**Внеклассное мероприятие «Музыка и мы»**

**Класс:** 2- 4

Дата:

Учитель: А.В.Зебницкая

 **Тема: «Музыка и мы».**

 **Цель:** приобщение обучающихся начальной школы к музыкальному творчеству, выявление и развитие знаний в области музыкального искусства, раскрытие творческих способностей.

 **Задачи:** Пробудить в обучающихся интерес к музыке. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; любовь и уважение к музыке народов разных стран.

Раскрывать творческие возможности обучающихся через различные виды музыкальной деятельности. Развивать общую культуру обучающихся средствами музыкально-театральной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС:

**Планируемые результаты (УУД): Личностные:** Формирование эмоционального и осознанного усвоения содержания музыкальных сочинений на основе изучения образцов народной и композиторской музыки. **Регулятивные:** Воплощать характер народных и композиторских произведений через хоровое пение, слово, пластику движений. **Коммуникативные:** Участие в хоровом исполнении музыкальных произведений, взаимодействие с учителем в процессе музыкально-творческой деятельности.

**Оборудование:** эмблемы для команд, высказывание о музыке, фрагменты музыкальных произведений.

**Ход мероприятия**

**I.Организационный момент.**

 1.Музыкальное приветствие.

 2. Проверка присутствующих.

 3.Проверка готовности к уроку.

**II. Сообщение темы и целей мероприятия.**

Ура! На тропке узенькой Встречаются порой стихотворенье с музыкой,

как парочка весной… И той порой, сердечные, сливаются тогда они в понятья вечные, как – воздух, хлеб, вода. Поют они чудеснее, звучат ещё светлей и, став хорошей песнею – порадуют людей!

 Ребята, «Музыка, как книги, делает нас лучше, умнее, добрее» (Д. Кобалевский).

Сегодня, ребята, у нас с вами не обычный урок музыки, а урок-КВН, в котором примут участие две команды: «Домисолька» и «Гармония». Вы продемонстрируете свои знания о музыке и музыкальных инструментах, а также знание детских песен. И, конечно же, вы проявите в игре дружбу, взаимоподдержку, радость за успех своих товарищей.

**III. Основная часть урока (КВН)**

**1 конкурс – «Разминка»**

**(вопросы по очереди каждой команде, если команда не отвечает, ответ может дать другая команда)**

1.Сколько нот в нотной грамоте? ( семь)

2. Как называются знаки, с помощью которых изображаются звуки в музыке? (ноты)

3. Как называются пять линий на которых записываются ноты? (нотный стан)

4. Как называется большой коллектив музыкантов, совместно исполняющих музыкальное произведение на различных музыкальных инструментах? (оркестр)

5. Как называется музыкальный коллектив из трех исполнителей? (трио)

6. Как называются люди, создающие музыкальные произведения? (композитор)

7. Как называется большой коллектив певцов? (хор)

8. Сколько струн у скрипки? (4)

**2 конкурс – «Знаешь ли ты детские песни?»**

1.Что делали гуси в луже у канавки? (Мыли гуси лапки в луже у канавки)

2.Что в голове у Винни – пуха? (В голове моей опилки, да, да, да!)

3. С чего начинается дружба? (Ну а дружба начинается с улыбки)

4. С чего начинается Родина? (С картинки в твоем букваре)

5. Бременские музыканты считают, что ничего на свете лучше нет, чем (Чем бродить друзьям по белу свету)

6. Папа может все, что угодно! Плавать брасом, спорить басом, дрова рубить. А чего папа не может? (Только мамой не может быть)

7. Чего сделает волшебник, когда прилетит в голубом вертолете? ( Бесплатно покажет кино)

8. Заяц в мультфильме поет: «Не смотрите вы, пожалуйста, свысока», а о чем просит? (А по небу прокатите нас, облака)

9. Что мы сделали, чтобы маленькой елочке не было холодно зимой? (Из лесу ёлочку взяли мы домой)

10. Что и где происходит в юном месяце апреле? (В юном месяце апреле в старом парке тает снег и крылатые качели начинают свой разбег)

11. Куда сквозь волны и ветер плывет герой одной песенки? (Плыву я сквозь волны и ветер к единственной маме на свете)

12. Что нужно включить если друг не смеется? (Ты включи ему солнце)

**3 Конкурс – «Угадай музыкальный инструмент»**

1.Сверху кожа, снизу тоже,

 В середине пусто.

 Бьют его, а он гремит,

 В ногу всем шагать велит. (Барабан)

2.Три струны, играет звонко

 Инструмент тот – «треуголка».

 Поскорее узнавай-ка,

 Что же это? (Балалайка)

3. Отпускаем молоточки,

 На железные листочки

 И летит веселый звон

 Что звенит? (Металлофон)

4. Звучит сигнал, на бой зовет!

 Вставай солдат, она поет! (Труба)

5. «Форте – громко», «пиано» - тихо.

 Кто наигрывает мне

 Без ошибки, без изъяна,

 Знают все… (фортепиано)

6. В лесу вырезана,

 Гладко вытесана,

 Поет – заливается,

 Как называется? (Дудочка)

7. Вышел в поле пастушок

 Заиграл его… (рожок)

8. Ими друг о друга бьют,

 А они в ответ поют

 И блестит, как две копейки,

 Музыкальные… (тарелки)

9. Он похож на погремушку,

 Только это не игрушка. (Маракас)

10. У него рубашка в складку,

 Любит он плясать вприсядку.

 Сорок пуговиц на нем

 С перламутровым огнем

 Весельчак, а не буян,

 Голосистый мой… (баян )

**4 Конкурс «Собери музыкальный инструмент» (картинка)**

**5 Конкурс «Музыкальный стул»**

**5 Конкурс «Построй ноты по порядку» (гамма)**

**6 «Отгадай ребусы»**

**7 «Угадай мелодию»**

* **ФИЗМИНУТКА**

**4 конкурс – «Конкурс капитанов»**

**Задание капитанам:** *найти четвёртое лишнее и объяснить, почему оно лишнее.*

1.Скрипка, арфа, барабан, гитара. *(Барабан, т.к. это ударный инструмент)*

2. П. Чайковский, К. Чуковский, Р. Шуман, Д. Шостакович. *(К. Чуковский, т. к. он детский писатель, а не композитор)*

3. «Полька», «Кадриль», «Вальс», «Улыбка». («Улыбка», т.к. это песня, а не танцевальная музыка)

**IV. Рефлексия.**

 **V. Подведение итогов урока. Объявление результатов КВНа.**

Ребята, помните:

Что такое песня?

Это верный друг.

Песня – это радость,

Звонкий смех вокруг,

Тысяча мелодий, голосов прибой…

Ничего нет в мире

Музыки чудесней,

Потому что музыка – всегда с тобой!

**Муз. № Вместе весело шагать**