

Приложение № _____

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 27.08.2026г. № 247

УТВЕРЖДЕНО
приказ по школе
от 01.09.2026г. № 254

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026г. №08)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2026 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Удачненская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым
на 2026/2027 учебный год**

СОГЛАСОВАН
МКУ «ЦИМОУО»
Директор _____ М.А. Максименко

с. Удачное, 2026

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) и составлен в соответствии:

с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьёй 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС ООО), утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);

• ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);

Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (2026 г.)

письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.

письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 №ОК-1984/03.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах —45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на **внеурочное занятие "Разговоры о важном"**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на **внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»**.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций.

Популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;

Формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;

Знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;

Создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерой навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Форма организации: профориентационные занятия

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующим курсом

Название курса **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: Öffentlich полезные практики

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Форма организации: Öffentlich полезные практики

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Курс внеурочной деятельности состоит из пяти событий, в каждом из которых отражаются особенности личностного развития ребенка, его воспитания и социализации. Активная социализация осуществляется через овладение представлениями о ценностях, нормах и правилах поведения в обществе; формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; приобретение опыта деятельности и поведения в соответствии с ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Форма организации: полезные практики

3. Название курса: «Уроки общения»

Цель: развитие эмоционально – личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.

Форма организации: практикум

4. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы военной подготовки»

Цель:

- повышение компетентности обучающихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности;
- увеличение уровня практической подготовки;
- предоставление знаний, навыков и умений, необходимых для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации;
- привитие волевых, командирских и методических качеств, позволяющих в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений;
- выработка у обучающихся преданности Отечеству, осознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера.

Также в числе целей курса — совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности

Форма организации: профориентационные занятия.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности:

Курс «Мы за спорт»

Цель: укрепить здоровье, физическое развитие и воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: Спортивная секция.

6. Курс «Решение задач ОГЭ»

Цель: Основной целью программы является формирование математической грамотности обучающихся, при решении компетентностно-ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Формы организации: индивидуальная, групповая, фронтальная

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
"Разговоры о важном".	Презентация или проект
Основы военной подготовки	Работа в группах по решению проектных ситуативных задач.
"Россия – мои горизонты"	Презентация или проект
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Работа в группах по решению проектных ситуативных задач.
«Мы за спорт»	Соревнования
«Решение задач ОГЭ»	Репетитационный экзамен
«Уроки общения»	Презентация или проект

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Всего часов
			5	6	7	8	9	
	"Разговоры о важном".	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	5

Внеурочная деятельность по формированию первичных знаний и навыков военного дела	«Основы военной подготовки»	Военно-патриотическое объединение				0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	"Россия – мои горизонты"	Профориентационные занятия		1	1	1	4
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Общественно полезные практики	1				1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Мы за спорт»	Спортивная секция				0,5	0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Решение задач ОГЭ»	Индивидуальная, групповая, фронтальная				1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Полезные практики	1				1
	«Уроки общения»	практикум		1	1		2
ИТОГО			3	3	3	3	15

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление	Наименование	Форма	Классы/часы	Всего
-------------	--------------	-------	-------------	-------

внеурочной деятельности	программы	организации внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	о часов
	"Разговоры о важном".	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность по формированию первичных знаний и навыков военного дела	«Основы военной подготовки»	Военно-патриотическое объединение				17		17
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	"Россия – мои горизонты"	Профориентационные занятия		34	34	34	34	136
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Общественно полезные практики	34					34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Мы за спорт»	Спортивная секция				17		17
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Решение задач ОГЭ»	Индивидуальная, групповая, фронтальная					34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Полезные практики	34					34
	«Уроки общения»	практикум		34	34			68
ИТОГИ			102	102	102	102	102	510

Пропущено и пронумеровано

9 (всего)

Листо

Директор А.Н. Казанков

