

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Удаченская  
школа»

«Удаченская

А.Н.Казанков

2024 г.



**План работы  
школьного психолого-педагогического консилиума (ППК)  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогической помощи и сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

1. Выявление и своевременная диагностика отклонений в развитии, причин трудностей в освоении основных образовательных программ, социализации.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
4. Консультирование педагогов и родителей в решении конфликтных ситуаций.
5. Организация взаимодействия с учреждениями при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы, коррекции выявленных недостатков.

**В обязанности членов ППК входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППК;
- консультативная помощь учащимся, родителям и педагогам;
- просветительская работа;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

**Состав консилиума:**

Дулупова Е.В. – заместитель директора – председатель консилиума;  
Овчаренко А.В. – педагог-организатор – секретарь консилиума;  
Сейтхалилова Э.М. – педагог-библиотекарь – член консилиума.

**Направления работы школьного ППК:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

**План работы  
школьного психолога -педагогического консилиума (ППК)  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогической помощи и сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

1. Выявление и своевременная диагностика отклонений в развитии, причин трудностей в освоении основных образовательных программ, социализации.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
4. Консультирование педагогов и родителей в решении конфликтных ситуаций.
5. Организация взаимодействия с учреждениями при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы, коррекции выявленных недостатков.

**В обязанности членов ППК входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППК;
- консультативная помощь учащимся, родителям и педагогам;
- просветительская работа;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

**Состав консилиума:**

Дулепова Е.В. –заместитель директора – председатель консилиума;  
Овчаренко А.В. – педагог-организатор – секретарь консилиума;  
Сейтхалилова Э.М. – педагог-библиотекарь – член консилиума.

**Направления работы школьного ППК:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

**План работы по направлениям**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся	в течение учебного года	Члены ППК

	для определения дальнейшей помощи.		
<i>Учащиеся</i>			
1.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Классный руководитель 1 класса
3.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Определение уровня мотивации. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Классный руководитель 5 класса
6.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по запросу	Члены ППк
7.	Осуществление психолого--педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по запросу	Члены ППк
<b>Консультационное направление</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	в течение учебного года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
<i>Учителя-предметники</i>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	в течение учебного года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение нормативно-правовой документации, инструктивных писем, приказов	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Составление отчетной	в течение	Члены ППк

	документации за учебный год.	учебного года	
3.	Оформление характеристик на обучающихся.	в течение учебного года	Классные руководители
4.	Оформление протоколов ППк. Ведение журнала учёта заседаний ППк, журнала регистрации заключений, журнал направлений обучающихся на ПМПК	в течение учебного года	Секретарь ППк
6.	Разработка адаптированных программ.	август	Члены ППк, кл.руководители, учителя-предметники
7.	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Прохождение курсовой подготовки педагогов по работе с детьми ОВЗ.	май	Председатель ППк

## План плановых заседаний ППк

Тематика заседаний	Ответственный
<b>ИЮЛЬ-АВГУСТ</b>	
1. Утверждение состава ППк на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППк. 4. Рассмотрение АООП обучающихся с ОВЗ.	Председатель ППк Члены ППк
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
1. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. 2. Организация обучения учащихся по адаптированным образовательным программам. 3. Выделение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления (по результатам диагностики и наблюдений классных руководителей).	Председатель ППк Члены ППк, классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
1. Выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы по итогам первого полугодия. 2. Планирование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ. 3. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам первого полугодия.	Члены ППк Классные руководители, учителя-предметники.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
1. Сопровождение учащихся 9-х классов в период подготовки и проведения итоговой аттестации 2. Основные направления работы учителя-предметника, классного руководителя с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления 2. Анализ динамики развития обучающихся по адаптированной программе.	Члены ППк учителя - предметники
<b>МАЙ</b>	
1. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам учебного года. Трудности в обучении детей ОВЗ. 2. Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год. 3. Обсуждение и составление плана работы ППк на 2025-2026 учебный год.	Члены ППк Классные руководители, учителя-предметники, родители

**Внеплановые заседания ПШк  
(проходят по запросу педагогов, родителей (законных представителей) по мере  
необходимости)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
1	Изменение формы обучения, программы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении и воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения вновь прибывших учеников	По необходимости
	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ГПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	По необходимости
4	Подготовка и направление документации на ГПМПК по обращениям родителей (законных представителей), учителей, классных руководителей	По необходимости