



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

пгт. Красногвардейское

05.04.2023

№ 184

**Об утверждении Положения об организации и проведении
оценки качества дошкольного образования, Порядка организации и
проведения мониторинга, методики и показателей оценки качества
дошкольного образования в Красногвардейском районе
Республики Крым в 2023**

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодёжи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, Приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год», в целях оценки качества деятельности дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым **приказываю:**

1. Утвердить:

1.1. Положение об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Красногвардейского района Республики Крым (Приложение 1).

1.2. Порядок организации и проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Красногвардейского района Республики Крым в 2023 году (Приложение 2).

1.3. Методику проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Красногвардейском районе Республики Крым в 2023 году (Приложение 3).

1.4.Перечень показателей мониторинга качества дошкольного образования в Красногвардейском районе Республики Крым в 2023 году (Приложение 4).

1.5. Состав комиссии по проверке показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым (Приложение 5).

2.МКУ «ЦИМОУО» (директор Максименко М.А.):

2.1.Обеспечить информационное и методическое сопровождение мониторинга качества дошкольного образования.

2.2.Обеспечить рассмотрение вопросов организации и проведения мониторинга в рамках организационно-методических мероприятий для заместителей заведующих и старших воспитателей образовательных организаций.

3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

3.1.Разработать и утвердить положение, регламентирующие комплексный подход к проведению оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении.

3.2.Организовать работу по функционированию и развитию системы оценки качества дошкольного образования в дошкольном учреждении.

3.3.В срок до 01 июня 2023 года обеспечить проведение и подведение итогов мониторинга оценки качества дошкольного образования в соответствии с Перечнем показателей мониторинга качества дошкольного образования в Красногвардейском районе Республики Крым.

3.4.В срок до 01 июня 2023 года предоставить аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга оценки качества дошкольного образования в отдел информационно-методического сопровождения МКУ «Центр обслуживания учреждений образования».

4.Признать утратившим силу приказ № 356 от 27.08.2021 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Красногвардейского района Республики Крым, Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Красногвардейском районе Республики Крым и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Красногвардейском районе Республики Крым».

5.Разместить данный приказ на официальном сайте отдела МКУ «ЦИМОУО».

6.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Администрации Красногвардейского района Кулиш М.В.

Начальник

С приказом ознакомлены



Мовчан
Кулиш
Максименко

Е.И.Мовчан

М.В. Кулиш

М.А.Максименко

**Положение об организации и проведении оценки качества
дошкольного образования в дошкольных образовательных
учреждениях Красногвардейского района Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Красногвардейском районе определяет основные цели, задачи, принципы реализации, его организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования по реализации и порядку проведения процедур, а также задаёт единые ориентиры для развития качества дошкольного образования при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых образовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами.

1.3. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития качества дошкольного образования на современном этапе в соответствии с региональной системой оценки качества дошкольного образования.

2. Основные цели, задачи и принципы Положения

2.1. Основные цели Положения:

2.1.1. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Красногвардейского района Республики Крым (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

2.1.2. Повышение качества образовательных условий в ДООУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

2.1.3. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДООУ.

2.1.4. Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

2.1.5. Повышение качества управления в ДООУ Красногвардейского района, обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества дошкольного образования.

2.1.6. Обеспечение интегрированности и скоординированности действий в области повышения качества дошкольного образования на всех уровнях.

2.2. Положение направлено на решение следующих задач:

2.2.1. Создание муниципальной системы мониторинга и оценки качества дошкольного образования.

2.2.2.Определение рейтинга дошкольных образовательных учреждений, в том числе выявление эффективных руководителей образовательных учреждений, которые могут стать лидерами в реализации основных направлений развития системы образования Республики Крым.

2.2.3.Подготовка адресных рекомендаций руководителям образовательных учреждений по повышению качества дошкольного образования в управляемом ими образовательном учреждении.

2.2.4.Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о результатах оценки качества системы дошкольного образования Республики Крым.

2.2.5.Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных и других организаций.

2.2.6.Создание условий для детей с ОВЗ.

2.3. Основные **принципы** Положения:

2.3.1.Объективность, достоверность, реалистичность, целостность, полнота и системность информации по организации и проведению оценки качества дошкольного образования в Красногвардейском районе Республики Крым.

2.3.2.Стандартизация оценочной деятельности, объективности и надёжности, обоснованности инструментария оценки, прозрачности процедур оценки качества дошкольного образования.

2.3.3.Открытость и прозрачность процедур мониторинга оценки качества дошкольного образования, информационная открытость и доступность сведений о качестве дошкольного образования в Красногвардейском районе.

2.3.4.Единство организационных подходов к оценке качества дошкольного образования в Красногвардейском районе Республики Крым.

3. Основные направления реализации Положения

3.1.Разработка Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Красногвардейском районе Республики Крым.

3.2.Повышение качества управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений.

3.3.Создание условий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров:

3.3.1.Оценка профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, дошкольного образования.

3.3.2.Распространение лучших педагогических практик:

- проведение обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам качества образования, его оценки и повышения;

- диссеминация педагогического опыта на муниципальном уровне, участие в республиканских мероприятиях.

3.3.3.Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования:

- повышение качества образовательных программ;
- повышение качества образовательных условий, в т.ч. по РППС (развивающей предметно-пространственной среды);
- создание условий для детей с ОВЗ;
- обеспечение здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу.

3.3.4. Проведение муниципальных этапов конкурсов для педагогических работников ДОУ («Воспитатель года», «Воспитатель России», «Школа здоровья для маленьких крымчан» и др.) с целью выявления профессиональных компетенций педагогов.

3.3.5. Повышение квалификации педагогических работников.

3.3.6. Обеспечение функционирования в дошкольных образовательных учреждениях внутренней системы оценки качества образования:

-самообследование (оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технической базы);

-комплексное исследование с включением диагностических процедур, заданий для детей дошкольного возраста с целью изучения и выявления уровня педагогического взаимодействия, обеспечивающего детское развитие по возрасту.

3.4. Проведение анализа результатов мониторинга.

3.5. Разработка аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам проведения мониторинга.

3.6. Выявление руководителей дошкольных образовательных учреждений с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.

3.7. Разработка адресных рекомендаций учреждениям по повышению качества образования в образовательном учреждении.

4. Ожидаемые результаты

Реализация Положения обеспечит достижение следующих результатов:

4.1. Формирование результатов оценки качества дошкольного образования образовательных учреждений Красногвардейского района, реализующих программу дошкольного образования.

4.2. Качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, РППС образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

4.3. Повышение эффективности деятельности ДОУ в целом, уровня информированности потребителей образовательных услуг.

4.4. Разработка мероприятий по повышению качества дошкольного образования в Красногвардейском районе в соответствии с рекомендациями по итогам анализа результатов мониторинга.

4.5. Формирование результативных механизмов по развитию эффективности деятельности образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования.

4.6. Распространение лучших практик управления качеством образования в ДОУ на муниципальном уровне.

4.7. Повышение качества и спектра предоставляемых услуг учреждений дошкольного образования для детей с ОВЗ.

ПОРЯДОК
организации и проведения мониторинга
качества дошкольного образования в Республике Крым в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году (далее – Порядок) определяет правила и процедуру проведения мониторинга качества дошкольного образования в Красногвардейском районе (далее- Мониторинг).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.06.2022 № 967 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Республики Крым», в целях повышения качества дошкольного образования Республики Крым, реализации основных принципов государственно-общественного управления системой образования в Республике Крым, создание здоровой конкуренции среди дошкольных учреждений в предоставлении образовательных услуг.

1.3. Участниками Мониторинга являются:

1.3.1. Управление образования Администрации Красногвардейского района (МКУ «ЦИМОУО»):

- обеспечивает проведение и соблюдение процедуры Мониторинга;
- анализирует полученные результаты Мониторинга на муниципальном уровне и принимают управленческие решения, направленные на сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций;

1.4.4. Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Красногвардейского района, реализующие программы дошкольного образования:

- участвуют в проведении Мониторинга;
- анализируют полученные результаты Мониторинга и принимают управленческие решения, направленные на повышение качества управления ДОО.

2. Организация проведения мониторинга. Методы сбора, обработки информации

2.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

2.2. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений (Методика проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым в 2023 году приложение 3).

2.3. Анализ и оценка документов производится за год (динамика за 3 года), предшествующему проведению мониторинга.

2.4. Репрезентативность выборки на уровне муниципальных органов управления образованием изучается из генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования).

2.5. Руководитель образовательной организации заполняет форму сбора данных и направляет ее в муниципальный орган управления образованием с сопроводительным письмом для проверки достоверности информации.

2.6. Руководитель образовательной организации предоставляет в управление образования Администрации Красногвардейского района аналитическую справку и итоговый отчет (форма отчёта согласно приложению 1 к Порядку проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования).

2.7. Итоговая оценка определяется суммированием баллов и процентное соотношение по каждому показателю деятельности образовательной организации.

2.8. В зависимости от суммы набранных баллов результат эффективности дифференцируется и определяется уровень качества дошкольного образования на основании показателей оценки качества:

- **0%-59% - низкий уровень качества дошкольного образования;**
- **60%-79% - средний уровень качества дошкольного образования;**
- **80%-100% - высокий уровень качества дошкольного образования.**

2.9. Для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования в рамках функционирования системы мониторинга качества дошкольного образования используются следующие методы сбора информации:

- анализ программ: образовательных, адаптированных, дополнительных и рабочих программ воспитания, размещенных на официальных сайтах образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);

- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, обеспечение безопасности;

- изучение документации педагогов;

- анализ кадрового состава педагогов;

-анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей);

- отчет о самообследовании образовательной организации;

- анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования в муниципалитете

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы).

2.10.Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- официальные сайты образовательных организаций;

-результаты педагогических наблюдений за воспитательно-образовательной деятельностью;

-анализ планирующей, отчетной документации, локальных актов образовательной организации;

-самоанализ созданных образовательной организацией условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования;

-результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования.

2.11.По результатам мониторинга будут подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования в Красногвардейском районе.

2.12.Руководители образовательных учреждений, с учетом полученных рекомендаций управления образования Администрации Красногвардейского района принимают управленческие решения.

3. Основные ожидаемые результаты реализации Мониторинга.

3.1. На уровне муниципального образования к ожидаемым качественным результатам реализации Мониторинга относится разработка и реализация муниципальных программ развития ДОО включающих:

-создание организационных структур, осуществляющих функции координационного сопровождения программ развития ДОО адресной направленности;

-выявление эффективных управленческих практик достижения образовательных результатов;

-обеспечение деятельности профессиональных сообществ и муниципальных команд в целях обмена профессиональным опытом в улучшении условий и результатов образования;

-стимулирование и поддержку участие ДОО в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней;

- постоянное пополнение базы знаний содержащей достоверную информацию о развитии ДОО с целью принятия обоснованных управленческих решений, достижения лучших результатов каждой ДОО.

3.2. На уровне ДОО к ожидаемым качественным результатам реализации Мониторинга относится:

- повышение качества образовательной среды, создающей возможность для индивидуализации процесса образования детей, в том числе детей с ОВЗ, за счет разработки и реализации программ развития ДОО;
- повышение качества ООП (в обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе АООП ДО);
- внедрение в практику технологий, методов управления ДОО;
- профессиональное развитие педагогов на основе объективной информации о качестве образовательных условий.

Методика проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования

1.Общая характеристика методики.

1.1.В методике проведения мониторинга качества дошкольного образования в Республике Крым (далее- методика) представлены общие подходы к проведению оценки качества дошкольного образования, охарактеризованы требования к организационному, методическому и техническому обеспечению проведения оценки, описан алгоритм, сроки и методы сбора и обработки информации.

1.2. Методика разработана на основании следующих нормативных документов:

1.2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.2.3.Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1.2.4.Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2.6. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II).

1.2.7 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.2.8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

1.2.9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2.10. Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный постановлением Совета Министров Республики Крым от 04.07.2019 № 372.

1.2.11. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2.12. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-93 от 9 сентября 2019 г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

1.2.13. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

1.2.14. Целевые ориентиры комплексных программ по образовательной области.

1.3. Методика разработана в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.

1.4. Применение данной методики обеспечивает единый подход к формированию качественных результатов оценки и их интерпретации.

1.5. Мониторинг проводится по критериям, представленным в виде шести показателей оценки по 1 треку – **Мониторинг качества образовательной среды в ДОО:**

- Оценка качества образовательных программ дошкольного образования в том числе АООП ДОО;
- Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных организациях;
- Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных организациях;
- Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

1.6. Максимальных итоговый балл по результатам проведения оценки на основе Перечня показателей и критериев мониторинга оценки качества дошкольного образования в республике Крым – 55 баллов.

1.7. Структура итогового балла:

- Оценка качества образовательных программ дошкольного образования в том числе АООП ДОО – 10
- Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях -10
- Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях – 15
- Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных организациях – 10

- Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных организациях – 5
- Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией – 5

2. Описание расчета показателей.

2.1. Оценка качества дошкольного образования в рамках каждого критерия проводится по совокупности параметров, критериальная оценка которых определяется соответствием конкретным требованиям ФГОС ДОО.

2.2. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования осуществляется по следующим показателям:

- качество структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования – 5 критериев;
- качество документации по образовательной деятельности дошкольного образования – 5 критериев.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

2.3. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях осуществляется по следующим показателям:

- познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие – 2 критерия.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

2.4. Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях осуществляется по следующим показателям:

- качество кадровых условий – 5 критериев;
- качество условий развивающей предметно – пространственной среды – 5 критериев;
- качество психолого-педагогических условий – 5 критериев.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

2.5. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных организациях осуществляется по следующим показателям:

- участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье – 5 критериев.

1-5-й критерии оцениваются от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

6-й критерий оценивается от 0 до 1 балла по соответствию значений показателям результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации» результатам НОКО на сайте bas.gov. :

- отлично – 1 балл
- хорошо – 0,5 балла;
- удовлетворительно – 0 баллов

2.6. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных организациях осуществляется по следующим показателям:

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу – 5 критериев.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

2.7. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией осуществляется по следующим показателям:

- повышение качество управления дошкольной образовательной организацией – 5 критериев.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов.

3. Общие подходы к оцениванию документов.

3.1.Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким показателям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из показателей.

3.2.Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения не оцениваются.

3.3. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов ДОО в сети «Интернет», ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятий.

3.4.Оценке подлежат только документы и материалы по указанным показателям, никакая другая информация в виде текста или таблиц не учитывается.

3.5. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиции оценивания.

3.6. В случае если документ, подлежащий оценке, превышает 5 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке.

СОСТАВ

**комиссии по проверке показателей мониторинга оценки качества
дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных
образовательных учреждений Красногвардейского района
Республики Крым**

Кулиш Марина Викторовна	Заместитель начальника управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым, председатель комиссии
Лысенко-Лященко Ирина Леонидовна	Главный специалист отдела дошкольного, общего образования управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым, заместитель председателя комиссии
Дмитриева Елена Васильевна	Методист по дошкольному воспитанию –ведущий специалист отдела ИМС МКУ «ЦОУО», секретарь
<u>Члены комиссии:</u>	

Падяш Надежда Петровна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Колосок-1» с.Петровка
Гуза Наталия Александровна	заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Восход
Петухова Татьяна Валентиновна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Непоседа» п.Красногвардейское
Шамро Наталья Николаевна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» п.Красногвардейское
Мавлютова Ленара Зауровна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3 «Катюша» п.Октябрьское
Самединова Эльзара Фахрединовна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Марьяновка

**Перечень показателей и критериев мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым
в 2023 году**

Трек: Мониторинг качество образовательной среды в ДОО				
Показатель	Критерий	Значение и показатель	Подтверждающий документ	Комментарий к ссылке
1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования				
1.1. Качества структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования (максимально 5 баллов)	1. Наличие и соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Протокол Педагогического совета ДОО, приказ о реализации ООП ДО с указанием ответственных за тот или иной раздел, соответствие годового плана работы ООП ДО).	- «соответствует» - 1 балл; - «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия; - «не соответствует» - 0 баллов	Ссылка на документы ДОУ (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
	2. Отражение в части Образовательная программа (ОП) ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО.			
	3. Отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ.			
	4. Наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.			
	5. Наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) требованиям			

	Федерального закона, региональным документам, в части дополнительного образования, запросам родителей и обязательное размещение программы, и регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым			
1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОО (максимально 5 баллов)	1. Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года.	- «соответствует» - 1 балл;	Ссылка на документы ДООУ (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
	2. Годовой план работы на текущий год.	- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;		
	3. Рабочие программы воспитателей и специалистов.	- «не соответствует» - 0 баллов		
	4. Режим занятий			
	5. Обязательные локальные акты: - Правила приема воспитанников; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; -Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников. - Правила внутреннего распорядка воспитанников.			
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.				
2.1.Познавательное развитие» 2.2.Физическое развитие 2.3.Речевое развитие 2.4.Художественно-эстетическое развитие 2.5.Социально-коммуникативное развитие (максимально 10 баллов)	1. Результаты мониторинга по пяти образовательным областям.	- «соответствует» - 5 балл;	Ссылка на документы ДООУ (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
	2. Инновационные технологии при реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».	- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия; - «не соответствует» - 0 баллов		

3. Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1. Качество кадровых условий (максимально 5 баллов)	1. Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОУ, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью).	- «соответствует» - 1 балл; - «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия; - «не соответствует» - 0 баллов	Ссылка на документы ДОУ (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
	2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО).			
	3. Доля педагогов, работающих с: - высшей категорией } В общей - первой категорией } численности			
	4. Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя (План, выполнение и отражение перспективы).			
	5. Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус).			
3.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды. (максимально 5 баллов)	1. Результаты мониторинга РППС.	- «соответствует» - 1 балл; - «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия; - «не соответствует» - 0 баллов	Ссылка на документы ДОУ (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
	2. Использование помещений ДОУ в образовательном процессе.			
	3. Использование территории ДОО в образовательном процессе.			
	4. Уровень доступности, в том числе для детей с ОВЗ.			
	5. Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОО			
3.3. Качество психолого-педагогических условий. (максимально 5 баллов)	1. Организация деятельности ППК (психолого-педагогического консилиума в ДОО).	- «соответствует» - 1 балл; - «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;	Ссылка на документы ДОУ (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
	2. Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая).			
	3. Результаты анализа готовности детей к школе.			
	4. Адаптация детей к условиям ДОО.			

	5. Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.	- «не соответствует» - 0 баллов		
4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации				
4.1.Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье. (максимально 10 баллов)	1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.	- «соответствует» - 1 балл;	Ссылка на документы ДОУ (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
	2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей.	- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;		
	3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.	- «не соответствует» - 0 баллов		
	4. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.).			
	5. Реализация потребности в дополнительных услугах в ДОО			
	6. Результаты НОКО на сайте bas.gov: 6.1. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации»; 6.2. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»; 6.3. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доброжелательность и вежливость работников»; 6.4. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности»; 6.5. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов».	- «отлично» - 1 балл; - «хорошо» - 0,5 балла; - «удовлетворительно» и ниже - 0 баллов		

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.				
5.1. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (максимально 5 баллов)	1. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий.	- «соответствует» - 1 балл;	Ссылка на документы ДОУ (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
	2. Наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий.	- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;		
	3. Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)	- «не соответствует» - 0 баллов		
	4. План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда. Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.			
	5. Отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению.			
6. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.				
6.1. Повышение качества управления дошкольной образовательной организацией. (максимально 5 баллов)	1. Процент доступности дошкольного образования для детей: - от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; - с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой.	- «соответствует» - 1 балл; - «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;	Ссылка на документы ДОУ (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
	2. Кадровый резерв руководящего состава, обучение.	- «не соответствует» - 0 баллов		
	3. Созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет.			
	4. Инновационные площадки, имеющие официальный статус.			
	5. Наличие эффективно функционирующей в ДОО внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла			