**Урок №31**

**Литературное чтение**

**Дата 19.11.2020**

**Класс 2**

**Уитель: Самодаева Елена Александровна**

**Тема урока:**Б. Житков «Храбрый утёнок»

***Цель:***познакомить детей с творчеством Бориса Степановича Житкова.

**Задачи:**

*Предметные*:

познакомить учащихся с новым произведением, способствовать формированию у  обучающихся целостного представления об основной идее произведения; организовать деятельность обучающихся по планированию совместно с учителем изучения нового произведения; организовать деятельность обучающихся по восприятию и осмыслению текста.

*Метапредметные*:

содействовать формированию и развитию учебно-информационных умений и навыков младших школьников: бегло, осознанно и правильно читать, самостоятельно работать с информацией, уметь ее анализировать;  содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся; помочь учащимся осознать нравственную и личностную значимость нового материала.

*Личностные*:

содействовать воспитанию в детях чувства сострадания к  слабым, заботы о них; способствовать сплочению классного коллектива.

**Знания:**познакомятся с содержанием произведения Б. Житкова «Храбрый утёнок».

**Умения:**научатся работать с ключевыми словами, прогнозировать содержание текста,  самостоятельно работать с информацией о биографии автора, определять значения слов,  характеризовать героев.
**Универсальные учебные действия:**

*Регулятивные****:***формулировать и удерживать учебную задачу; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

*Познавательные:*осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; осуществлять смысловое чтение.

*Коммуникативные:*договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

*Личностные:* проявлять  этические чувства, прежде всего доброжелательность,  эмоционально - нравственную отзывчивость.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Оборудование**: портрет писателя, раздаточный материал, учебник, рабочая тетрадь.