Урок 49. Европа: путешествие (2)

***Цели урока:***

• сформировать представление об особенностях природы, населения и хозяйства различных регионов и странЕвропы;

• продолжить формирование умений работать с параграфами-путешествиями.

***Планируемые результаты обучения:***

*Предметные:* формирование знаний и представлений о Европе: природе, населении и хозяйстве её регионов и стран; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

*Метапредметные:* формирование умений: 1) осуществлять смысловое чтение; 2) работать с текстом и картами;3) организовывать учебное сотрудничество и совместнуюдеятельность с учителем и сверстниками; 4) планировать последовательность и способ действий; 5) владеть устной речью, строить монологическое контекстное высказывание; 6) интерпретировать и обобщать информацию; 7) при работе в группе обмениваться с партнёрами информацией,

участвовать в обсуждении; 8) аргументировать и отстаи вать своё мнение; 9) использовать средства информационных технологий.

*Личностные:* формирование познавательного интереса к изучению природы, населения и хозяйства различных регионов и стран Европы; формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками;

освоение правил поведения в группах.

***Оборудование:*** физическая карта Европы, учебник атлас,презентация (справочники, журналы, книги).

***Тип урока:*** комбинированный.

***Ход урока***

*I. Проверка знаний*

**1.** Выделите особенности маршрута Исландия — Пиренейский полуостров.

**2.** Как вы думаете, какой интерес с точки зрения географа представляет маршрут Лиссабон — Мадрид?

**3.** Что можно посмотреть, путешествуя вдоль Атлантического побережья Европы?

**4.** Охарактеризуйте маршрут Амстердам — Стокгольм.В чём его особенности?

**5.** Установите соответствие между названием страны и её столицей.

1. Исландия. А. Париж.

2. Швеция. Б. Лондон.

3. Франция. В. Рейкьявик.

4. Испания. Г. Стокгольм.

5. Великобритания. Д. Мадрид.

*II. Изучение нового материала*

На уроке предстоит групповая работа. Каждая группа участвует в создании сценария и видеосюжета по нему для фильма кинокомпании «Страновед». Каждая группа — это кинематографическая группа, в состав которойвходят режиссёр, сценаристы, художники, оформители,звукорежиссёры и т. д. Одна из групп вместе с учителем

представляют экспертов (художественный совет), оценивающих сценарий и видеосюжет.

**Задания для групп**

1. Изучите самостоятельно параграф, проанализируйтекарты путешествий.

2. Обсудите сценарий будущего фильма: а) название;

б) на какую аудиторию рассчитан; в) что планируете отразить; г) какие материалы будете привлекать для написания сценария.

3. Утвердите сценарий и название фильма у режиссёра.

4. Утвердите сценарий и название фильма на художественном совете. Защищая свой сценарий, используйте

веские аргументы.

***Домашнее задание:*** 1) изучить § 49; 2) выполнить

задания после параграфа.