**География 5 класс**

**Урок №7**

**Тема:** Выдающиеся географические открытия

**Цель урока**: Создание условий для формирования представления о великих географических открытиях 15-17 веков.

**Тип урока:** усвоение новых знаний с элементами практической деятельности (комбинированный)

**Планируемые результаты**:

**Личностные:**

- проявление учебно-познавательного интереса к географической науке, формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками.

- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира.

**Предметные:**

- знать великих путешественников и называть географические объекты, показывать маршруты их путешествий их маршруты по карте.

- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

**Метапредметные:**

***Личностные УУД***

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность

***Познавательные УУД:***

***-*** уметь выявлять различия двух частей географии.

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

***Регулятивные УУД:***

***-*** формировать и развивать компетентность в области использования ИКТ.

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

***Коммуникативные УУД:***

***-*** выделять главную мысль в тексте параграфа ( смысловое чтение)

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

**Оборудование:** физическая карта полушарий, карта «Великие географические открытия», презентация, видеоролики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока,****формы организации работы.** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Организационный этап. | Учитель приветствует учащихся,  | Приветствуют друг друга |
| 2.Определение темы урока.Постановка цели и задач урока.  | А какие территории уже были открыты?Сегодня тема урока. СЛАД №1Цель нашего занятия?СЛАД №2 | Европа, Азия, Африка.Записывают в тетрадь.Предполагают: кто и какие путешествия совершил, пути следования. |
| 3.Мотивация учебной деятельности учащихся. | Мы совершим путешествие.Для этого у вас есть путевой журнал. | Работа с путевым журналом. |
| 4. Первичное усвоение новых знаний.Первичная проверка понимания.Беседа и работа с картой.Первичная проверка понимания.Беседа и работа с картой.Организация работы в группах.Первичная проверка понимания.Беседа и работа с картой. | **1.Открытие Америки.***Задания для просмотра видеоролика:*1.Полное имя первооткрывателя Америки:2.Цель путешествия?3.Когда отправился в путешествие?4.Название кораблей экспедиции? (их 3)5.Достиг ли поставленной в начале путешествия цели?*Проследите путь следования по карте стр. 4 атласа.***2.Первое кругосветное путешествие.***Задания для просмотра видеоролика:*1.Когда началось первое кругосветное путешествие?2.Кем было организовано?3.Какой океан был назван? Почему – предположите?4.Когда закончилось?5.Организатору путешествия удалось ли завершить его?*Проследите путь следования по карте стр. 5 атласа.***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА – стороны горизонта.****3.Открытие Австралии.***Группа №1.**Используя учебник стр.32-33, карту атласа «Великие географические открытия» стр.6, ответьте на вопросы:*1.Что предполагали об Австралии до её открытия?2.Кем и когда был открыт о. Новая Гвинея.3.Был ли ***открыт*** материк Австралия вместе с о. Новая Гвинея.4.Кто и когда открыл материк Австралия и дал ему название?**4.Открытие Антарктиды.***Группа №2.**Используя учебник стр.33, карту атласа «Великие географические открытия» стр.6, ответьте на вопросы:*1.Кто и когда открыл Антарктиду?2.Как назывались корабли?3.Скакими сложностями столкнулись?4.Кто первым ступил на землю Антарктиды?СЛАД №3,4 | Просматривают видеоролик, делают краткие записи.Показывают путь следования и отвечают на вопросы.Просматривают видеоролик, делают краткие записи.Показывают путь следования и отвечают на вопросы.Выполняют задания.Отчитываются о проделанной работе.Работают в группах и выполняют задания.Отчитываются о проделанной работе. |
| 5. Первичное закрепление. | **Практическая работа №1: (продолжение)** | Выполняют практическую работу в контрольныхтетрадях. |
| 6.Вторичное закрепление. | Удалось ли нам достичь поставленных целей.СЛАД №2 | Высказывают своё мнение. |
| 7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | 1.§ 6,2.р.т. стр. 16 №2,3, стр.17 №5, 3.контурная карта стр. 2-3 выполнить задания.СЛАД №5 | Делают записи в дневнике. |
| 8.Рефлексия (подведение итогов занятия) | СЛАД №6Выставление оценок. | Анализируют свою работу на уроке и оценивают себя. |