Открытый классный час в 1 классе на тему:

***«Дружба – крепкая не сломается…..»***

**Цель:** формирование понимания ценности дружбы, закрепление знаний детей о положительных и отрицательных качествах характера человека.
**Задачи:**
Обучающая: определить сущность понятия «дружба», качества настоящего друга; помочь детям осознать, какие качества важны в дружбе.
Развивающая: развивать навыки общения, необходимые для формирования дружбы и коллективизма в детской среде;
Воспитательная: формировать нравственные качества (умение дружить, беречь дружбу) и доброжелательные отношения в коллективе сверстников, воспитывать коллективизм, взаимовыручку.
**Оборудование:** презентация power point, педагогические ситуации, музыкальное сопровождение, карточки с пословицами о дружбе, карточки со сказочными героями, иллюстрация с изображением поляны, кружочки, шаблоны цветов.
**Ход заняти**
**Настрой учащихся**
Добрый день уважаемые гости! Мы рады видеть вас
Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости, поприветствуем их.
Молодцы, ребята. Теперь можете сесть тихонечко на свои места.
**2. Вступительная часть**
Сегодня у нас необычное занятие и очень интересная, серьёзная тема, а чтобы узнать, её вам необходимо отгадать кроссворд. (слайд 3)Я вам буду читать загадки, а вы поднимая руки будете отвечать, но я буду спрашивать тех кто правильно поднимает руку.

1. Маленькая девочка
Ростом с ноготок.
Рождена из зернышка,
Родной дом ее цветок.
Кто это? (Дюймовочка)
2.Он весёлый, заводной,
И пропеллер за спиной,
Поднимает настроенье,
Любит сладкое варенье,
Малыша всегда смешит.
Кто же это? Подскажи!
(Карлсон)
3.Она красива и мила.
А имя ее от слова «зола». (Золушка)
4.Она была подружкой гномов
И вам, конечно же, знакома.
(Белоснежка)
5.У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный…
Кто же это?..
(Буратино)
6.С голубыми волосами
И с огромными глазами.
"Зубы чистить! Руки мыть!"
Любит по руководить! (Мальвина)

Ребята, какое ключевое слово получилось? Верно, сегодня наш разговор посвящён дружбе и друзьям, но еще обсудим, что мешает нам дружить.

 **Основная часть
Беседа о дружбе**
Как вы считаете, что такое дружба?
Молодцы, ребята, а теперь я вам дам определение дружбы из словаря Ожегова:
Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересов
А кого считаем друзьями? Выслушиваются ответы детей.
Также вам предлагаю определение из словаря Ожегова:
Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой.
Какое прекрасное слово – “дружба”!
Произносишь слово “дружба” - и сразу вспоминаешь весёлых герое мультфильмов: это забавный Чебурашка и Крокодил Гена,(слайд 8) это музыкальный Львёнок и мудрая Черепаха. Мир кино, мир книги, наш мир, в котором мы живём, дарит нам прекрасное общение – общение с другом.
Друг – это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней, друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту, друг – это школьный учитель, воспитатель, которые помогут тебе заглянуть в тайны знаний, друг – это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо.

Дружба – это тёплый ветер,

Дружба – это светлый мир,

Дружба – солнце на рассвете, Д .Артём

Для души весёлый пир.

 Дружба – это только счастье,

Дружба – у людей одна

Ведь дружба – это ценный дар!

 С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой – жизнь весной полна.

 Друг разделит боль и радость,

Друг поддержит и спасёт.

С другом – даже злая слабость  Попов

В миг растает и уйдет.

 Верь, храни, цени же дружбу,

 Это высший идеал.

 Тебе она сослужит службу.

Дружба – главное чудо всегда, **Р. Саша**

Сто открытий для всех настоящее

  И любая беда – не беда

  Если рядом друзья настоящие

Если есть друзья на свете

–Всё прекрасно, всё цветёт.

Даже самый сильный ветер,

Даже буря не согнет.

Мы и в дождь, и в снег и в стужу

будем весело шагать.

При любой погоде дружим **Р.Вика**

–Дружбы этой не порвать.

И любой из нас ответит,

Скажут все, кто юн и смел:

Мы с тобой живём на свете

Для хороших славных дел

Мы с вами читаем много разных сказок и я вам предлагаю поиграть в игру **«Кто с кем дружит**?» У каждого на парте лежит белый листочек на котором изображены сказочные герои. Давайте вспомним, кто из этих сказочных героев с кем дружит.
Винни-Пух-Пятачок,
Малыш-Карлсон,
Кот-Леопольд – мышата,
Баба-Яга
Львенок – черепаха,
Золушка–мыши,
Мальвина – Буратино,
Чебурашка – крокодил Гена
Давайте посмотрим, что у нас получилось. Кто здесь лишний? Почему с ним никто не дружит?
Ребята, как Вы думаете, что помогает, а что мешает дружбе? Дети. Помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора. Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм.
 **Игра «Темные и светлые качества»**
У меня на доске изображено два конверта. Эти конверты мы с вами будем сегодня наполнять. В один конвертик мы будем складывать «темные» качества человека, а в другой – «светлые». Но вначале каждый из вас вытянет из конвертиков по листочку с написанным качеством. Вы будете называть качества и прикреплять таблички в конвертик
«Светлые качества» «Темные качества»
Честность Лень
Аккуратность Хитрость
Доброта Непослушание
Заботливость Лживость
Дружелюбие Зависть

Как вы думаете какие качества нам мешают жить дружно? А какие нам помогают?.
У вас на парте лежат зелёные карточки на которых написаны ситуации, вы должны прочитать ситуацию и обсудить в парах, как вы бы поступили в данной ситуации.
1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.
2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.
3. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить
4. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты
5. Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

**Физминутка**

**Раз, два, три, четыре…**

**Встаньте в круг, друзья, пошире.**

**Ножки вместе, ручки вбок,**

**И попрыгаем, дружок!**

**А теперь все ручки вверх**, Николетта

**Вот как вырос человек!**

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Встали все в кружок опять.**

**Громко скажем: «Здравствуй, друг,**

**Приходи в наш общий круг!»**

**Улыбнемся веселей,**

Стали мы еще дружней!

— Кого или что можно назвать другом?

**Игра «Собери пословицу»**
О дружбе есть много пословиц. Игра «Собери пословицы». Вы, ребята слышали и знаете, что в пословицах заключается народная мудрость. Я хотела познакомить вас с ними, но вчера вечером, когда я их составляла, то нечаянно уронила и перепутала все слова в пословицах…
Поможете мне их собрать?
У вас на партах розовые карточки подвиньте их к себе поближе. Я предлагаю вам поработать в парах.
Нет друга – ищи, ……………(а нашёл – береги)
Не имей сто рублей, ………..(а имей сто друзей)
Один за всех и ………………(все за одного)
Старый друг лучше …………(новых двух)
Друг познаётся……………….(в беде)
Дружба – как стекло:…………(разобьёшь – не сложишь)

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

Давайте проведем игру "Это я, это я, это все мои друзья".

Я буду вас спрашивать, а вы хором отвечать:

"Это я, это я, это все мои друзья!".

 Будьте внимательны, возможна ловушка.
Кому из вас я смело поручу любое дело?
Это я, это я, это все мои друзья.
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
-Знает кто, чтоб быть счастливым,

нужно быть всегда правдивым.?
Это я, это я, это все мои друзья.
- Кто из вас, скажите вслух, на уроках ловит мух?
-Кто умеет не сердится, с другом сразу помириться?
Это я, это я, это все мои друзья.
- Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?
-Кто из вас дружить умеет, и игрушки не жалеет?
Это я, это я, это все мои друзья.
-Кто всегда вперед идет, руку дружбы подает?
Это я, это я, это все мои друзья.
Молодцы, ребята, я вижу, вы умеете дружить

. С**тихотворение «Два козла»**

Однажды на лужайке подрались два козла.

Подрались для забавы, не то, чтобы со зла

Один из них тихонько приятеля  лягнул,

Другой из них  легонько приятеля боднул.

Один лягнул приятеля немножко посильней

Один разгорячился, лягнул что было сил!

Другой его рогами под брюхо подцепил

Кто прав, а кто виновен – запутанный вопрос,

Но уж козлы дерутся не в шутку,  а всерьез.

Я вспомнил эту драку, когда передо мной

На школьной переменке такой же вспыхнул бой

 - Да, такие отношения дружескими не назовёшь.

 - К сожалению, грубые слова иногда приходится слышать и в нашем классе, а иногда бывает и так, как в стихотворении «Два козла». Может быть, прослушав это стихотворение, кто-то узнает себя, а, узнав, постарается не быть похожим на этих персонажей

-Какое прекрасное слово «**Дружба**».

-Ребята, давайте поговорим о школьной дружбе.

-Иногда говорят: Друзья не разлей вода. Как вы понимаете это выражение?

-Кого мы называем другом?

ДРУГ-это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно;

ДРУГ-это мама, которая поможет тебе в трудную минуту; папа или младший братик;

ДРУГ-это учитель, который научит тебя грамоте;

ДРУГ-это человек ,с которым ты любишь быть вместе, который поможет в трудную минуту, которому можно доверять.

Что же такое дружба?

ДРУЖБА-это отношения между людьми, основанные на взаимной привязанности, общности интересов.

Дружить, общаться с людьми нужно с детства, ведь человек человеку – друг.

**-Послушайте стихотворения о дружбе.**

С другом разделю все вместе,

С другом буду всегда честен.

Если в чем-то я не прав,

Друг поможет – он не враг.

В обиду друга я не дам,

Не променяю, не придам.

От того беги скорей,

Кто чернит своих друзей.

Обижаться не спешу,

Школьной дружбой дорожу

-

Так какими же качествами должен обладать настоящий друг?

- Какие качества обязательно иметь другу? (сделать хлопок)

Добрый, трусливый, вежливый, честный, жадный, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, богатый, умеющий хранить секреты, отзывчивый, хорошо учится, любезный, терпеливый, доверчивый, веселый, ябеда, строгий, общительный, бескорыстный, злой, трудолюбивый

Вы же раньше так дружили!
Я дружил!
И я дружил!
Что же вы не поделили?
Я забыл!
И я забыл!

**-А вот ещё как бывает. Послушайте стихотворение.**

Мы поссорились с подружкой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без дружки!

Помириться нужно нам.

Я её не обижала-

Только мишку подержала, Р. Вика

Только с мишкой убежала

И сказала: «Не отдам!»

Я пойду и помирюсь,

Дам ей мишку. Извинюсь,

Дам ей мячик, дам трамвай.

И скажу: «Играть давай!»

Только надо, надо добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
И завертится Земля быстрей,
Если будем мы с. тобой добрей. Пр.Артём

Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Если доброта как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.

Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,
Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды. Д.Вика

Дружит с солнцем ветерок,

А роса с травою,

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо.

**4. Правила дружбы**

**-Так какие правила дружбы мы можем назвать.**

1.Доверять другу.

2. Делиться новостями, успехами и неудачами.

3. Уметь хранить чужие секреты.

4. Радоваться вместе с другом его успехам.

5. Предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи.

6. Стараться, чтобы другу было приятно в твоём обществе,

 не создавать неловких ситуаций.

7. Защищать друга.

8. Не критиковать друга в присутствии других людей.

9. Уважать права друга иметь других

друзей, кроме тебя.

10. Всегда выполнять свои обещания

**Песня «Ты да я, да мы с тобой…»прослушивание**

**Рефлексия «Поляна настроения»**
Ребята, посмотрите это моя поляна настроения. У вас на партах розовые и красные цветочки, кому было интересно, весело наклейте розовые цветочки, у кого настроение плохое и было совсем не интересно, наклейте красные цветочки.
(дети подходят к нарисованной полянке и наклеивают цветы по настроению).

-Ребята, почему наш классный час называется «Дружба крепкая не сломается…»?

Какой мультипликационный герой призывал детей дружить? (Кот Леопольд)

- Какие слова он произносил? («Ребята, давайте жить дружно!»)

 Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

 Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится

**Песня «Улыбка»**

**Прощание**
На этом наше занятие подошло к завершению и на последок хочу процитировать вам стихотворение.
**«Кто в дружбу верит горячо, кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадёт, в любой беде не пропадёт,
А если и споткнётся вдруг, то встать ему поможет друг,
Всегда в беде надёжный друг ему протянет руку»**

Вот и подошёл к концу наш классный час. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Давайте жить дружно!» И мне думается, эту дружбу вы пронесёте через всю школьную жизнь!

**II. Стадия вызова. (Инсценировка стихотворения)**

*Кто кого обидел первым?*

*Он меня!*

*Нет, он меня!*

*Кто кого ударил первым?*

*Он меня!*

*Нет, он меня!*

*Вы же раньше так дружили!*

*Я дружил!*

*И я дружил!*

*Что же вы не поделили?*

*Я забыл!*

*И я забыл!*

- Из-за чего поссорились два друга?

- Мы не будем скрывать, что в нашей жизни иногда возникают

ситуации, как в этом стихотворении.

- Кому из вас хотелось бы, чтобы дружба выражалась таким способом?

(Ответы детей)

Вывод: мы видим, что ссоры могут возникнуть по пустякам, ведь дружить надо уметь!

**-**Так вот, чтобы тему классного часа узнать, нужно нам кроссворд отгадать.

**Кроссворд:**

1.Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке ледяной.

2.Одной ручкой всех встречает,

А другой провожает.

3.В лесу у пня с утра беготня,

Народ рабочий с утра хлопочет

4.С неба звездой, в ладошку – водой.

5.Стоит Антошка на одной ножке.

6. Из горячего колодца через нос водица льется

**-**Молодцы! Давайте посмотрим, какое же самое главное слово в этом кроссворде. ( Дружба) .

**Тема нашего классного часа «Дружба».**

Ребята, давайте поговорим о школьной дружбе.

Иногда говорят: Друзья не разлей вода. Как вы понимаете это

выражение? Что же такое дружба?

А кого можно назвать другом? Друг – это тот….(ответы детей)

А вот так слово толкуется в словаре В.И.Даля

*Дружба – это близкие отношения, взаимная расположенность,*

*привязанность друг к другу, основанные на взаимном доверии,*

*преданности, общности интересов, идей, целей.*

*Дружба связывает не только отдельных людей, но и целые*

*коллективы, предприятия, классы.*

*Есть дружба народов, существуют дружеские отношения*

*между странами*.

Друг – тот, кто связан с кем-нибудь дружбой.

- Случается, что ради дружбы необходимо поступиться своими личными интересами. Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном понятии, как порядочность. Порядочность лежит в основе многих человеческих поступков. Заступиться за младшего, которого обижают, уступить место в автобусе, прийти на помощь старому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у доброжелательного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок.

Предлагаю вам поиграть в игру «Собери пословицу». Начало пословиц появится на экране, а концовку вам нужно будет найти на карточках, которые я сейчас раздам. (дети сидят по двум рядам(командам), так и раздаются ответы)

«Нет друга - ищи,…….(а нашёл – береги)».

«Старый друг лучше……(новых двух)».

«Не имей 100 рублей, ……(а имей 100 друзей)».

«Человек без друзей,…..(что дерево без корней)».

«Дружба – как стекло:….(разобьёшь – не соберешь)».

«Друга за деньги …..(не купишь)».

«Сам погибай, …….. (а товарища выручай)».

«Друг познается ….. (в беде)».

«Дружба не гриб, ……(в лесу не найдешь)».

«Дерево сильно корнями, ….(а человек – друзьями)».

«Дружба крепка не лестью, …..(а правдой и честью)».

Молодцы! Пословицы собрать сумели.

А сейчас посмотрите инсценирование рассказа Л.Н.Толстого «Два товарища».

Автор: Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь.

Автор: Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему нечего – он упал наземь и притворился мертвым.

Медведь подошел к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мертвый, и отошел.

Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется.

1 друг: - Ну что, - говорит, - медведь тебе на ухо говорил?

2 друг: - А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают.

Что вы можете сказать об этих мальчиках?

Давайте вспомним персонажей из других произведений, которые действительно умели дружить. Предлагаю вам игру «Кто с кем дружит?»

Подводя итог нашим законам дружбы, давайте послушаем стихотворение.

*С другом разделю все вместе,*

*С другом буду всегда честен.*

*Если в чем-то я е прав,*

*Друг поможет – он не враг.*

*В обиду друга я не дам,*

*Не променяю, не предам.*

*От того беги скорей,*

*Кто чернит своих друзей.*

*Обижаться не спешу,*

*Школьной дружбой дорожу.*

- Так какими же, качествами должен обладать настоящий друг? (ответы детей)

Выберите ту группу слов, которая подходит. А почему вы не выбрали другую группу? Все ли качества обязательно иметь другу?

***Группа 1***

*добрый, вежливый, честный, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, хорошо учится, любезный, терпеливый, доверчивый, веселый, строгий, общительный, бескорыстный, трудолюбивый*

***Группа 2****(по щелчку- убрать)*

*трусливый, жадный, льстивый, богатый, ленивый, жадный, ябеда, глупый, вор, каприза, задира, лживый, злой, невежа*

– А как вы думаете, могут ли руки помочь подружиться?

– Какими бывают наши руки? (Добрыми, злыми.)

– Потрогайте руки друг друга. Что можно о них сказать?

Предлагаю вам поиграть в игру «Дружеское рукопожатие».

(*На доске крепится большая ладонь из бумаги*) Ребята, посмотрите, нам протягивают ладонь. Чем мы должны ответить? Правильно, мы тоже должны протянуть ладонь и пожать ее. Это значит, что к вам хорошо относятся и хотят дружить. (*Для детей приготовлены цветные бумажные ладошки)*

*-*Ребята, выбирайте любую ладошку и на обратной стороне напишите 3 слова, каким бы вы хотели видеть своего друга. Готовые ладошки прикрепите к большой ладони. Посмотрите, какое дружеское огромное и теплое рукопожатие у нас получилось.

В заключении я хочу вам пожелать найти настоящего друга.

*Не дразнись, не зазнавайся,*

*В школе всем помочь старайся.*

*Зря не хмурься, будь смелей*

*И найдешь себе друзей.*

Напоследок хочу подарить вам памятки «Правила дружбы».

- Скажите, а какие вы знаете песни про дружбу?

- Давайте споём! Песня «Если друг не смеется»

- у вас есть сегодня тоже подарки для наших гостей, подарите их, и не забудьте выразить им свое чувство.

И закончить наш классный час, мне хочется словами известного героя мультфильма кота Леопольда « Ребята, давайте жить дружно!»

Всем спасибо!

 Литература