**Классный час для учащихся 5 класса на тему:**

**Наш класс - школьная семья!**

**Цели:** воспитание добрых качеств у обучающихся, воспитанников, умения дружить и бережно относиться друг к другу; воспитывать уважение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

**Ход классного часа:**

**1. Самоопределение к деятельности**

-Наш классный час предлагаю начать с улыбки. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь своему соседу.

**2. Определение целей и темы**

**Чтение стихотворение (Юлиана)**

Семья – это много понятий разных.  
Семья – это будни.  
Семья – это праздник.  
Семья – это радость твоя и моя.  
Семья – это ты!  
Семья – это я!

Тема нашего классного часа : **Наш класс- школьная семья!**

-Сейчас я вам предлагаю ответить на вопрос, что такое семья?

(Семья -   группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.)

Семья – мама, папа, бабушка, … т.е. родные люди. Семья - самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

-В семье мы проводим большую часть жизни. Здесь мы делаем первые шаги, учимся жить, преодолевать трудности. Какой должна быть семья?

**Перечисляют дети**: дружная, крепкая, уважение, понимание, взаимопомощь, весёлая, любимая, заботливая.

- И очень важно, чтобы там вас любили, уважали, понимали.

-От чего зависит благополучие семьи? (от взаимоотношение в семье)

-А можно ли назвать наш класс семьей? Докажите.

В школе вы тоже проводите столько времени! Здесь ваши одноклассники, учителя. Здесь вы также растёте, трудитесь, учитесь. Это тоже ваша семья.

Давайте, ребята, обсудим, какие взаимоотношения у вас сложились в классе - вашей классной семье, как вы себя чувствуете в своём классе? (идут высказывания детей)

**3. Работа над темой**

- Наш класс – это школьная семья. И она должна быть такой же, как и обычная ваша семья, также в классной семье должны царить уважение, внимание, вы должны приходить на помощь, классная семья должна быть крепкая и дружная. Какая же должна быть КЛАССНАЯ семья?

А кто же входит в состав нашей семьи? ( Ученики, классный руководитель, родители)

- Какие функции должны выполнять члены нашей школьной семьи? ((учиться, развиваться, общаться, помогать и уважать друг друга)

- При общении мы часто полагаемся на народную мысль. Давайте восстановим пословицы. Подумайте о чем они и как связаны с нашей темой.

Где любовь да совет, там и горя … (нет)

Где мир и лад, не нужен и … (клад)

Лучший клад, когда в семье … (лад)

В гостях хорошо, а дома … (лучше)

В своём доме и стены … (помогают)

В семье разлад, так и дому … (не рад)

Доброе братство лучше … (богатства)

Вся семья вместе, … (так и душа на месте)

-Мы не родственники, но видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаём что-то новое, радуемся вместе победам и огорчаемся из-за неудач. И мне бы хотелось, чтобы наш класс стал ещё дружнее и остался такой дружной семьёй до окончания школы.

Скажите, а может ли семья быть без дома?

**-**В современной песне поётся:

*Родительский дом – начало начал,*

*Ты в жизни моей, надёжный причал.*

*Родительский дом! Пускай много лет*

*Горит в твоих окнах добрый свет.*

- Я думаю, что вы согласитесь со справедливостью этих слов. Что может быть важнее уютного дома, где тебя всегда поймут, поддержат, посочувствуют.

Давайте все вместе построим общий дом

Я предлагаю вам поиграть в «Строителей». У вас на партах лежат кирпичики для строительства нашего дома.

 На «кирпичиках», предложенных вам, записать как можно больше слов, которые можно связать со словом «Дом».

**- «Дом» – это…  .**

Создать «Технику безопасности» в конфликтных ситуациях, которые неизбежны в семье: «**Что можно»…, «Что нельзя»…**

записать на «кирпичиках» несколько понятий, которые вы можете  предложить  для крепости семейных отношений.

(на подготовку 5 - 10 минут)

**-**Все строители готовы, осталось только построить дом.

**-**Строительство дома начинается с фундамента..

*«зачитывают ответы:****Дом – это… (крепость, очаг, начало начал, кров, причал).***

**-** Молодцы, фундамент дома готов. Начинаем строительство стен дома.

расскажет нам «Технику безопасности» в конфликтных ситуациях, которые неизбежны в семье: «Что можно»…, «Что нельзя»… .

***Можно быть:****быть внимательным, заботливым; помогать, ласковым, добрым, уверенным в себе, любить свою семью.*

***Нельзя:****огорчать; ругаться;  предавать; грубить; повышать голос;  быть агрессивным;  выплёскивать на других свой гнев, обиду;  бездельничать, когда взрослые трудятся.*

- Что нужно для крепости  семейных отношений?

***Ученики****зачитывают ответы****:****понимание, уважение, любовь, доверие, верность, терпимость, доброта, сочувствие.*

**-** Наш дом построен. Молодцы ребята! Вы выбрали прочный строительный материал. Каждый из вас отдал частичку души.

**А наша семья – это наш 5класс!**

Школа - дом второй, семья вторая,  
Поэтому и связаны они.  
Ведь семье в учебе роль большая  
Стала отводиться в наши дни.  
  
Эта связь все крепче и сильнее,  
И растет, и крепнет с каждым днем.  
И учится проще, веселее  
Если в тесной дружбе мы живем.

**4. Обобщение**

*Легенда о том, «Как появилась дружная семья*». (Сафие)

Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:

На доске магнитиками прикреплены слова*:*

***Доверие Доброта Забота Помощь Дружба***

Прочтём названия этих качеств. Запомните, ребята, эту легенду.

Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить: мир, согласие. А значит, все будут счастливы.

**5. Рефлексия. Итог**

В руках у меня ключики успеха (раздаю). Напишите на ключиках ваши пожелания для своего коллектива. А теперь соединим все ключики в одну связку. Вот ваши пожелания для своего коллектива, где вы всегда вместе. Эти ключики будут хранится в классе.

Все вы разные, но вы являетесь частью одного целого – частью нашей КЛАССной семьи, вы класс, вы всегда вместе! Этот круг как символ единения. Будьте всегда дружными, весёлыми, будьте всегда вместе!

Давайте дружно будем жить

И нашей дружбой дорожить.

И никогда не ссориться

Тогда дела все спорятся.

На этой хорошей ноте позвольте закончить наше мероприятие