**Конспект по технологии (творческая мастерская)**

**Дата проведения: 01.03.2019 год**

**Класс: 5**

**Учитель: Усеинова С. С.**

**Тема: Изготовление цветов из фольги.**

**Цель: Создание благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей учащихся посредством изготовления поделок из нетрадиционного материала.**

**Планируемые результаты:**

***Предметные*:** обучить технологии изготовления цветов из фольги; расширить представление о разнообразии материала и его отличительных особенностях.

участвовать в диалоге на занятии, отвечать на простые вопросы учителя, слушать и понимать речь других; выполнять правила безопасной работы ножницами, нарезать фольгу по разметке и без разметки.

***Личностные*** *:*

-сохранять мотивацию к учёбе;

-ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе;

-развивать способность к самооценке.

**Метапредметные:**

*Регулятивные УУД:*

- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно;

- оценка, контроль;

*Познавательные УУД:*

-поиск и  выделение необходимой информации;

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

*Коммуникативные УУД:*

 -планирование учебного сотрудничества;

- управление поведением партнёра;

-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли .

**Оборудования:**ножницы, линейка, проволока, карандаш, фольга(длиной 35 см),образцы цветов, картинки цветов.

**Тип урока:урок-практикум**

ХОД УРОКА:

1. **Организационный момент:**
2. **Введение в тему:** Из века в век,Из уст в уста,Передается красота,

И вот теперь – дошла до нас О ней и будет наш рассказ

**Загадки о цветах.**

**1.**Из-под снега расцветает,Раньше всех весну встречает. **(подснежник)**

2.Лик пахучий, а хвост колючий. **(Роза.)**

3.Стоит в саду кудряшка - белая рубашка. Сердечко золотое, что это такое? **(Ромашка)**

4.Горел в траве росистой фонарик золотой.Потом померк, потух и превратился в пух. (**Одуванчик.)**

5.Цветок ярко-синий, пушистый. На поле пшеничном родится,А сам же в еду не годится. **(Василёк)**

6. Так красива и нежна,К солнцу тянется она.Не цветок, а совершенство!Аромат – дурман, блаженство! Дивная идиллия Солнечная...(**лилия**)

7.Голова на ножке,В голове горошки.солнце сильно жжёт макушку,Сделать хочет погремушку. **(Мак)**

**П**одснежник

**Р**оза

ром **А**шка

оду **В**анчик

вас**И**лек

**Л**илия

м**А**к

**2. Беседа о цветах. Какую роль играют цветв в нашей жизни?**

**III.Изложение темы.**

****

Удивительная техника-работа с фольгой - материал доступный, легкий в обработке, а изделия из нее поражают своей серебристой красотой.

*(Показ приемов работы с фольгой:- Изготовление жгутика-Изготовление тычинки)*

**IV.Практическая работа. Работа в группах**

**1. Подготовка рабочего места. Вводный инструктаж.**

**Правила ТБ.**

* Прежде чем начать работу приготовь свое рабочее место правильно.
* Во время работы содержи свое место в порядке: где взял – туда и положи
* Всегда думай, как сделать работу лучше: экономь материалы, береги инструменты.
* Кончил работу, убери свое место быстро и аккуратно.
* Работайте дружно.

***2. Изготовление цветка****.*

*АЛГОРИТМ*

1. *Заготовить полоски из фольги шириной 3 см*
2. *Скатать полоски в узкие жгутики*
3. *Создать из полученных жгутиков лепестки цветов и листики*
4. *Соединить лепестки в единый цветок*

* *

* *

* *

**2. Физкультминутка**

***Целевые обходы учителя:***

1. *Контроль организации рабочего места.*
2. *Контроль правильности выполнения приемов работы и соблюдение правил безопасности работы.*
3. *Оказание помощи учащимся, испытывающим затруднение.*
4. *Контроль объема и качества выполнения работы.*
5. *Оформление цветка*

**V.Подведение итогов. Выставка работ.**

** **

**VI.Рефлексия. Самооценка**

1. Какое чувство вы испытываете после завершения работы? Отчего?
2. А ещё приятнее дарить такие чудесные поделки своим близким.
3. А когда даришь что-то, как надо это делать?

**3. Заключительное слово учителя**

Дарить красоту пожалуй, основная задача цветов. Конечно, имеют они и другие назначения. Многие из них лекарственные, из некоторых варят варенье, делают духи. И все-таки главное – это украшать жизнь человека.

**Учащиеся читают по строчке стихи:**

Если я Сорву цветок.

Если ты Сорвешь цветок.

Если все: И я, и ты.

Если мы Сорвем цветы,

И деревья, и кусты…

То не будет доброты

И не будет красоты !