



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

15.09.2022

пгт Красногвардейское

№ 379

**Об итогах мониторинга работы по повышению качества результатов
образовательного процесса в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Удачненская школа»
Красногвардейского района Республики Крым, школы с низкими
образовательными результатами по итогам 2021 года**

В соответствии с приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 18.02.2022 №75 «О проведении в апреле-сентябре 2022 года мониторинга работы по повышению качества результатов общеобразовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района в школах с низкими образовательными результатами по итогам 2021 года», муниципальным казенным учреждением «Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования» 15 сентября 2022 года проведен мониторинг работы по повышению качества результатов образовательного процесса в МБОУ «Удачненская школа».

В ходе мониторинга посещены уроки педагогов начального общего образования, основного общего образования, сопоставлены результаты внутреннего оценивания с итогами диагностических срезов по предметам (изучена объективность предметного оценивания), изучены и проанализированы нормативные документы общеобразовательного учреждения.

На основании вышеизложенного **приказываю:**

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга работы по повышению качества результатов образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Удачненская школа» Красногвардейского района Республики Крым, школы с низкими образовательными результатами по итогам 2021

года (приложение).

2. Директору МБОУ «Удачненская школа» (Казанков А.Н.) в срок до 30.09.2022:

2.1. Провести административное совещание с педагогическим коллективом по работе со школьной документацией, ведением электронного журнала, объективным оцениванием учащихся.

2.2. Взять на контроль состояние преподавания предметов, по которым выявлены низкие результаты диагностических работ при проведении мониторинга (математика с 5 по 9 класс, иностранный язык (английский) 6 класс, окружающий мир 4 класс), включив мероприятия во внутришкольный контроль

2.3. Разработать и утвердить дорожную карту по организации работы по повышению качества реализации образовательных программ.

2.4. Обновить нормативные, правовые документы общеобразовательного учреждения.

2.5. Привести в соответствие документацию школьных методических объединений.

2.6. Разработать и утвердить индивидуальную дорожную карту по организации работы по повышению профессионализма педагога Воронько Ю.В. и повышению качества реализации образовательных программ по математике, физике, химии.

2.7. Актуализировать работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, рассмотрев на заседании методического совета школы формирование запросов на оказание адресной поддержки каждого педагога.

2.8. Назначить педагога-наставника малоопытному педагогу Воронько Ю.В., как учителю математики, физики, химии.

2.9. Принять административные меры воздействия к педагогам, выполняющим свои должностные обязанности не добросовестно (Самодаева Е.А., Сейдаметова А.С.)

2.10. По результатам проделанной работы информацию предоставить в МКУ Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования» в срок до 07.10.2022г.

3. Назначить администрацию МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» куратором администрации МБОУ «Удачненская школа», школы с низкими образовательными результатами.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



Мовчан

Е.И. Мовчан

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга работы по повышению качества
результатов образовательного процесса в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Удачненская школа»
Красногвардейского района Республики Крым, школы с низкими
образовательными результатами по итогам 2021 года**

В соответствии с приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 18.02.2022 №75 «О проведении в апреле-сентябре 2022 года мониторинга работы по повышению качества результатов образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района в школах с низкими образовательными результатами по итогам 2021 года», муниципальным казенным учреждением «Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования» 15 сентября 2022 года проведен мониторинг работы по повышению качества результатов образовательного процесса в МБОУ «Удачненская школа», которая по итогам 2021 года показала низкие образовательные результаты.

Цель мониторинга: получение объективной и достоверной информации о ходе реализации комплекса мер по сопровождению школы с низкими результатами обучения; отслеживание динамики развития образовательного учреждения в процессе реализации Программы повышения качества образования в МБОУ Красногвардейского района, имеющих низкие результаты обучения на 2020-2022 годы. Сопоставление результатов внутреннего оценивания с итогами диагностических срезов по предметам (изучить объективность предметного оценивания).

Задачи мониторинга:

- оказание методической помощи педагогам, показавшим низкие результаты по предметным результатам обучения (внутреннему оцениванию), по показателю «Качество результатов образовательного процесса»;
- методическое сопровождение учителей в вопросах использования фондов оценочных средств, аналогичных ГИА, ВПР;
- определение «проблемных зон» в деятельности общеобразовательного

учреждения;

- разработка предложений и рекомендаций по устранению выявленных недостатков в ходе мониторинга;
- осуществление системы мер по выполнению приказов и распоряжений вышестоящих организаций.

Показатели мониторинга:

- объективность оценивания обучающихся по учебным предметам;
- динамика предметных результатов (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) и значимых личностных результатов обучающихся (ВсОШ);
- прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в очном формате, в том числе на базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО».

Методы сбора и обработки информации: изучение нормативно-правовой документации МБОУ, посещение уроков по предметам, проведение диагностических работ, собеседование с администрацией, учителями; данные официального сайта образовательной организации, официальная статистика результатов внешних оценочных процедур, официальная статистика результатов всероссийской олимпиады школьников, отчеты по реализации комплекса мер и мероприятий дорожной карты школы с низкими образовательными результатами по переходу в эффективный режим работы.

В ходе мониторинга изучены следующие документы согласно плану-заданию:

- ведение школьной документации, в том числе ШМО;
- рабочая программа и КТП по иностранному языку (английский) для 5,6 классов; рабочая программа и КТП по математике для 5,6 классов; рабочая программа и КТП по русскому языку для 2 класса, по окружающему миру для 4 класса; рабочая программа и КТП по географии для 7,8 классов;
- КОС по иностранному языку (английский) для 6 класса; по учебным предметам «Математика» для 5, 6 классов; «Русский язык» для 2 класса; «Окружающий мир» для 4 класса; «География» для 7,8 классов;
- поурочные планы по иностранному языку (английский) (6 класс), по математике (5, 6 класс), по русскому языку (2 класс); по окружающему миру (4 класс); по географии (7, 8 класс);
- оценивание по иностранному языку (английский) в электронном журнале 6 класса с 01.09 по 15.09.2022г.;
- оценивание по математике в электронном журнале 5 и 6 класса с 01.09 по 15.09.2022г.;

- оценивание по русскому языку в электронном журнале 2 класса с 01.09 по 15.09.2022г.;
- оценивание по окружающему миру в электронном журнале 4 класса с 01.09 по 15.09.2022г.;
- оценивание по географии в электронном журнале 7 и 8 класса с 01.09 по 15.09.2022г.;
- рабочие тетради по иностранному языку (английский) 6 класса; по русскому языку и математике 2 класса; по окружающему миру 4 класса; по географии 7, 8 классов; по математике 5, 6 классов;
- посещение и анализ урока иностранного языка (английский) в 6 классе; математики в 5, 6 классах; русского языка во 2 классе; окружающего мира в 4 классе; географии в 7, 8 классах.

В ходе мониторинга просмотрены локальные акты:

- «Положение о едином орфографическом режиме» (утв. Пр. от 01.09.2020 №209);
- «Положение о методическом объединении» (утв. Пр. от 01.09.2020 №209);
- «Положение о фонде оценочных средств» (утв. Пр. от 01.09.2020 №209);
- «Положение о рабочей программе» (утв. Пр. от 31.08.2018 №217);
- «Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021» (утв. Пр. от 01.09.2022 №231);
- «Положение о календарно-тематическом планировании» (утв. Пр. от 01.09.2017 №226);
- «Положение о календарно-тематическом планировании, как части программ разрабатываемых по ФГОС-2021» (утв. Пр. от 01.09.2022 №231);
- «Положение о школе молодого специалиста» (утв. Пр. от 01.09.2017 №226);
- «Положение о педагогическом совете» (утв. Пр. от 01.09.2020 №209);
- «Положение о методической работе» (утв. Пр. от 31.08.2018 №217);
- «Положение о методическом совете» (утв. Пр. от 01.09.2014 №10);
- «Положение о школьной предметной неделе» (утв. Пр. от 01.09.2017 №226);
- «Положение о поурочном планировании» (утв. Пр. от 01.09.2020 №209);
- «Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательном учреждении» (утв. Пр. от 01.09.2020 №209);
- «Положение о ведении электронного журнала/дневника» (утв. Пр. от 20.08.2021 №191);
- «Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся и порядке выставления текущих, четвертных и годовых отметок» (утв. Пр. от 19.10.2021 №263);

- Приказ от 20.01.2022 №33 «Об организации и переводе МБОУ «Удаченская школа», школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2022 году»;
- Приказ от 25.05.2022 №158 «Об итогах работы по переводу школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2021/2022 учебном году»;
- Приказ от 30.08.2022 №221 «Об итогах результатов ГИА в 2022 году»;
- Приказ от 31.08.2022 №228 «Об эффективности организации работы по непрерывности повышения квалификации педагогических кадров в 2022/2023 учебном году».

Выявленные замечания:

- В ходе мониторинга установлено, что в некоторые из вышеперечисленных локальных актов необходимо внести изменения и дополнения: в Положении «О рабочей программе» (утв. Пр. от 31.08.2018 №217) в тематическом планировании не прописан модуль воспитания «Школьный урок»; в Положении «О методическом объединении» (утв. Пр. от 01.09.2020 №209) нет перечня обязательных документов, которые должны находиться в папке ШМО; в Положении «О календарно-тематическом планировании» (утв. Пр. от 01.09.2017 №226) нет формы составления КТП для учителей иностранного языка исходя из специфики предмета. С Положением «О ведении электронного журнала/дневника» (утв. Пр. от 20.08.2021 №191) ознакомлены не все сотрудники образовательного учреждения. Необходимо актуализировать «Положение о методическом совете» и «Положение о школьной предметной неделе», утвержденных в 2014 и 2017 годах.

План ВШК утвержден приказом директора общеобразовательного учреждения от 01.09.2022 №235. Результаты ВШК за 2021/2022 учебный год оформлены в виде аналитических приказов, справок. Книга внутришкольного контроля заместителя директора по учебной части Сычевской Л.А. систематизирована, учет посещения и анализ уроков оформлены на отдельных листах, заполненных от руки. Схема анализа урока актуальна, посещено и проанализировано 87 уроков. Книга ВШК директора общеобразовательного учреждения Казанкова А.Н. не была предоставлена.

Годовой план работы школы утвержден приказом директора общеобразовательного учреждения №231 от 01.09.2022. Включает в себя анализ работы школы за 2021/2022 учебный год, план работы педагогического совета, методического совета школы, план воспитательной работы. За 2021/2022 учебный год проведено 13 заседаний педагогического совета и 4

заседания методического совета. Методический совет возглавляет заместитель директора Казанкова Е.М. На заседании методического совета (протокол №2 от 24.11.2021) рассматривался вопрос «Система работы учителей предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися», где обсуждались формы и методы работы по повышению успеваемости учащихся.

На момент мониторинга планы работы школьных методических объединений на 2022/2023 учебный год составлены и утверждены директором школы.

Просмотрена документация ШМО естественно-математического цикла (руководитель Сычевская Л.А.). Работа методического объединения включает методическую цель и задачи деятельности педагогов и их реализацию в течение учебного года, план работы на 2022/2023 учебный год, анализ работы за 2021/2022 учебный год. В наличии методические карты учителей; анализ ГИА, ВПР по предметам естественно-математического цикла за 2021/2022 учебный год, протоколы заседаний ШМО текущего года, методические рекомендации по предметам естественно-математического цикла, работа с обучающимися по повышению качества образования (график предметных недель и олимпиад по предметам естественно-математического цикла), аттестация и курсовая переподготовка педагогов. Имеется план-график взаимопосещения уроков учителями ШМО на 2022/2023 учебный год, методическая копилка (разработки уроков, внеклассных мероприятий учителей-предметников).

ШМО учителей начальных классов и дошкольного воспитания (руководитель Сейдаметова А.С.) фактически не функционирует. Руководитель ШМО свои функции не выполняет. Документация на 2022/2023 учебный год отсутствует, в наличии только план работы ШМО на 2022/2023 учебный год. Протоколы не соответствуют инструкции по ведению деловой документации. Карты учителей заполнены в неполном объеме. Вся остальная документация по работе методического объединения отсутствует.

Просмотрена документация ШМО учителей социально-гуманитарного цикла (Плясецкая А.В.). В наличии план работы ШМО на 2022/2023 учебный год, анализ работы за 2021/2022 учебный год, протоколы заседания МО, банк данных о педагогах, входящих в состав МО, перспективные графики аттестации, курсовой подготовки, взаимопосещения уроков. Каждым педагогом разработаны планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, планы работы с одаренными детьми. Отсутствуют темы самообразования педагогов и отчеты по самообразованию

за предыдущий учебный год, также не сформирован банк слабоуспевающих (неуспевающих) и одаренных учащихся по результатам 2021/2022 учебного года. Отсутствует анализ ШСОКО, ГИА по предметам социально-гуманитарного цикла за 2021/2022 учебный год.

В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Календарное планирование учителей-предметников согласовано с заместителем директора по УВР, утверждено директором школы.

В рабочей программе и КТП по иностранному языку (английский) для 6 класса (учитель Дулепова Е.В.) темы и даты уроков, прописанные в КТП, соответствуют темам и датам, прописанным в электронном журнале. Форма КТП соответствует специфике предмета и методическим рекомендациям КРИППО на 2022/2023 учебный год. В тематический план рабочей программы включен модуль воспитательной программы «Школьный урок». Рабочая программа и КТП по иностранному языку (английский) для 5 класса соответствует требованиям ФГОС-2021.

В рабочей программе и КТП по русскому языку для 2 класса (учитель Григорьева Г.А.) темы и даты уроков, прописанные в КТП, соответствуют темам и датам, прописанным в электронном журнале. В тематический план рабочей программы включен модуль воспитательной программы «Школьный урок».

В рабочей программе и КТП по окружающему миру для 4 класса (учитель Самодаева Е.А.) темы и даты уроков, прописанные в КТП, соответствуют темам и датам, прописанным в электронном журнале. В тематический план рабочей программы включен модуль воспитательной программы «Школьный урок».

В рабочей программе и КТП по географии для 7 и 8 класса (учитель Казанкова Е.М.) темы и даты уроков, прописанные в КТП, соответствуют темам и датам, прописанным в электронном журнале. В тематический план рабочей программы включен модуль воспитательной программы «Школьный урок».

В рабочей программе и КТП по математике для 5 класса (учитель Воронько Ю.В.) темы и даты уроков, прописанные в КТП не соответствуют темам и датам, прописанным в электронном журнале. В тематический план рабочей программы не включен модуль воспитательной программы

«Школьный урок».

В рабочей программе и КТП по математике для 6 класса (учитель Воронько Ю.В.) темы и даты уроков, прописанные в КТП соответствуют темам и датам, прописанным в электронном журнале. В тематический план рабочей программы не включен модуль воспитательной программы «Школьный урок».

Контрольно-оценочные средства разрабатывают учителя по предметам, предполагающим проведение обязательных видов контроля.

КОС по иностранному языку (английский) для 6 класса (учитель Дулепова Е.В.) в наличии. Содержит паспорт с указанием темы оценочного средства, критерии оценивания, контрольные работы, и ключи к ним.

КОС по русскому языку для 2 класса (учитель Григорьева Г.А.) в наличии. Содержит паспорт с указанием темы оценочного средства, критерии оценивания, контрольные работы, и ключи к ним.

КОС по окружающему миру для 4 класса (учитель Самодаева Е.А.) в наличии. Содержит паспорт с указанием темы оценочного средства, критерии оценивания, контрольные работы, и ключи к ним.

КОС по географии для 7,8 классов (учитель Казанкова Е.М.) в наличии. Содержат проверочные работы и ключи к ним. Паспорт и критерии оценивания отсутствуют.

КОС по математике для 5-6 (учитель Воронько Ю.В.) класса в наличии. Содержит паспорт с указанием темы оценочного средства, критерии оценивания, контрольные работы и ключи к ним. Необходимо скорректировать названия контрольных работ в соответствии с КТП по математике для 5 класса.

Предоставленные в ходе мониторинга рабочие тетради по иностранному языку (английский) 6 класса (учитель Дулепова Е.В.) подписаны, проверены, ведутся аккуратно.

Предоставленные в ходе мониторинга рабочие тетради по русскому языку и математике для 2 класса (учитель Григорьева Г.А.) подписаны, проверены, ведутся аккуратно, в соответствии с «Положением о едином орфографическом режиме».

Предоставленные в ходе мониторинга рабочие тетради по окружающему миру 4 класса (учитель Самодаева Е.А.) подписаны, не проверены.

Предоставленные в ходе мониторинга рабочие тетради по географии 7,8 классов (учитель Казанкова Е.М.) подписаны, ведутся аккуратно. Даты и темы проведенных уроков соответствуют записям в электронном журнале.

Предоставленные в ходе мониторинга тетради для практических работ по географии 7 и 8 класса (учитель Казанкова Е.М.) подписаны, заведены на всех учащихся класса. Дата и тема проведенной практической работы в 8 классе соответствует записи в электронном журнале (08.09.), не проверена.

Предоставленные в ходе мониторинга рабочие тетради по математике 5 и 6 класса (учитель Воронько Ю.В.) подписаны, ведутся аккуратно, проверяются не регулярно. Тетради для контрольных работ не предоставлены. При *мониторинге страниц электронного журнала* были выявлены следующие нарушения:

- по окружающему миру в 4 классе (учитель Самодаева Е.А.) отсутствуют отметки.

В ходе мониторинга *поурочных планов* было установлено:

- поурочный план по иностранному языку (английский) 6 класса (учитель Дулепова Е.В.) соответствует требованиям ФГОС и Положению о поурочном планировании» (утв. Пр. от 01.09.2020 №209);

- поурочный план по русскому языку 2 класса (учитель Григорьева Г.А.) соответствует требованиям ФГОС;

- поурочный план по окружающему миру 4 класса (учитель Самодаева Е.А.) не соответствует требованиям ФГОС, указаны задачи урока;

- поурочный план по географии 7 класса (учитель Казанкова Е.М.) соответствует требованиям ФГОС, прописаны деятельность учителя и учащихся;

- поурочный план по географии 8 класса (учитель Казанкова Е.М.) соответствует требованиям ФГОС, прописаны деятельность учителя и учащихся;

- поурочные планы по математике 5,6 класса (учитель Воронько Ю.В.) не соответствуют требованиям ФГОС: указаны цели и задачи урока.

Анализ посещенных уроков:

Урок иностранного языка (английский) в 6 классе по теме: «My family» (учитель Дулепова Е.В.) соответствует требованиям ФГОС. Этапы урока выдержаны, логически взаимосвязаны. Проведена мотивация и актуализация учебной деятельности. Речевая разминка сочеталась с выведением темы урока. В ходе урока проведена физминутка, домашнее задание объяснено, в конце урока проведена рефлексия. У учащихся наблюдается острая нехватка словарного запаса (что подтвердилось диагностическим срезом), это тормозит работу на уроке и усложняет понимание речи педагога.

Урок русского языка во 2 классе по теме: «Что такое предложение»

(учитель Григорьева Г.А.) соответствует требованиям ФГОС. На доске записана дата и тема. Этапы урока выдержаны, логически взаимосвязаны. Проведена мотивация и актуализация учебной деятельности. Проблемный вопрос способствует выведению темы урока. В ходе урока проведена физминутка, домашнее задание объяснено, проведена рефлексия, самооценивание и комментарий учителя. Учитель контролирует и корректирует работу всего класса. План урока реализован в не полном объеме, запланирован большой объем работы.

Урок по предмету «Окружающий мир» в 4 классе по теме: «Мир глазами географа» (учитель Самодаева Е.А.) частично соответствует требованиям ФГОС: в течение урока ведется только фронтальный опрос, отсутствует индивидуальный подход, на доске не записана дата и тема урока. Этапы урока выдержаны. Проведена мотивация и актуализация учебной деятельности. В ходе урока проведена физминутка, домашнее задание объяснено, проведена рефлексия, при закреплении знаний использована игра «Заполните пропуски», подведение итогов урока (самооценивание и взаимооценивание).

Урок географии в 7 классе по теме: «Города и сельские поселения» (учитель Казанкова Е.М.) соответствует требованиям ФГОС, работа на уроке направлена на развитие УУД, осуществлялся практический и деятельностный подход. Готовность классной доски, подготовка обучающихся к уроку, проверка домашнего задания соответствуют требованиям современного урока. Проведена мотивация и актуализация учебной деятельности. В ходе урока проведена физкультминутка, рефлексия, подведен итог урока и оценивание обучающихся.

Урок географии в 8 классе по теме: «Есть ли страны холоднее, чем Россия» (учитель Казанкова Е.М.) соответствует требованиям стандарта географического образования, возрастным особенностям учащихся. Прослеживается связь данного урока с предыдущим учебным материалом, рациональное использование времени на каждом этапе урока, целостность и завершенность урока. В ходе урока проведена физкультминутка, подведен итог урока и оценивание обучающихся.

Урок математики в 5 классе по теме: «Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания» (учитель Воронько Ю.В.) не соответствует требованиям ФГОС, структура поурочного плана нарушена. Отсутствовала мотивация учебной деятельности. В конце урока не проведена рефлексия, итоги урока подведены, домашнее задание задано. Оценивание не

проведено.

Урок математики в 6 классе по теме: «Прямая и обратная зависимость» (учитель Воронько Ю.В.) не соответствует требованиям ФГОС, структура поурочного плана нарушена. Отсутствовала мотивация учебной деятельности, физкультминутка. В конце урока не проведена рефлексия, итоги урока подведены, домашнее задание задано. Оценивание не проводилось.

Сопоставление *результатов внутреннего оценивания с итогами диагностических срезов* по предметам:

- результаты диагностической работы по иностранному языку (английский) для 6 класса (писало 8 учащихся из 9) по теме: «Module 1. Who is who» (учитель Дулепова Е.В.). Из 8 писавших двое учащихся написали на «3», 6 учащихся написали на «2». Качество знаний по результатам диагностической работы составило 0%, средний балл – 2,25. Качество знаний по итогу 2021/2022 учебного года составило 37%, средний балл 3,37. Расхождение с отметкой в журнале на 1балл. В 2021/2022 учебном году иностранный язык в данном классе преподавала Плясецкая А.В.

- результаты диагностической работы по русскому языку для 2 класса (писало 13 учащихся из 14) по теме: «Текст и его части» (учитель Григорьева Г.А.). Из 13 писавших пятеро учащихся написали на «4», 7 учащихся написали на «3», 1 написал «2». Качество знаний по результатам диагностической работы составило 38,46%, средний балл – 3,31.

- результаты диагностической работы по окружающему миру для 4 класса (писало 11 учащихся из 18) по теме: «Звездное небо – Великая книга природа» (учитель Самодаева Е.А.). Из 11 писавших один учащийся написал на «4», 5 учащихся написали на «3», 5 написала «2». Качество знаний по результатам диагностической работы составило 9,09%, средний балл – 2,6. В электронном журнале оценивание отсутствует.

- результаты диагностической работы по географии для 7 класса (писало 10 учащихся из 13) по теме: «Географическое положение России» (учитель Казанкова Е.М.). Из 10 писавших один учащийся написал на «5», 7 учащихся написали на «4», 2 написали на «3». Качество знаний по результатам диагностической работы составило 80%, средний балл – 3,9. Качество знаний по итогу 2021/2022 учебного года составило 78%, средний балл 4,14. Расхождений с отметками в электронном журнале нет.

- результаты диагностической работы по географии для 8 класса (писало 6 учащихся из 8) по теме: «Россия на карте мира» (учитель Казанкова Е.М.). Из 6 писавших один учащийся написал на «5», 4 учащихся написали на «4», 1

написал на «3». Качество знаний по результатам диагностической работы составило 83%, средний балл – 4,0.

Качество знаний по итогу 2021/2022 учебного года составило 69%, средний балл 4,0. Расхождений с отметками в электронном журнале нет.

-результаты диагностической работы по математике для 5 класса (писало 13 учащихся из 16) по теме: «Сложение чисел. Законы сложения чисел» (учитель Воронько Ю.В.). Из 13 учащихся 4 получили отметку «3», 9 учащихся отметку «4». Качество знаний составило 70%. Качество знаний по итогу 2021/2022 учебного года составило 60%. Расхождений с отметками в электронном журнале нет.

-результаты диагностической работы по математике для 6 класса (писало 8 учащихся из 9) по теме: «Масштаб. Деление числа в данном отношении. Законы сложения чисел» (учитель Воронько Ю.В.). Из 8 учащихся 7 получили отметку «2», 1-отметку «3». Качество знаний составило 0%. Качество знаний по итогу 2021/2022 учебного года составило 62%. Оценивание за предыдущий учебный год проведено необъективно (в 2021/2022 учебном году математику преподавала учитель географии и биологии Казанкова Е.М.).

Выводы:

1. Нормативные, правовые документы имеются в наличии, но нуждаются в актуализации.
2. Работа всех уровней советов (педагогический совет, методический совет, ШМО) ведется формально. Нет конкретных принятых решений, не прослеживается индивидуальное сопровождение, как неуспевающих учащихся, так и педагогов нуждающихся в адресной практической и методической помощи.
3. Методическая работа в МБОУ «Удачненская школа» ведется согласно утвержденному плану работы. Документация ШМО нуждается в обновлении и систематизации, что возможно при условии обновления Положения о методической работе.
4. По предметным результатам обучения (внутреннему оцениванию) прослеживается необъективность предметного оценивания по математике в 6 классе по сравнению с 5 классом 2021/2022 учебного года.
5. Фонд оценочных материалов имеется в наличии по всем предметам.

Предложения:

1. Повысить ответственность работников школы за неукоснительное соблюдение требований к ведению школьной документации.
2. Изучить приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2021 №1018 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым»;

Рекомендации:

Администрации школы:

1. Организовать работу по повышению качества знаний у учащихся согласно п.5 приказа управления образования Администрации Красногвардейского района от 27.09.2021 №426 «Об организации работы по повышению качества результатов образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района по результатам оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в Красногвардейском районе Республики Крым по итогам 2020/2021 учебного года» (в течение года).
2. Направить педагога Воронько Ю.В., нуждающегося в адресной практической и методической помощи, в пункт по оказанию методической помощи МБОУ «Октябрьская школа –гимназия», согласно приказу управления образования Администрации Красногвардейского района от 09.11.2020 №459 «Об утверждении муниципальных опорных пунктов в образовательных учреждениях Красногвардейского района по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами» (до 10.10.2022 и в течение года).
3. Разработать и утвердить индивидуальную дорожную карту по организации работы по повышению профессионализма педагога Воронько Ю.В. и повышению качества реализации образовательных программ по математике, физике, химии (до 30.09.2022).
4. Назначить педагога-наставника малоопытному педагогу Воронько Ю.В. (до 30.09.2022).
5. Актуализировать нормативные, правовые документы общеобразовательного учреждения (до 30.09.2022).

Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- обратить особое внимание на качество преподавания предметов и объективность оценивания учащихся;
- внедрить в практику мероприятия по методическому сопровождению учителей в вопросах использования фондов оценочных материалов, аналогичных ГИА, ВПР.

Руководителям ШМО:

- рассмотреть на заседаниях методических объединений вопрос о результатах мониторинга качества знаний (диагностических срезов) по учебным предметам, выявить проблемные зоны в усвоении учебного материала обучающимися и разработать план их устранения (до 30.09.2022).
- сформировать банк слабоуспевающих (неуспевающих) и одаренных учащихся по результатам 2021/2022 учебного года (до 30.09.2022).
- каждую четверть проводить анализ итогового оценивания учащихся, анализировать результаты работы с каждым слабоуспевающим учащимся (постоянно).

Педагогам школы:

Создать условия для повышения качества образования через:

- использование на уроках современных образовательных технологий; создание ситуации успеха на уроках (постоянно);
- использование упражнений и заданий для дифференцированного обучения (постоянно);
- тесное сотрудничество педагогов, психолога и родителей (организация работы учителя, родителя, учащегося через персональный сайт учителя, электронный журнал) (постоянно);
- организовать работу по повышению функциональной грамотности обучающихся (постоянно).

Начальник



Мовчан

Е.И.Мовчан

Методисты по учебным дисциплинам

Полякова
Дмитриева
Осипенко
Абдултайрова

О.В.Полякова
Е.В.Дмитриева
Н.А.Осипенко
Э.Р.Абдултайрова