор: Быкова Н. И; Класс: 3;	Просвещение	10
11	<a href="#">Английский язык В 2 частях ч.1</a> Автор: Быкова Н. И; Класс: 4;	Просвещение	13
12	<a href="#">Английский язык В 2 частях ч.2</a> Автор: Быкова Н. И; Класс: 4;	Просвещение	13
13	<a href="#">Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1</a> Автор: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.; Класс: 3	Просвещение	10
14	<a href="#">Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2</a> Автор: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.; Класс: 3	Просвещение	10
15	<a href="#">Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1</a> Автор: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.; Класс: 4	Просвещение	13
16	<a href="#">Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2</a> Автор: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.; Класс: 4	Просвещение	13
17	<a href="#">Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1</a> Автор: Плешаков А.А.; Класс: 3 кл.;	Просвещение	10
18	<a href="#">Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2</a> Автор: Плешаков А.А.; Класс: 3 кл.;	Просвещение	10
19	<a href="#">Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1</a> Автор: Плешаков А.А.; Класс: 4 кл.;	Просвещение	14
20	<a href="#">Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2</a> Автор: Плешаков А.А.; Класс: 4 кл.;	Просвещение	14
21	<a href="#">ОРКСЭ</a> Автор: Шемшурина А. И.; Класс: 4	Просвещение	14
22	<a href="#">Технология</a> Автор: Лутцева Е. А; Класс: 3;	Просвещение	15
23	<a href="#">Технология</a> Автор: Лутцева Е. А; Класс: 4;	Просвещение	10
24	<a href="#">Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1</a> Автор: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.; Класс: 7 кл	Просвещение	15
25	<a href="#">Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2</a> Автор: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.; Класс: 7 кл	Просвещение	15
26	<a href="#">Русский язык. 8 класс. Учебник</a> Автор: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.; Класс: 8 кл.;	Просвещение	15

27	<a href="#">Русский язык. 8 класс. Учебник</a> Автор: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.; Класс: 9кл.;	Просвещение	15
28	<a href="#">Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1</a> Автор: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.; Класс: 7 кл.	Просвещение	15
29	<a href="#">Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2</a> Автор: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.; Класс: 7 кл.	Просвещение	15
30	<a href="#">Литература. 8класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1</a> Автор: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.; Класс: 8кл.	Просвещение	13
31	<a href="#">Литература. 8класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2</a> Автор: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.; Класс: 8 кл.	Просвещение	13
32	<a href="#">Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1</a> Автор: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.; Класс: 9кл.	Просвещение	15
33	<a href="#">Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2</a> Автор: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.; Класс: 9кл.	Просвещение	15
34	<a href="#">Английский язык. 7 класс. Учебник</a> Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.; Класс: 7 кл.;	Просвещение	10
35	<a href="#">Английский язык. 8 класс. Учебник</a> Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.; Класс: 8 кл.;	Просвещение	10
36	<a href="#">Английский язык. 9 класс. Учебник</a> Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.; Класс: 9 кл.;	Просвещение	12
37	<a href="#">Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебник</a> Автор: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.; Класс: 7 кл.	Просвещение	15
38	<a href="#">Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник</a> Автор: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.; Класс: 8кл.	Просвещение	20
39	<a href="#">Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учебник</a> Автор: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.; Класс: 9 кл.	Просвещение	15
40	<a href="#">Обществознание. 7 класс. Учебник</a> Автор: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.; Класс: 7кл	Просвещение	15
4	<a href="#">Обществознание. 8 класс. Учебник</a> Автор: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.; Класс: 8 кл	Просвещение	15
42	<a href="#">Обществознание. 9 класс. Учебник</a> Автор: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.; Класс: 9 кл	Просвещение	13
43	<a href="#">География. 7 класс. Учебник</a> Автор: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.; Класс: 7 кл.;	Просвещение	10
44	<a href="#">География. 8 класс. Учебник</a> Автор: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.; Класс: 8 кл.;	Просвещение	10
45	<a href="#">География. 9 класс. Учебник</a> Автор: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.; Класс: 9 кл.;	Просвещение	10
46	<a href="#">Алгебра. 7 класс. Учебник</a> Автор: Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.; Класс: 7 кл.	Просвещение	10
47	<a href="#">Алгебра. 8 класс. Учебник</a> Автор: Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.; Класс: 8 кл.	Просвещение	10
48	<a href="#">Алгебра. 9 класс. Учебник</a> Автор: Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др.; Класс: 9 кл.	Просвещение	15
49	<a href="#">Геометрия. 7-9 класс. Учебник</a> <a href="#">АВИнформатика. 7 класс. Учебник</a> тор: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.; Класс: 7-9 кл.;	Просвещение	35
50	Автор: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.; Класс: 7 кл.;	Просвещение	9

51	<a href="#">Информатика. 8 класс. Учебник</a> Автор: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.; Класс: 8 кл.;	Просвещение	8
52	<a href="#">Информатика. 9 класс. Учебник</a> Автор: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.; Класс: 9 кл.;	Просвещение	15
53	<a href="#">Физика</a> Автор: Кабардин О. Ф; Класс: 7;	Просвещение	7
54	<a href="#">Физика</a> Автор: Кабардин О. Ф; Класс: 8;	Просвещение	10
55	<a href="#">Физика</a> Автор: Кабардин О. Ф; Класс: 9;	Просвещение	10
56	<a href="#">Биология. 7 класс. Учебник</a> Автор: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника	Просвещение	10
57	<a href="#">Биология. 8 класс. Учебник</a> Автор: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника	Просвещение	5
58	<a href="#">Биология. 9 класс. Учебник</a> Автор: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника	Просвещение	10
59	<a href="#">Химия. 8 класс. Учебник</a> Автор: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.; Класс: 8 кл.;	Просвещение	10
60	<a href="#">Химия. 9 класс. Учебник</a> Автор: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.; Класс: 9 кл.;	Просвещение	15
61	<a href="#">Технология. 7 класс. Учебник</a> Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.;	Просвещение	5
62	<a href="#">Технология. 8класс. Учебник</a> Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.;	Просвещение	5
	<a href="#">Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 ч. Часть 1. Учебник</a> Автор: Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.; Класс: 8-9 кл.;	Просвещение	13
	<a href="#">Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 ч. Часть 2. Учебник</a> Автор: Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.; Класс: 8-9 кл.;	Просвещение	13
		<b>Итого</b>	<b>787 экз.</b>

### **Организация питания и медицинского обслуживания:**

Доставка готовой продукции осуществлялась специализированным транспортом из пгт. Октябрьское частным предпринимателем Темный В.И. ООО «Феникс».

	Количество человек
Бесплатные горячие завтраки (1-4 классов)	55
Льготное питание (завтраки 5-9 классов)	21
Льготное питание (обеда 1-9 классов)	51

Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется бракеражной комиссией.

### **8. Оценка качества материально –технической базы**

#### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

Общее количество – 13, в том числе:

Кабинет начального обучения- 4;

Кабинет математики - 1;

Кабинет информатики - 1;

Кабинет химии, биологии -1;

Кабинет технологии - 1;

Большинство педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

### **Сведения об объектах для проведения практических занятий**

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах.

### **Сведения об объектах спорта**

Спортивный зал - 1;

Открытая спортивная площадка -1;

### **Сведения о наличии технических средств обучения и воспитания:**

Ноутбук —8 шт.;

Интерактивные доски — 6 шт.;

ПК — 10 шт.;

МФУ — 2 шт.;

Микшер-усилитель — 1 шт.;

Телевизор — 3 шт.;

Пианино — 2 шт.

Приобретено за 2022 год в МБОУ «Удачненская школа» шкаф вытяжной с сантехникой 1 шт, светильник настольный светодиодный 10 шт, светильник для школьной доски светодиодный 5 шт, вывеска фасадная 2 шт, замена отопительных радиаторов в классах и коридорах школы.

## **Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной организации**

1) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие и состояние мебели	Оборудован ие средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	4	4	80	Имеется, удовлетворительное	+
2.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	60	Имеется, удовлетворительное	+
3.	Кабинет математики	1	1	90	Имеется, удовлетворительное	+
4.	Кабинет биологии и химии	1	1	80	Имеется, удовлетворительное	+
5.	Группы детского сада	2	2		Имеется, удовлетворительное	+
6.	Кабинет физики	1	0	30	Имеется, удовлетворительное	+
7.	Кабинет информатики	1	1	80	Имеется, удовлетворительное	+
8.	Кабинет технологии	1	1	70	Имеется, удовлетворительное	+
9.	Кабинет ОБЖ	1	1	60	Имеется,	+

					удовлетворительное	
10.	Спортивный зал	1	1	70	Имеется, удовлетворительное	+
11.	Актный зал	1	1		Имеется, удовлетворительное	+
12.	Библиотека	1	1	100	Имеется, удовлетворительное	+

2) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, емкость – 50 человек, состояние – удовлетворительное;  
 актовый зал – имеется, приспособлен, емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;  
 компьютерный класс – имеется, емкость – 15 человек, состояние – удовлетворительное,

3) организация компьютерной техникой – обеспечена,

Интерактивных комплексов – 4, общее количество компьютерной техники - 16 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году -5 единиц ( по возможности);

4) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное.

5) необходим ремонт раздевалок, отсутствие душевых.

5) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное, обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

6) Состояние земельного участка закрепленного за организацией - удовлетворительное :  
 общая площадь участка -35072 га;

### **Медицинское обслуживание в организации организовано;**

медицинским персоналом в количестве 1 человек, в том числе:

в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – 2, емкость – по 2 человека, состояние – удовлетворительное

кабинет педагога-психолога – имеется, емкость –20 человек,

изолятор ( в помещении детского сада) – имеется, емкость – 2 человек, состояние – удовлетворительное

8. Питание обучающихся и воспитанников - организовано:

а) питание организовано в 1 смены на 30 посадочных мест

б) процент охвата горячим питанием составляет 100 %.

г) хранение продуктов (детский сад) и готовой продукции организовано , санитарным нормам соответствует.

д) обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует.

к) питьевой режим обучающихся организован - бутилированная вода, проточная (кипяченая) вода.

9. Нормы освещенности учебных классов садовых групп, кабинетов сотрудников и производственных помещений и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий – частично.

10. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) охрана объектов организации осуществляется – сторожа в составе 6 сотрудников.

в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты отсутствует;

г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефона АТС;

д) территория детского сада ограждением обеспечена, в школе ограждение отсутствует.

11. Обеспечение пожарной безопасности организации нормативным соответствует требованиям,

б) требования пожарной безопасности выполняются;

в) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены; проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре \_ организовано.

12. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации ведется.

13. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

14. Водоснабжение образовательной организации осуществляется из систем централизованного водоснабжения.

### **Заключение**

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

**II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за период, предшествую щий отчетному)</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	118	116
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66	57
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52	59
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	33/38%	40/37%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,7	3,1
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл		
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек / %	4/40%	3/30

	выпускников 9 класса			
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %		
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %		
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/10%	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %		
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	30/25%	25/23%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	22/18%	16/14%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	3/2,5%	1/0,9
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	человек / %	0	0

	учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	20
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/70%	13/65%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/70%	13/65%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/30%	7/35%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/30%	7/35%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/13%	4/20%
1.29.1.	Высшая	человек/%	3/13%	2/10%
1.29.2.	Первая	человек/%		2/10%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

1.30.1.	До 5 лет	человек/%	9/39%	4/20%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/22%	3/15%
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/22%	6/30%
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/22%	4/20%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%	20/100%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/34%	10/50%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	15
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	Нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	Да	Да

	расположенных в помещении библиотеки			
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	118/100%	116/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,0	8,1

## II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

<i>П/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	24	26
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	24	26
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	23	24
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %	24/100 %	26/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	24/100%	24/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,0	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	3
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	1/33%	1/33%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	1/33%	1/33%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	2/67%	2/67%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	2/67%	2/67%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	1/33%	0
1.8.1.	Высшая	человек / %	1/33%	0
1.8.2.	Первая	человек / %		0
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек / %		

	которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	1/33%	1/33%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	0	0
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/33%	1/33%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0	0
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за <b>последние 5 лет повышение квалификации</b> / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	2/66%	3/100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	2/66%	3/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	1/8	1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Нет	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Нет	Нет

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6	6,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100	100
2.3.	Наличие физкультурного зала	да / нет	Нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да / нет	Нет	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	Да	Да

**Директор**

**А.Н.Казанков**

