Конспект урока№\_\_\_ по географии 9 класс Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Учитель: Казанкова Е,М.

* **Тема урока.** Районирование России
* **Планируемые результаты**
* ***Предметные:*** сформировать представление об экономических районах России; познакомить учащихся с основными функциями и видами районирования;
* ***Метапредметные :*** продолжить формирование картографических умений, умений самостоятельно работать с источниками информации;
* ***Личностные*** : развивать коммуникативные умения учащихся в парной и групповой работе.

**Тип урока**: комбинированный.

**Оборудование:** учебник, географическая карта “Административно-территориальное деление России”, контурные карты.

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент.**

**2. Актуализация опорных знаний**

**Ответьте на вопросы:**

1. В чем уникальность географического положения РФ?
2. Сколько субъектов входят в состав РФ?
3. В каком субъекте РФ живем мы свами?

**3.Мотивационыый момент.**

- Основным методом изучения географии является районирование.

- Определите тему нашего урока.

Запись темы урока в тетрадь.

- Что такое районирование?

- От какого слова оно произошло?

- Что значит район? (Обсуждение в парах)

- Какие цели и задачи вы ставите перед собой на сегодняшний урок географии? Дополните предложение: “Сегодня на уроке я хочу…”

- Поделитесь своими мыслями вслух.

- В ходе урока мы раскроем такие понятия, как “экономический район”, “отрасль специализации”, познакомимся с основными функциями и видами районирования.

**4. Изучение нового материала.**

- Районирование – важнейший метод географии – единственной науки, для которой он является основным. Особенности и проблемы любой страны нельзя понять, не изучая её внутреннее территориальное разнообразие. Без глубокого изучения порайонных географических особенностей невозможно решение сложных проблем и самих районов, и страны в целом.

- **Районирование** – деление страны на районы, отличающиеся друг от друга природными, экономическими, историческими особенностями, условиями жизни людей.

-А с какой целью и для чего проводят районирование? (Дать учащимся возможность обсудить данный вопрос и сформулировать ответ.)

- Районирование должно выполнять следующие функции:

* упорядочивать информацию о территории;
* синтезировать (объединять) информацию для её более глубокого понимания и выработки целостного представления о районах;
* создавать “образ района”, как для лиц, принимающих решение, так и для всего населения страны.

- Последняя функция важна для “самопознания страны”: ***народ любой страны должен представлять, в какой стране он живёт, а каждый житель – иметь хотя бы элементарное представление и о своём районе, и о других частях страны.***

- Какие группы районов вы можете назвать? По каким признакам они выделены?

1. Субъекты федерации – по национальному, территориальному, государственному устройству.
2. Природные зоны – по физико-географическому.
3. Основная зона и зона Севера – по степени заселённости территории.
4. По степени благоприятности природных условий и жизни населения – благоприятные, неблагоприятные и экстремальные.

- В России районирование проводится в соответствии с экономическими, национальными, административными принципами.

- Для того чтобы начать изучение любой страны, её следует разделить на какие-то “естественные части” – районы. Особенно это важно при изучении таких больших стран, как Россия. В 8-м классе вы изучали природу России на основе деления её на физико-географические районы. Назовите эти районы. (Учащиеся перечисляют названия: *Восточно-Европейская равнина, Урал, Кавказ, горы Южной Сибири, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток).*

- Чем больше страна, тем труднее ею управлять из центра и тем важнее для неё разделение территории на части, каждая из которых обладает определённой самостоятельностью при решении местных вопросов, т.е. самоуправлением. Россия в разные периоды своей истории делилась на воеводства, наместничества, губернии, генерал-губернаторства и т.д.

- А что лежит в основе деления страны на экономические районы?

(В основе деления страны на экономические районы лежит географическое разделение труда, которое выражается в специализации территории)

- Какие правила надо соблюдать при выделении районов?

Территория одной области не может относиться к разным экономическим районам.

Ни одно национальное образование (республика, округ) не может быть разделено границами экономических районов.

 ФИЗМИНУТКА

**5.Закрепление изученного.**

**-Работа по карте** **«Районы Росси( стр.234).** (парная работа).Показать на карте экономические районы страны.

Запись в тетрадь:. Экономический район – это территория страны, состоящая из нескольких субъектов, которая отличается от других своей специализацией. В России выделено 11 экономических районов. Основой для деления страны на экономические районы является географическое разделение труда. Такое деление страны часто называют “госплановским”, т.к. эту схему районирования разработал Госплан. Это районирование используется проектными организациями, по нему сводится статистика.

**-Устно выполнить задания№2-5. в учебнике на стр.11**

**Рефлексия:**

Я узнал….

Было интересно….

Еще хочу узнать....

**6.Домашнее задание: Параграф2 читать №7 письменно.**

**7. Подведение итогов урока.**