Урок № иностранный (английский) язык

Дата:

Класс:

Учитель: Дулепова Елена Владимировна

Тема урока: Одевайся правильно

Цель: способствовать развитию лексических навыков по теме «Одежда», навыков диалогической речи.

**Формирование УУД:**

*Личностные действия:* (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация)

*Регулятивные действия:* (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция)

*Познавательные действия:* (общеучебные, логические, постановка и решение проблемы)

*Коммуникативные действия: (*планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации)

Оборудование: учебник, презентация, раздаточный материал

Вид урока: комбинированный

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Good morning! Sit down, please. I am glad to see you. I hope, it will be an interesting lesson for you.(слайд 1,2,3,4)

**II. Постановка учебной задачи**

We are going to talk about clothes. It’s very important, because we wear clothes every day to warm and express ourselves. The proverb says: “Good clothes open all doors”.

Today we are going to:

1. Revise the words we know
2. Learn new words about clothes
3. Listen to the dialog
4. Talk about what we wear in different situations.

**III. Работа по теме урока**

**1)Работа с презентацией слайд 5**

(Ученики читают загадки и отгадывают о каком времени года идет речь)

--What’s the weather? (слайды 6 – 13)

***2)Работа по учебнику***

**Упр. 1 (с. 88).**

(Ученики совместно с учителем читают и разбирают слова).

Затем ученики составляют предложения (слайд 15-16)

***3)Работа в парах***

Составить диалог по образцу (слайд 17)

Используя дедуктивные навыки, учащиеся сопоставляют английскую пословицу с её русским эквивалентом.(слайд 18)

1. Clothes make the man.\_\_\_\_\_
2. Near is my shirt, but nearer is my skin. \_\_\_\_\_
3. A cat in gloves catches no mice. \_\_\_\_\_
4. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
5. Одежда красит человека.
6. Своя рубашка ближе к телу.

**Динамическая пауза**

Hands up, hands down  
Hands on hips, sit down  
Bent left to the side  
Bent left bent right  
1, 2, 3 hop 1, 2, 3 stop!

**IV. Продолжение работы по теме урока**

1)Слайд (21-22) описание картинки

2)Аудирование упр.8, стр.89

3)Работа в группе (слайд 24 – 26) работа с текстом, заполнение таблицы

There are four seasons in the year. Each of them brings different weather and different dresses.

When it is hot people wear T-shirts and shorts, light blouses and skirts, sport shoes, socks and sandals.

In cold weather people usually put on warm clothes: jeans and trousers, sweaters and jackets, coats and caps. In winter they wear fur coats and fur caps, high boots and mittens or gloves.

The proverb says: there is no bad weather, there are bad clothes. Another proverb says: everything is good in its season.

4) Тест (слайд 27)

**V. Инструктаж по выполнению домашнего задания**

Слайд 28

**VI. Подведение итогов урока**

— Do you know how to describe your family photo?

(Учитель оценивает деятельность учащихся на уроке.)

— That’s all for today. Goodbye! (Goodbye!)