

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Удачненская школа»
_____ А.Н.Казанков

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «УДАЧНЕНСКАЯ ШКОЛА»
с.УДАЧНОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2019 ГОД**

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета 20 марта 2020 г., протокол №2

2020 год

Содержание

Введение

Раздел I.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса
2. Оценка системы управления образовательной организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка кадрового обеспечения
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной организации

Заключение

Раздел II.

Показатели деятельности МБОУ «Удачненская школа» за 2019 год

Введение

Сведения о школе

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удачненская школа» Красногвардейского района Республики Крым.

Сокращённое: МБОУ «Удачненская школа».

Юридический адрес: 297033, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Удачное, ул. Широкая, 1.

Фактический адрес: 297033, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, с. Удачное, ул. Широкая, 1.

Телефон: (06556) 7-95-93.

E-mail: udachnoe_school1@rambler.ru

Сайт: <http://udachnoe.krymschool.ru/info/2044>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права Учредителя Учреждения осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 297000, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Красногвардейское, улица Энгельса, дом 3.

Функции и полномочия **собственника имущества Учреждения** от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет структурное подразделение Администрации Красногвардейского района Республики Крым, на которое возложены функции по управлению имуществом.

Организационно-правовая форма: 20903 – Бюджетное учреждение

Форма собственности (по ОКФС): муниципальная

Устав утвержден Постановлением главы Администрации Красногвардейского района Республики Крым от «23» декабря 2014 года №34 Ганага В.М.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 82ЛО1 № 0001462 регистрационный № 1366 от 12.07.2018 г., бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 12.07.2018 г. №1576

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 82А01 №0000630 регистрационный №0595 от 14 февраля 2019г. до 14 февраля 2031 г., выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Уровни образования: начальное и основное общее образование.

Учреждение имеет в своей структуре **структурное подразделение - детский сад**. Детский сад не является юридическим лицом и действует на основании Положения, утвержденного директором МБОУ «Удачненская школа». Руководство детским садом осуществляет директор МБОУ «Удачненская школа».

Структурное подразделение детский сад находится по адресу:

297033, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Удачное, улица Садовая, дом 3.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы

Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

1.1 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.)

В 1 классе ступенчатый режим:

1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий:

смена	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	109

1.2 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество 2017г.	%	Количество 2018г.	%	Количество 2019г.	%	
Всего классов	11	100	11	100	9	100	
Всего обучающихся	90	100	85	100	109	100	
В том числе:							
- на уровне начального общего образования	43		37		53		
- на уровне основного общего образования	38		43		56		
- на уровне среднего общего образования	9		5				
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	90	100	85	100	109	100
	заочное					нет	
	семейное			4		нет	
Дети-инвалиды	1		1		1		

1.3. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ

«Удаченская школа» является образовательным учреждением, осуществляющим образовательный процесс, руководствуясь:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089 (ред. от 19.10.2009г., с изменениями от 10.11.2011г.);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. №03-255;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - Приказ Минобрнауки Российской Федерации «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г. №1394» от 7.07.2015г. №692;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Крым, Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

1.4. Задачи, решаемые в 2019 году:

Задачи обучения:

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Приоритетные направления:

1. Работа над содержанием образования.
2. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.
3. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации.
4. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.
5. Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы школы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных

федеральными государственными образовательными стандартами
Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

1.5. Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся.

Цель. Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по **направлениям**, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций России.

Воспитание гражданственности и патриотизма (гражданско-патриотическое воспитание).

Воспитание нравственных чувств и этического сознания (нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей).

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека и культура безопасности (правовое, социокультурное, медиакультурное воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры).

Воспитание творческого отношения к учению, труду, жизни (интеллектуальное и трудовое воспитание).

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (физкультурно-оздоровительное воспитание).

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В школе работает программа воспитания и социализации обучающихся, направленная на формирование нравственного воспитания, духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. Формы проведения занятий: экскурсии по Крыму, посещение музеев, просмотр фильмов, подготовка и проведение классных мероприятий, участие в общешкольных мероприятиях.

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- Праздник первого звонка
- Месячник правовых знаний

Месячник ЗОЖ,

Месячник патриотического воспитания под девизом «Мы Отечества достойные сыны!»,

Месячник «Профессиональный компас»

- Праздник «День учителя», «Осенний калейдоскоп»
- День народного единства
- Акция «Белый цветок»
- Новогодние праздники

• Спортивные соревнования «Веселые старты» для 2-4 классов, «А ну-ка парни!», «День Здоровья»

- Конкурс «Мы наследники Победы!»

- Праздничный концерт ко Дню 8 марта
- Конкурсная программа «Мисс Весна»
- Конкурсы чтецов . Праздник «Прощание с начальной школой»
- Экологические акции «Чистый Крым»

В 2019/2020 учебном году воспитательная деятельность МБОУ «Удаченская школа» была направлена на воспитание нравственного, ответственного, инициативного, физически и духовно здорового, компетентного гражданина России. Воспитание любви к Отечеству и родному краю – Крыму, ценностного отношению к обществу и государству, уважения к людям, родителям, заботы о младших и старших, ответственность за другого человека.

Главное внимание уделяется поддержанию и укреплению школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, разработке системы мероприятий, направленных на профилактику рискованного поведения обучающихся и социализацию, активизации органов самоуправления.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе в 2019 году было организовано и функционировало 4 кружка физкультурно-спортивный «Волейбол (руководитель Горелова Е.Е.) и туристско- краеведческой направленности «Юнармия» (руководитель Маультиев Ю.А.), художественной направленности «Домисолька» и «Музыкальная капель» (Детский сад).

В этих кружках было задействовано 64 учащихся, что составляет 65 % от общего количества детей.

Среди них:

- детей-инвалидов - 1;
- детей, состоящих на учете (внутришкольном, в ОПДН), - 0;
- детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, - 3.

Учащиеся школы принимали активное участие в творческих конкурсах школьного, муниципального и республиканского уровня, **в которых стали победителями и призерами в 2019 году.**

Конкурсы, в которых приняли участие учащиеся школы в 2019 году

Муниципальный этап конкурсов в 2019 году

<i>Название конкурса</i>	<i>Фамилии победителей и призеров (с указанием достижений) муниципальный этап</i>	<i>руководитель</i>
Всероссийский конкурс творческих, практических и исследовательских работ «Вместе ярче» пр.№310 от 20.09.2019г	Сейтхалилова Мавиле.-3 место	Сейтхалилова Э.М.
Муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Кормушка» пр.№337 от 07.10.2019г	Горелова Анастасия-2 м.	Дулупова Е. В.
Муниципальный этап	Горелова Анастасия-1 м.	Казанков А.Н.

Республиканской информационного-просветительской акции «Красная книга глазами детей 2019» пр. №369 от 24.10.2019г	Лючева Елизавета-1м. Дробожан Лидия-3м. Казанков Илья-3м.	Казанков А.Н. Сейдаметова А.С. Казанков А.Н.
Муниципальный этап Республиканской Эколого-природоохранная акция «Сохрани елочку» пр.№ 421 от 19.11.2019г.	Дулупова Светлана-1м, (в двух номинациях) Богдашевская Милана-3м. Сычевская Ирина-3м (в двух номинациях) Горелова Анастасия-1 м.	Дулупова Е.В. Лизунова Е.К. Сычевская Л.А. Зебницкая А.В.
Муниципальный этап республиканского конкурсе детских рисунков «Я против коррупции» пр.№416 от 18.11.2019г	Богдашевская Милана-3м. Сычевская Ирина-3м	Лизунова Е.К. Колесникова Н.Б.
Муниципальный этап республиканского Конкурс на знание Конституции РФ пр.№415 от 18.11.2019г	Сычевская Ирина-1м	Зебницкая А.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» Пр.№446 от 02.12.2019г.	Казанков Илья-2м. (в двух номинациях) Дадаев Эльдар-1м. (+ победитель республик. этапа) Дулупова Светлана-1м, Васильчук Глеб -2м.	Казанкова Е.М. Горелова Е.Е. Дулупова Е.В. Лизунова Е.К.
Муниципальный этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Пр.№478 от 20.12.2019г.	Богдашевская Милана-2м. Дулупова Светлана-1,3м, Сейтхалилова Мавиле.-2 м, Банах Екатерина-2м. Сычевская Ирина-3м Лючева Елизавета-1м. Маметтохтаева Юлия -3м.	Лизунова Е.К. Дулупова Е.В. Сейтхалилова Э.М. Сейтхалилова Э.М. Овчаренко И.И. Дулупова Е.В.
Муниципальный этап республиканского заочного конкурса фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»	Радченко Ксения-3м. . (в двух номинациях) Дулупова Светлана-2,3м, Чехмейстер Полина 2м.	Лизунова Е.К. Дулупова Е.В. Казанкова Е.М. Дулупова Е.В.

Пр.№480 от 20.12.2019г.	Горелова Анастасия-2 м. (в двух номинациях) Сейтхалилова Мавиле.-3 м, Палийчук Алексей-3м. Вепрев Артем-2м. (в двух номинациях) Сычевская Ирина-1,2м Давыдова Валерия-3м. Казанков Илья-3м. Радченко Ксения – 3м. Банах Екатерина-2м. Щастливая Вероника -2м. Андреева Лилия-3м.	Зебницкая А.В. Сейтхалилова Э.М. Сычевская Л.А. Сычевская Л.А. Сычевская Л.А. Зебницкая А.В. Казанкова Е.М. Казанкова Е.М. Лизунова Е.К. Казанкова Е.М.
Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» пр.№371 от 25.10.2019	Дулупова Светлана-2,2м. Дитюк Анна – 2м. Казанков Илья – 3м.	Дулупова Е.В. Насретдинов Р.А. Казанков А.Н.
Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Моя Крымская весна» пр.№54 от 15.02.2019	Казанков Илья-3м. Банах Екатерина – 3м. Казанкова Дарья – 1м.	
Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» Пр.№88 от 01.03.2019г.	Дулупова Светлана-1м. Тимченко Владислава – 2м. Горелова Анастасия – 1м. Заец татьяна – 2м. Серт Мария -1м. Банах Екатерина – 2м.	
Муниципальный библиотечный фотоконкурс «Чтение в кругу семьи» пр.№78 от 25.02.2019г.	Сейтхалилова Мавиле -2м.	
Конкурс детских рисунков и фотографий «На страже моего Отечества»	Сейтхалилова Мавиле – 1м. Дулупова Светлана -2м. Казанков Илья – 1м.	
Муниципальный этап республиканской выставки-	Васильчук Глеб -3м. Дулупова Светлана – 1,2м.	

конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» пр.№157 от 15.04.2019г.	Казанкова Дарья -2м. Тимченко Владислава -2м. Фролова Яна – 3м. Богдашевская Милана -3м. Сычевская Ирина – 2м. Казанков Илья – 3м.	
---	---	--

Республиканский этап конкурса в 2019 году

<i>Название конкурса</i>	<i>Фамилии победителей и призеров (с указанием достижений) республиканского этап</i>	<i>руководитель</i>
Республиканская эколого-природоохранная акция «Первоцвет» в 2019 году Пр.№736 от 17.04.2019 г. МОН	Радченко Ксения – 3м. Вепрев Артём -3м. Сычевская Ирина – 3м. Дулепова Светлана –дипломант (2 номинации)	Лизунова Е.К. Сычевская Л.А. Сычевская Л.А. Дулепова Е.В.
Республиканский творческий конкурс «Моя»Крымская весна», посвященного 5-й годовщине воссоединения Крыма с Россией Пр.№443 от 11.03.2019г. МОН	Казанкова Дарья -3м.	Казанкова Е.М.
Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохрани ёлочку» в 2019 году Пр.2248 от 26.12.2019г. МОН	Дулепова Светлана -дипломант	Дулепова Е.В.
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» пр.№948 от 27.05.2019г МОН	Дулепова Светлана - 2м.	Дулепова Е.В.

1.6 Ученическое самоуправление

Цели ученического самоуправления реализация права обучающегося на участие в управлении образовательным учреждением, подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, развитие свободной в творчестве и интеллектуальной культуре личности, способной к адаптации в социуме, самореализации.

Президент школы – Казанкова Дарья, ученица 9 класса (была избрана в октябре 2018 года) Полномочия Президента длятся 1 год.

В октябре 2019 года президентом ученического самоуправления «РМИИД» была выбрана Горелова Анастасия.

В состав Парламента входят 13 человек.

В 2019-2020 учебном году члены ученического самоуправления приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- 1 сентября- День Знаний
- Поздравление учителей с Днём Учителя.
- Поздравительный концерт, посвящённый Дню 8 Марта.
- День Защитника Отечества (организованы спортивные соревнования 1-4, 5-9 кл.
- Благотворительная акция «Белый цветок»
- Акция «Подари библиотеке книгу»
- Благотворительная акция помощь многодетным и малоимущим
- Благоустройство школьного двора (высадка саженцев деревьев, цветов)
- Квесты, флешмобы, семинары, тренинги, организованные ЦДЮТ.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, принимают активное участие в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу.

1.7 Организация дополнительного образования.

Важное место в системе воспитательной работы занимает дополнительное образование.

В 2019-2020 учебном году в школе функционирует 4 кружка и спортивных секций. Составлены программы дополнительного образования по направлениям: художественное физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

Информация о количестве детей охваченных программами дополнительного образования

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во часов по программе доп. образования по данному кружку	Численность обучающихся в данном кружке
1	«Юнармия»	1 час	16 чел
2	«Домисолька»	1 часа	14 чел
3	«Волейбол»	1 час	19чел
4	««Музыкальная капель» (Детский сад)	1 часа	15 чел

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и

общества. Система управления выполняет не только контролирующие функции, но

и обучающие. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системы, но и подсказывает как добиться лучших результатов.

Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, совет школы, собрание трудового коллектива, школьное методическое объединения, родительский комитет школы).

Сведения о руководящих работниках

№	Должность	ФИО	Образование, общий стаж работы	Стаж руководящей должности
1.	Директор	Казанков Александр Николаевич	Мелитопольский ГПУ, 2001 г., КГУ, 2009г., 18 лет	12 лет
2.	Заместитель директора	Сычевская Лариса Александровна	СПУ КГИПИ, 2000 г. КГУ, 2008г., 19 лет	3 года
3.	Заместитель директора	Казанкова Елена Михайловна	Мелитопольский ГПУ, 2001 г., 18 лет	6 лет

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ Всероссийских проверочных работ:

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» (с внесенными изменениями от 07 февраля 2019 года), в целях реализации мероприятия 1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года № 39, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.02.2019 № 227 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в 2019 году» был проведен в 2019 году мониторинг качества подготовки обучающихся 4-7, 11 классов в общеобразовательных организациях Красногвардейского района в форме всероссийских проверочных работ:

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Работа проводилась по стандартизированным текстам, предоставленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме.

Проведение ВПР было организовано в МБОУ «Удаченская школа» в 4,5,6 классов в штатном режиме, для 7 класса в режиме апробации.

Из 6 обучающихся в 4 классе :

- по русскому языку успешно справились с работой - 100% учащихся. На «5» написали работу – 3 (50%), на «4» написали работу –1 (16%), на «3» написали работу –2 (34%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки – 6 учащихся (100%). Качество занятий по русскому языку составило -75%.

- по окружающему миру успешно справились с работой - 100% учащихся. На «5» написали работу – 2 (34%), на «4» написали работу –2 (34%), на «3» написали работу - 2 (34%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 5(83%), понизили –1 (17%). Качество занятий по окружающему миру составило - 67%.

- по математике успешно справились с работой - 100% учащихся. На «5» написали работу – 2 (33%), на «4» написали работу – 3(50%), на «3» написали работу -1 (17%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки 4 учащихся (67%), повысили – 2(33%) . Качество занятий по математике составило -83%.

В 5 классе 13 обучающихся, писали ВПР по четырем предметам:

- по русскому языку успешно справились с работой - 68% учащихся. На «5» написали работу –5 (38%), на «4» написали работу –2 (15%), на «3» написали работу - 2(15%), на «2» написали

работу – 4 (32%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки (69%), понизили – (31%). Качество занятий по русскому языку составило - 46%.

- по истории успешно справились с работой - 100% учащихся. На «5» написали работу – 7 (54%), на «4» написали работу – 3 (23%), на «3» написали работу - 3(23%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки (15,38%), понизили – (7,69%), повысили (76,92%). Качество занятий по истории составило -76%.

- по математике успешно справились с работой - 85% учащихся. На «5» написали работу – 6 (46%), на «4» написали работу – 4 (30%), на «3» написали работу - 1(8%), на «2» написали работу - 2 (15%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 9 (69%), понизили – 4 (31%). Качество занятий по математике составило - 76%.

- по биологии успешно справились с работой - 100% учащихся. На «5» написали работу – 7 (54%), на «4» написали работу – 2 (15%), на «3» написали работу - 4 (31%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки -10 (77%), повысили -3(23%). Качество занятий по биологии составило - 69%.

В 6 классе 13 обучающихся, писали ВПР по шести предметам:

- по русскому языку успешно справились с работой - 69% учащихся. На «5» написали работу – 0(%), на «4» написали работу – 5(38%), на «3» написали работу - 4(31%), на «2» написали работу – 4(31%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 4 (31%), понизили – 9(69%), повысили - 0 (0%). Качество занятий по русскому языку составило - 38%.

- по математике успешно справились с работой - 100% учащихся. На «5» написали работу – 1(8%), на «4» написали работу – 4(31%), на «3» написали работу - 6(46%), на «2» написали работу -2 (15%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки -9 (69%), понизили – 4(31%). Качество занятий по математике составило -38%.

- по истории (писало 12 учащихся) успешно справились с работой - 92% учащихся. На «4» написали работу – 7(52%), на «3» написали работу - 4(33%), на «2» написали работу – 1(8%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки -10 (83%), понизили – 2 (17%). Качество занятий по истории составило -52%.

- по биологии (12 учащихся писало из 13) успешно справились с работой - 92% учащихся. На «4» написали работу – 4 (33%), на «3» написали работу - 7(58%), на «2» написали работу – 1(8%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 10 (83%), понизили – 1(8%), повысили -1 (8%). Качество занятий по биологии составило - 33%.

- по обществознанию успешно справились с работой - 100% учащихся. На «5» написали работу – 2(16%), на «4» написали работу – 8(67%), на «3» написали работу - 3(25%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки - 7 (54%), понизили – 2 (15%), повысили - 4 (31%). Качество занятий по обществознанию составило - 83%.

- по географии (писало 12 учащихся из 13) успешно справились с работой - 92% учащихся. На «4» написали работу – 4 (34%), на «3» написали работу - 7(58%), на «2» написали работу -1(8%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки -8 (67%), понизили – 2 (17%), повысили - 2 (17%). Качество занятий по географии составило - 34%.

В 7 классе 7 учащихся, писали ВПР по трем предметам:

- по обществознанию успешно справились с работой - 100% учащихся. На «5» написали

работу – 1(14%), на «4» написали работу – 3(43%), на «3» написали работу –3(43%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки –4 (57%), понизили –1 (14%), повысили –2(29%). Качество занятий по обществознанию составило –57%.

- по географии успешно справились с работой - 86% учащихся. На «4» написали работу –2 (29%), на «3» написали работу –4 (57%), на «2» написали работу –1(14%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки –3 (43%), понизили –4 (57%). Качество занятий географии составило - 29%.

- по биологии успешно справились с работой - 86% учащихся. На «4» написали работу – 4(57%), на «3» написали работу –3(43%), на «2» написали работу – 1(14%). Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу показало, что подтвердили оценки –4 (57%), понизили –1 (14%), повысили –2 (29%). Качество занятий по биологии составило –43%.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного и среднего общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 4,5,6 и 7 классов по отдельным разделам предметов, по которым проходили.

3.1. Итоговые отметки по учебным дисциплинам за 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")	Качество знаний	Качество знаний			Резерв, имеют одну	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Не успевают (двоечники)	
				кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хороших "5-4"	% качества						Кол-во	%
1	17												
2	8	7	88%		4	50%	1				1	1	13%
3	11	11	100%	1	4	45%	1	2					0%
4	6	6	100%	2	2	67%							0%
Итого 2-4	25	24	96%	3	10	52%	2	2	0	1	1	1	4%
5	13	10	77%	5	3	62%			2	1	3	23%	
6	13	11	85%		4	31%	1	1	1	1	2	15%	
7	7	6	86%		3	43%		1	1		1	14%	
8	10	2	20%	1	2	30%		1		2	2	20%	
9	6	6	100%	2		33%							0%
Итого 5-9	49	35	71%	8	12	41%	1	3	4	4	8	16%	
Всего	74	59	80%	11	22	45%	3	5	4	5	9	12%	
<i>Кол-во с 1 кл.</i>	91												

Русский язык

Класс	Учитель	Годовая							К3 %	Контроль годовая
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	%		
5	Овчаренко И.И.	13	1	4	4	4	92%	62%	13	

6	Овчаренко И.И.	13	1	5	3	4	92%	54%	13
7	Овчаренко И.И.	7	0	3	2	2	100%	57%	7
8	Овчаренко И.И.	10	2	3	4	1	80%	50%	10
9	Дулепова Е.В.	6	0	4	0	2	100%	33%	6
Итого		36	3	15	9	9	92%	50%	36

Литература

Класс	Учитель	Годовая							Контроль годовая
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	Овчаренко И.И.	13	3	1	3	6	77%	69%	13
6	Овчаренко И.И.	13	1	4	4	4	92%	62%	13
7	Овчаренко И.И.	7	0	3	0	4	100%	57%	7
8	Овчаренко И.И.	10	2	1	5	2	80%	70%	10
9	Дулепова Е.В.	6	0	4	0	2	100%	33%	6
Итого		36	3	12	9	12	92%	58%	36

Английский язык

Класс	Учитель	Годовая							Контроль годовая
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	Дулепова Е.В.	13	0	5	2	6	100%	62%	13
6	Дулепова Е.В.	13	0	7	5	1	100%	46%	13
7	Дулепова Е.В.	7	0	3	2	2	100%	57%	7
8	Дулепова Е.В.	10	0	4	5	1	100%	60%	10
9	Дулепова Е.В.	6	0	4	0	2	100%	33%	6
Итого		49	0	23	14	12	100%	53%	49

Математика

Класс	Учитель	Годовая							Контроль годовая
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	Насретдинов Р.А.	13	0	3	3	7	100%	77%	13
6	Насретдинов Р.А.	13	0	9	1	3	100%	31%	13
Итого		26	0	12	4	10	100%	54%	26

Алгебра

Класс	Учитель	Годовая							Контроль годовая
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
7	Насретдинов Р.А.	7	0	2	4	1	100%	71%	7
8	Сычевская Л.А.	10	1	5	3	1	90%	40%	10
9	Сычевская Л.А.	6	0	4	0	2	100%	33%	6
Итого		23	1	11	7	4	96%	48%	23

Геометрия

Класс	Учитель	Годовая							Контроль годовая
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
7	Насретдинов Р.А.	7	1	3	2	1	86%	43%	7

8	Сычевская Л.А.	10	2	1	5	2	80%	70%	10
9	Сычевская Л.А.	6	0	4	0	2	100%	33%	6
Итого		23	3	8	7	5	87%	52%	23

Физика

Класс	Учитель	Годовая							Контроль годовая
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
7	Насретдинов Р.А.	7	0	3	3	1	100%	57%	7
8	Насретдинов Р.А.	10	2	0	6	2	80%	80%	10
9	Насретдинов Р.А.	6	0	4	0	2	100%	33%	6
Итого		23	2	7	9	5	91%	61%	23

Химия

Класс	Учитель	Годовая							Контроль годовая
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
8	Шмалько Т.В.	10	0	2	6	2	100%	80%	10
9	Шмалько Т.В.	6	0	4	0	2	100%	33%	6
Итого		16	0	6	6	4	100%	63%	16

Биология

Класс	Учитель	Годовая							Контроль годовая
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	Казанкова Е.М.	13	1	3	3	6	92%	69%	13
6	Казанкова Е.М.	13	1	7	3	2	92%	38%	13
7	Казанкова Е.М.	7	0	3	4	0	100%	57%	7
8	Казанков А.Н.	10	0	3	5	2	100%	70%	10
9	Казанков А.Н.	6	0	4	0	2	100%	33%	6
Итого		23	0	10	9	4	100%	57%	23

История

Класс	Учитель	Годовая							Контроль годовая
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	Колесникова Н.Б.	13	0	4	1	8	100%	69%	13
6	Колесникова Н.Б.	13	0	5	8	0	100%	62%	13
7	Колесникова Н.Б.	7	0	1	4	2	100%	86%	7
8	Колесникова Н.Б.	10	0	3	5	2	100%	70%	10
9	Колесникова Н.Б.	6	0	4	0	2	100%	33%	6
Итого		49	0	17	18	14	100%	65%	49

География

Класс	Учитель	Годовая							Контроль годовая
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	Казанкова Е.М.	13	0	4	2	7	100%	69%	13
6	Казанкова Е.М.	13	2	6	3	2	85%	38%	13
7	Казанкова Е.М.	7	0	3	3	1	100%	57%	7
8	Казанкова Е.М.	10	0	4	5	1	100%	60%	10

9	Казанкова Е.М.	6	0	4	0	2	100%	33%	6
	Итого	49	2	21	13	13	96%	53%	49

Обществознание

Класс	Учитель	Годовая							Контроль годовая
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
6	Колесникова Н.Б.	13	0	5	5	3	100%	62%	13
7	Колесникова Н.Б.	7	0	3	3	1	100%	57%	7
8	Колесникова Н.Б.	10	0	3	6	1	100%	70%	10
9	Колесникова Н.Б.	6	0	4	0	2	100%	33%	6
	Итого	36	0	15	14	7	100%	58%	36

Информатика

Класс	Учитель	Годовая							Контроль годовая
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
7	Сычевская Л.А.	7	0	1	5	1	100%	86%	7
8	Сычевская Л.А.	10	0	2	5	3	100%	80%	10
9	Сычевская Л.А.	6	0	4	0	2	100%	33%	6
	Итого	23	0	7	10	6	100%	70%	23

3.2. Анализ результатов учебной деятельности за 1 полугодие 2019/2020 учебного года

На начало второй четверти 2019-2020 учебного года в школе было 108 учеников. В течение четверти выбыли 1 человек, прибыли 2 ученика, на конец четверти в школе 109 учеников.

Отличников в школе по итогам второй четверти – 9 человек, по сравнению с I четвертью, их стало больше на 1 человека.

- В начальной школе 5 отличников (2 класс - 3, 3 класс - 2);
- в 5- 9 классах- 4 отличника (5 класс – 2; 6 класс -2)

На «4» и «5» четверть закончили 25 человек, по сравнению с I четвертью количество учащихся не изменилось. Среди них :

- 9 - учащиеся начальных классов (в 1-й четв.-8),
- 3 - учащиеся 5-ого класса (не изменилось количество, учащиеся поменялись),
- 13 - учащиеся 6-9 классов (в 1-й четв.- 14),

Качество знаний составило – 37% , что на 2% меньше, чем в I четверти.

Успеваемость – 88% , что на 1% меньше, чем в I четверти.

100% успеваемость показали 3,4, 7,9 классы.

Сравнительный анализ качества уч-ся 2 – 9 классов за I и II четверть

класс	% качества		
	I четв.	II четв.	динамика
2	39%	33%	+6
3	50%	50%	0
4	27%	33%	+6
5	50%	63%	+13
6	57%	43%	-14
7	18%	27%	+9
8	40%	36%	-4
9	33%	22%	-11

Среднее	39%	37%	-2
---------	-----	-----	----

Хочется отметить положительную работу по повышению качества знаний обучающихся и классных руководителей 2,4,5,7 класса

Самые низкие показатели обучения в 9 классе. Снизилась показатели в 6 классе.

Качественное состояние успеваемости по предметам и по классам составило:

Предмет	5 кл			6 кл			7 кл			8 кл			9 кл		
	1-я четверть	2-я четверть	Мониторинг	1-я четверть	2-я четверть	Мониторинг	1-я четверть	2-я четверть	Мониторинг	1-я четверть	2-я четверть	Мониторинг	1-я четверть	2-я четверть	Мониторинг
Русский язык	63	63	=	62	62	=	46	55	+9	50	36	-14	56	45	-11
Литература	75	88	+13	65	65	=	72	72	=	50	54	+4	78	56	-22
Английский	50	63	+13	57	57	=	55	55	=	50	55	+5	45	45	=
История	88	75	-13	70	65	-5	63	63	=	60	55	+5	78	45	-33
География	75	88	+13	64	54	-10	55	46	+9	50	46	-4	67	67	=
Математика	75	63	-12	70	47	-23									
Биология	88	75	-13	70	70	=	73	46	-27	50	63	+13	67	56	-11
Обществознание				70	64	-6	36	55	+11	60	46	+14	67	78	+11
Алгебра							55	46	-9	50	64	+14	33	55	+22
Геометрия							37	46	+11	40	36	-4	44	44	=
Физика							18	36	-18	40	46	+6	56	67	+11
Информатика							64	60	-4	60	55	-5	89	67	-22
Химия										70	64	-6	67	89	+22

Итоги успеваемости за 2 четверть

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		кол-во	%	кол-во отлич. "5"	кол-во хороших "4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%	
1	18												Горелова Е.Е.
2	18	16	89%	3	3	33%	1	1	1	1	2	11%	Лизунова Е.Е.
3	8	8	100%	2	2	50%						0%	Григорьева Г.А.
4	12	12	100		4	33%		1				0%	Сейдаметова

			%										А.С.
Итого 2-4	38	36	95%	5	9	37%	1	2	1	1	2	5%	
5	8	7	88%	2	3	63%				1	1	13%	Казанкова Е.М.
6	14	9	64%	2	4	43%	1	1	1	4	5	36%	Насретдинов Р.А.
7	11	11	100%		3	27%						0%	Дулупова Е.В.
8	11	8	73%		4	36%			1	2	3	27%	Зебницкая А.В
9	9	9	100%		2	22%						0%	Маультиеv Ю.А.
Итого 5-9	53	44	83%	4	16	38%	1	1	2	7	9	17%	
Всего	91	80	88%	9	25	37%	2	3	3	8	11	12%	
<i>Кол-во с 1 кл.</i>	<i>109</i>												

Мониторинг пропусков учащимися уроков.

Мониторинг пропусков учащимися уроков составлен на основании ведомости о количестве пропусков по МБОУ «Удачненская школа», классных журналов.

Всего учебных недель - 16, учебных дней 80. Получены следующие данные:

класс	кол-во об-ся	Всего дней		Всего уроков		Динамика
		по уважит. причине	без уважит. причины	по уважит. причине	без уважит. причины	
1	18					
2	18	62	13	268	55	увеличение
3	8	13	35	58	152	увеличение
4	12	47	10	216	44	уменьшение
5	8	32	9	167	46	соответствие
6	14	9	58	51	292	увеличение
7	11	7	29	44	115	уменьшение
8	11	22	28	140	175	соответствие
9	9	18	24	108	117	увеличение
Всего	109	210	206	1052	996	2 четверть
	108	155	162	823	832	1 четверть
итого	-1	55	44	229	164	

Всего пропущено уроков 2048, из расчета на одного ученика 18 часов (3 дня).

Выводы:

1. Отметить понижение успеваемости с 89% до 87%.
2. Уменьшилось количество отличников и успевающих на «4 и 5».

3. Качество знаний составило – 37% , что на 2% меньше, чем в I четверти.
4. Успеваемость – 88% , что на 1% меньше, чем в I четверти.
5. 100% успеваемость показали 3,4, 7,9 классы.

3.3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- дошкольного образования;
- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования, через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение дополнительных образовательных программ.

Результативность участия выпускников 9 классов в ОГЭ/ГВЭ

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса была проделана следующая работа:

- своевременно составлена нормативно-правовая база ГИА;
- сформирована база данных выпускников на основании поданных документов;
- проводился сбор информации по участию в ГИА: определение предметов, выбранных выпускниками для ГИА;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществляется через родительские собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ(ЕГЭ). Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа;
- в холле школы оформлен уголок, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- организованы консультации по подготовке к ГИА.

Итоги мониторинга знаний:

9 класс 2016 – 2019 учебные года (основные предметы)

		Средний бал	Процент

Всего учащихся	Допущенных к ГИА	Годовое оценивание		Итоги ГИА		Качество знаний Годовое оценивание		Качество знаний ГИА	
		Русский язык	математика	Русский язык	Математика	Русский язык	математика	Русский язык	математика
(2016)	8	3,4	3,5	3,2	3,1	38%	50%	37,5%	12,5%
(2017)	5	3,6	3,2	3,2	3,2	60%	20%	20%	20%
(2018)	8	3,9	3,6	3,2	3	63%	62%	12%	25%
(2019)	6	3,6	3,6	3,3	3,2	33%	33%	33%	33%

9 класс 2016 – 2019 учебные года (предметы по выбору)

Всего учащихся	Допущенных к ГИА	Средний бал				Процент			
		Годовое оценивание		Итоги ГИА		Качество знаний Годовое оценивание		Качество знаний ГИА	
		биология	обществознание	биология	обществознание	биология	обществознание	биология	обществознание
(2016)	8	3,75	3,8	3,25	2,85	50%	50%	25%	12,5%
(2017)	5	3,6	3,8	3	3,6	40%	60%	0%	40%
(2018)	8	3,6	4,3	3,4	3,4	50%	62%	38%	25%
(2019)	6	3,6	3,6	3,3	3	33%	33%	33%	33%

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

год	предмет	Уровень олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
2019/2020	Математика	муниципальный	2	1	
	Физическая культура	муниципальный	5	1	
	биология	муниципальный	1		
	Технология	муниципальный	2		

Призер по физической культуре – Андреева Лилия Олеговна, учащаяся 9 класса, руководитель Маультиев Ю.А., приказ Управления образования №412 от 15.11.19 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2019-2020 учебном году».

Призер по математике - Васильчук Дарина Дмитриевна, учащаяся 6 класса, руководитель Сычевская Л.А., приказ Управления образования №491 от 27.12.2019г. «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2019-2020 учебном году».

Оценка востребованности выпускников

Получение основного общего образования выпускников 9- классов

№	Всего	Количество выпускников 9-го класса, которые
---	-------	---

		выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	ПТУ, лицеях	колледжах	Техникум	Экстерн
1	2018-2019	6	2	2	2		

4. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Ф.И.О. 01.01.2020	Должность	категория	аттестация	образование
1	Зебницкая А.В.	педагог-организатор	Первая	2019	Высшее
2	Усеинова С.С.	учитель технологии и ИЗО	Первая	2017	среднеспец
3	Маультиев Ю.А.	учитель физической культуры	Высшая	2016	Высшее
4	Сычевская Л.А.	учитель математики	Высшая	2017	Высшее
5	Плетнева И.А. д\о	учитель русск. языка и литерат.	Спец		Высшее
6	Сейдаметова А.С.	учитель начальных классов	Первая	2019	среднеспец
7	Насретдинов Р.А.	Учитель физики	СЗД	2020	Высшее
8	Колесникова Н.Б.	учитель истории	Первая	2016	Высшее
9	Дулепова Е. В.	учитель английского языка	Первая	2019	Высшее
10	Казанкова Е.М.	географии,биологии	Высшая	2020	Высшее
11	Казанков А.Н.	Директор, учитель биологии	Первая	2016	Высшее
12	Бекирова Э.А. д\о	начальных классов	спец		Высшее
13	Дадаева Э.Я. д/о	учитель	СЗД		Высшее
14	Лизунова Е.К.	Учитель начальных классов	Первая	2019	среднеспец
15	Григорьева Г.А.	Учитель начальных классов	спец		среднеспец
16	Горелова Е.Е.	Учитель начальных классов	СЗД	2020	высшее
17	Овчаренко И.И	Русский язык	СЗД	2020	высшее
18	Григорьева А. д\о	физинструктор	спец		среднеспец
19	Сейтхалилова Э.М.	библиотекарь	СЗД	2020	высшее
20	Малая Н.А.	психолог	СЗД	2020	высшее
21	Янусь Г.Н.	воспитатель	Первая	2016	высшее
22	Далама Г.К.	воспитатель	СЗД	2019	высшее
23	Чардахчиева Э.Э.	физинструктор	--		среднеспец

№	Ф.педагога	Стаж до 3	Стаж от 3 до 25	Допол образ	курсы	Пенсион возр	Участн ГИА	Победител и олимп
---	------------	-----------	-----------------	-------------	-------	--------------	------------	-------------------

		лет	лет					
1	Бекирова Д/о	+		+2018				
2	Сейдаметова				2018			
3	Лизунова				2019	+		
4	Насретдинов		+	+2019				
5	Дулупова		+	+2017	2018		+	
6	Зебницкая						+	
7	Маультиев				2018	+		+2019 Призер
8	Казанкова		+	+2017			+	
9	Казанков		+		2017			
10	Колесникова				2019	+		
11	Усеинова				2019	+	+	
12	Сычевская		+		2018		+	+2019 Призер
13	Овчаренко		+	+2019				
14	Дадаева (д/о)		+					
15	Плетнева Д/О		+					
16	Далама - воспитатель		+					
17	Янусь - воспитатель		+					
18	Горелова		+	+2019	2019			
19	Григорьева Г	+						
20	Сейтхалилова		+					
21	Малая		+		2020			
22	Григорьева А (д/о)		+					

Курсовая переподготовка

№	Ф.И.О.	Курсы	предмет	аттестация
1	Лизунова Екатерина Константиновна	02.06.2014-27.06.2014 (42 часа)	нач. Классы	Приказ МОН №213 от 07.02.2019
		27.11.2019-30.11.2019 (66 часов)	ИКТ	
		08.04.2019 – 12.04.2019 (36ч)	Нач. Крымовед	
2	Сейдаметова Ава Серидоновна	02.06.2014-27.06.2014 (42 часа)	нач. классы	Приказ МОН №213 от 07.02.2019
		12.02.2018 – 26.02.2018 (72часа)		
			ИКТ	
3	Григорьева Галина Андреевна	2018 диплом	нач. классы	
4	Бекирова Элеонора Акимовна д/о	2018 диплом	нач. классы	
5	Горелова Екатерина Евгеньевна	2016 диплом, 2018 диплом 2019 диплом	Физинструктор По ОВЗ Начальная школа	2020 (СЗД)
6	Сычевская Лариса Александровна	02.06.2014- 27.06.2014 (28 час.)	математика	2017 МОН приказ №440 от
		26.10.2015 -02.11.2015 (72 часа)	замест.директора	

		16.01.2017- 27.01.2017 (72 часа)	математика	09.03.2017
		22.01.2018-26.01.2018 (36 часов)	ОГЭ математика	
		16.08.19 – 03.09.2019 (72часа)	информатика	
		23.04.2019 -25.04.2019 (18ч)	Зам.директора	
		25.09.2019 – 08.10.2019 (20ч)	ИКТ	
7	Овчаренко Ирина Ивановна	2012 диплом Переподготовка 2019	русский язык, литература	2020(СЗД)
			ИКТ	
8	Янусь Галина Николаевна	20.04.2015- 05.05.2015 (144часа)	воспитатель	2016 МОН приказ №4145 от 29.12.2016
		15.10.2016-18.10.2016 (40часов)		
		07.05.2019 (26ч)		
9	Далама Гульнара Куртумеровна	08.09.2015-21.09.2015 (72 часа)	воспитатель	2019 (сзд)
		2020	Воспитатель	
			ИКТ	
10	Маультиев Юнус Аджимуллаевич	02.06.201-27.06.2014 (28часов)	физкультура	2016 МОН приказ №384 от 22.03.2016
		19.03.2018 - 30.03.2018 (72 часа)	физкультура	
			ОБЖ	
11	Казанкова Елена Михайловна	02.06.2014-17.06.2014 (28часов)	биология	приказ МОН №1466 от 07.06.2016 приказ МОН №252 от 11.02.2020
		10.11.2014-28.11.2014 (72 часа)	заместитель директора	
		16.02.2015-24.04.2015 (72 часа)	Зам.директора	
		17.12.2016-16.07.2017 - переподготовка история, обществознание		
		26.11.2018-07.12.2018 (72 часа)	биология	
		20.11.2019-22.11.2019 (18ч.)	география	
		12.05.2020-14.05.2020 (18ч)	Зам.директора	
		25.09.2019-08.10.2019 (20ч.)	ИКТ	
12	Колесникова Надежда Борисовна	08.06.2015-30.09.2015 (108 ч)	история	2016 МОН приказ №709 от 25.04.2016
		25.03.2019 – 29.03.2019 (36ч)	ОДНКНР	
			обществознание	
13	Зебницкая Анна Викторовна	02.06.201-03.06.2014 (28 часов)	психология	Приказ МОН №213 от 07.02.2019
		02.06.2014-23.06.2014 (28часов)	музыка	
		25.02.2016 (18 часов)		
		01.10.2019-08.10.2019 (36часов)	музыка	
		25.01.2016-09.02.2016 (90часов)	худож-эстет цикл	

		27.11.2019 -29.11.2019 (59ч)	ОВЗ	
		27.11.2019-30.11.2019 (66 часов)	ИКТ	
14	Григорьева Анастасия	2015 диплом Д\О		
15	Дулупова Елена Владимировна	02.06.2014-30.06.2014 (28 часов)	англ.яз	приказ МОН №2239 от 25.12.2019
		02.06.2014-19.06.2014 (28 часов)	ОРКСЭ	
		26.11.2018-07.12.2018 (72 часа)	англ.яз	
		28.11.2018 – 06.11.2018 (20ч)	ОРКСЭ	
		07.10.2016 – 06.05.2017, переподготовка	Русский язык	
		26.11.2018 – 06.12.2018	ИКТ	
16	Насретдинов Рамиль Ахтамович	2019,переподготовка 2018 диплом	Математика физика	2020(СЗД)
		21.10.2019 – 27.11.2019 (20ч)	ИКТ	
17	Дадаева Эльяна Якубовна	2012 диплом Д\О		2016
			ИКТ	
18	Плетнева Ирина Александровна	2016, диплом Д\О 23.09.2015 -16.10.2015 (72 часа)	Русский язык и литература	
19	Усеинова Сайде Сейтасановна	02.06.2014-01.07.2014 (28 часов)	изо	2017 МОН приказ №812 от 06.04.2017
		02.06.2014-03.07.2014 (28 часов) 14.06.2019 – 28.06.2019 (72часа)	технология	
20	Казанков Александр Николаевич	03.04.2017-14.04.2017 (72часа)	география	2016 МОН приказ №1466 от 07.06.2016
		25.12.2017- 27.12.2017 (18часа)	Биология	
		25.09.2019-08.10.2019 (20ч)	ИКТ	
21	Малая Надежда Александровна	23.03.2020 -10.04.2020 (72часа)	психолог	2020(СЗД)
22	Чардахчиева Эльзара Энверовна	2018г, диплом	физинструктор	
23	Сейтхалилова Эльмира Мустафаевна	27.11.2019-29.11.2019г	ОВЗ	2020(СЗД)
		27.11.2019- 30.11.2019	ИКТ	

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

5.1. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

Цель работы школы: реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.

- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Мастер-класс «Приглашаю к себе на урок»
- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Цель образовательной деятельности ОУЗ:

Создание благоприятной среды образовательной деятельности среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Методическая работа МБОУ «Удачненская школа» проводилась на основании приказа по школе 28.08.2019г №205 «Об эффективности организации работы по непрерывности повышения квалификации педагогических работников в 2019-2020 учебном году»

Проблема школы «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ, ДОСТИЖЕНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССАХ», методическая тема школы «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»

С целью совершенствования работы над проблемой школы, а так же оказания помощи педагогическим работникам в освоении и разработки инновационных программ и технологий, подготовки и проведении аттестаций были созданы следующие методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов и воспитателей дошкольного учреждения (Сейдаметова А.С.)
- ШМО учителей естественно-математического цикла (Сычевская Л.А.)
- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла (Зебницкая А.В.)
- ШМО классных руководителей (Дулупова Е.В.)

Для реализации основных задач в школе созданы методический совет, предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений.

Каждый педагог состоит в методическом объединении.

В 2019 г. году проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались итоги методической работы, основные задачи на новый учебный год, утверждение планов ШМО, проекты рабочих программ, рассматривались результаты мониторингов, олимпиад, заслушивались отчеты руководителей МО.

Методический совет реализует задачи методической работы, направляет работу МО учителей-предметников; готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, методические и предметные недели; анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися и

слабоуспевающими учащимися. Рассматривались вопросы выбора тем самообразования для учителей, аттестация учителей на СЗД, первую и высшую категории, реализация системы курсовой переподготовки.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение всего учебного года было организовано взаимопосещение уроков с обязательным анализом методической работы.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, повышение рейтинга учителя.

5.2. Конкурсы, в которых приняли участие педагоги школы

учитель	конкурс, в котором приняли участие Вы лично (официальное название, организатор конкурса)	результат конкурса
Колесникова Надежда Борисовна	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Лучшая методическая разработка по предмету: ОДНКНР	Победитель
Дулупова Елена Владимировна	Республиканская экологоприродоохранная акция «Сохрани ёлочку» в 2019 году. Номинация «Мультимедийный лонгрид»	Диплом 1 степени

5.3. Эксперты, члены жюри – педагоги школы

Учитель	мероприятия
Казанкова Елена Михайловна	эксперт проверки ГИА
Казанков Александр Николаевич	эксперт проверки ГИА
Сычевская Лариса Александровна	Член жюри в олимпиаде по математике на муниципальном уровне Член ГЭК ГИА-9
Григорьева галина Андреевна	организатор в аудитории ГИА-9
Зебницкая Анна Викторовна	организатор вне аудитории ГИА-9
Дулупова Елена Владимировна	организатор в аудитории ГИА-9
Овчаренко Ирина Ивановна	организатор в аудитории ГИА-11
Насретдинов Рамиль Ахтамович	организатор вне аудитории ГИА-9

5.4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;

- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;
- Формирование высоко нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;
- Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания;
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Общий библиотечный фонд составляет -7798 экз.,

из них учебников- 2526 экз.,

методической литературы – 773 экз.,

художественной литературы – 4679 экз.

Приобретено в 2019 году, учебников 150 экземпляров:

класс	Название учебника	автор	издательство	Кол-во экз.
2	Русский родной язык	Александрова	«Просвещение»	19
6	Русский родной язык	Александрова	«Просвещение»	14
2	Английский язык ч.1	Быкова	«Просвещение»	19
2	Английский язык ч.2	Быкова	«Просвещение»	19
2	Русский язык ч.1	Канакина	«Просвещение»	5
2	Русский язык ч.2	Канакина	«Просвещение»	5
2	Литературное чтение ч.1	Канакина	«Просвещение»	5
2	Литературное чтение ч.2	Канакина	«Просвещение»	5
2	Математика ч.1	Моро	«Просвещение»	5
2	Математика ч.2	Моро	«Просвещение»	5
5-6	Биология	Пасечников	«Просвещение»	25
6	Немецкий язык	Аверин	«Просвещение»	14
2	Окружающий мир ч.1	Плешаков	«Просвещение»	5
2	Окружающий мир ч.2	Плешаков	«Просвещение»	5

5.5. Организация питания и медицинского обслуживания:

Доставка готовой продукции осуществлялась специализированным транспортом из пгт. Октябрьское частным предпринимателем Лехман Ирина Васильевна ООО «Феникс».

	Количество человек
Бесплатные горячие завтраки (1-4 классов)	56
Льготное питание (завтраки 5-9 классов)	18
Льготное питание (обеда 1-9 классов)	48

Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется созданной бракеражной комиссией.

6. Оценка качества материально-технической базы

6.1. Материально-техническая база.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Общее количество – 16, в том числе:

Кабинет начального обучения- 4;

Кабинет математики - 1;

Кабинет информатики - 1;

Кабинет химии – 1;

Кабинет биологии -1;

Кабинет ОБЖ-1;

Актный зал - 1

Большинство педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах.

Сведения об объектах спорта

Спортивный зал - 1;

Открытая спортивная площадка -1;

Сведения о наличии технических средств обучения и воспитания:

Ноутбук — 6 шт.;

Интерактивные доски — 4 шт.;

ПК — 11 шт.;

МФУ — 2 шт.;

Микшер-усилитель — 1 шт.;

Телевизор — 4 шт.;

Пианино — 2 шт.;

Проектор – 5 шт.

Приобретено за 2019 год в МБОУ «Удачненская школа»

Интерактивные доски — 1 шт., проектор-2 шт., ноутбук-1шт.

для структурного подразделения детский сад-телевизор — 2 шт..

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, емкость – 50 человек, состояние – удовлетворительное;

актовый зал – имеется, емкость – 50 человек, состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется, емкость – 10 человек, состояние – удовлетворительное,

Наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное. Основные недостатки: ветхость оконный рам в спортивном зале; необходим ремонт раздевалок, отсутствие душевых, санузлов.

Обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное.

Обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное.

Состояние земельного участка закрепленного за организацией - удовлетворительное :

общая площадь участка -44993кв.м;

Медицинское обслуживание в организации организовано;

медицинским персоналом в количестве 1 человек, в том числе:

в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – 2, емкость – по 2 человека, состояние – удовлетворительное

кабинет педагога-психолога – имеется, емкость –10 человек,
изолятор (в помещении детского сада) – имеется, емкость – 2 человек, состояние –
удовлетворительное

Питание обучающихся и воспитанников - организовано:

а) питание организовано в 1 смены на 30 посадочных мест

б) процент охвата горячим питанием составляет 100 %

г) хранение продуктов (детский сад) и готовой продукции организовано , санитарным нормам соответствует.

д) обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное,
санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков
соответствует.

к) питьевой режим обучающихся организован - бутилированная вода, проточная (кипяченая)
вода.

Нормы освещенности учебных классов, садовых групп, кабинетов сотрудников и
производственных помещений и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к
естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации
выполнены:

а) охрана объектов организации осуществляется – сторожа в составе 6 сотрудников.

б) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты отсутствует;

в) территория детского сада ограждением обеспечена, в школе ограждение отсутствует.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

а) требования пожарной безопасности выполняются;

б) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию
обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны.
Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены; проведение инструктажей и
занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре
_ организовано.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации ведется, планируется
установка новых котлов.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется из систем централизованного
водоснабжения.

Заключение

Общие выводы по итогам самообследования.

1.Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в
Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем
умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа
развития общества.

3.Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в
безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4.Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования
современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Продолжение развитие общественного участия в управлении образованием, развитие системы оценки качества образования; обеспечение условий для получения качественного общего образования;

2. Подготовка к ГИА в 9-ом классе;

3. Развитие функциональности знаний, полученных на уроках, при проведении внеклассных мероприятий, школьных олимпиад, предметных недель, конкурсов всех уровней;

4. Работа над внедрением адаптивных технологий в учебно – воспитательный процесс;

5. Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности;

6. Работа по сохранности контингента учащихся;

7. Развитие воспитательной системы школы: по формированию духовно-нравственного воспитания, по гражданско-патриотическому воспитанию, по детскому и подростковому движению;

8. Системность и активизация работы с сайтом школы.

9. Осуществление ВШК в соответствии с планом работы.

10. Повышение квалификации учителей.

11. Аттестация педагогических и руководящих кадров.

12. Развитие олимпиадного и конкурсного движения среди учащихся.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествую щий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	109	92
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46	43
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53	49
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	34/37%	24 /46%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3	3,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл		4
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл		3
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	2/33%	0
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	3/50%	2/25%
1.12.	Численность / удельный вес	человек /		0

	численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%		
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %		0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	2/25%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %		1/50%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	2/33%	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %		0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	27/30%	30/32%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	22/20%	23/25%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	6 /5,6%	1/1%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек / %	0	0

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	16
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/73%	13/81%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/73%	12/75%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/26%	3/19%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/26%	3/19%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4	0
1.29.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2.	Первая	человек/%	4/17%	0
1.30.	Численность/удельный вес численности	человек/%		

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/4%	4/25%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/17%	4/25%
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/21%	1/6%
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/21%	5/31%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/17%	4/25%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/65%	10/62%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,16
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	15
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в	да/нет	нет	нет

	том числе:			
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	109/100%	92/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	19,4	23

1.1. II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

<i>П/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	48	48
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	48	48
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	48	48
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %	48/100%	48/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	48/100%	48/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/2%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	1/2 %	0

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %		0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,3	7,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	3
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	2/50%	3/100%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	2/50%	3/100%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	2/50%	0
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	2/50%	0
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	0	0
1.8.1.	Высшая	человек / %	0	0
1.8.2.	Первая	человек / %	0	0
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	2/50%	2/66%
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	2/50%	2/66%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	0	0
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/50%	1/33%
1.11.	Численность / удельный вес	человек / %	0	0

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	1/25%	1/33%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	1/25%	1/33%
1.14.	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	1/12	1/16
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Нет	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,8	8,8
2.2.	Площадь помещений для	кв. м	100	0

	организации дополнительных видов деятельности воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да / нет	Нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да / нет	Нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	Да	да

Директор

А.Н.Казанков

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845837

Владелец Казанков Александр Николаевич

Действителен с 30.11.2022 по 30.11.2023