

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Методические рекомендации
по реализации Положения о порядке оформления
отношений государственной или муниципальной
образовательной организации с обучающимися и
(или) их родителями (законными
представителями) в части организации обучения
по образовательным программам начального
общего, основного общего и среднего общего
образования на дому или в медицинских
организациях**

сентябрь 2020 г.

**Методические рекомендации
по реализации Положения о порядке оформления отношений
государственной или муниципальной образовательной организации с
обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в
части организации обучения по образовательным программам
начального общего, основного общего и среднего общего образования на
дому или в медицинских организациях**

1. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 03.08.2020 №1116/1844.

2. Методические рекомендации разработаны для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Организация обучения на дому является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной формах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Для получения обучающимися на дому качественного образования используются различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, сетевая форма, посещение отдельных предметов в образовательном учреждении, групповая и самостоятельная работа.

5. В отдельных случаях, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому его обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в общеобразовательной организации.

6. Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок обучения ребенка на дому, в том числе и порядок действий родителей (законных представителей), обучающихся в случае длительного лечения и отсутствия ребенка в ОО по уважительной причине (далее – Порядок), разрабатывается ОО.

7. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО, с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

8. Зачисление детей, перевод обучающихся, которые нуждаются в обучении на дому в общеобразовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей), заключения медицинской организации и приказа руководителя ОО.

9. Информация о заболевании и состоянии здоровья ребенка, которой делится родитель (законный представитель) или сам ребенок с педагогами, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки учащегося в период его длительного лечения. Данная норма должна быть отражена в дополнительных соглашениях к трудовым договорам с работниками ОО, которые имеют доступ к медицинской информации об обучающихся.

10. Организация обучения на дому

10.1. Основанием для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении, на дому является заключение медицинской организации о проведении лечения или реабилитации (штамп организации или на бланке, подписано врачами-специалистами, руководителем медицинской организации, печати специалистов и медицинской организации) и письменное заявление родителя (законного представителя) обучающегося директору ОО.

10.2. Директором ОО издается отдельный приказ об организации обучения на дому для каждого нуждающегося в нем учащегося в течение 3-х рабочих дней, после получения указанных выше документов.

10.3. Данным приказом утверждается *индивидуальный учебный план* учащегося (разработанный на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями), *рабочие программы учебных предметов и расписание занятий*.

10.4. С родителем (законным представителем) обучающегося необходимо согласовать индивидуальный учебный план, расписание занятий.

10.5. В индивидуальный учебный план обучающегося на дому в обязательном порядке необходимо включать внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности), которая реализуется только за счет аудиторных часов.

10.6. Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы), выделяемых для каждого обучающегося на дому для освоения основных образовательных программ определяется ОО самостоятельно и должно обеспечивать выполнение требований ФГОС в полном объеме.

10.7. Количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности) должно составлять не менее 50 % учебной нагрузки. Оставшиеся 50% отводятся на самостоятельное изучение.

10.8. Для обучающихся с ОВЗ в учебный план включается не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно-коррекционной направленности, которые могут реализовываться как во время урочной, так и внеурочной деятельности.

10.9. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

10.10. В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала.

10.11. Самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.12. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся должен соответствовать гигиеническим требованиям к максимальному общему объёму недельной нагрузки, определенному СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

10.13. Отметки обучающихся по всем предметам учебного плана выставляются в отдельном журнале, который ведется в соответствии с локальным актом ОО. Факт проведения каждого урока необходимо зафиксировать подписью родителя (законного представителя).

10.14. По результатам промежуточной аттестации и годового оценивания обучающимся на дому 2-8, 10 классов выдаётся табель успеваемости.

10.15. По результатам промежуточной аттестации, годового оценивания и государственной итоговой аттестации обучающимся на дому 9 классов выдаётся аттестат об основном общем образовании, 11 классов – аттестат о среднем общем образовании.

10.16. Обучающимся на дому, освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль «За особые успехи в учении» в соответствии с Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685.

10.17. Обучающиеся на дому или в медицинской организации являются участниками учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации, в которую они зачислены.

10.18. Администрация общеобразовательной организации осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием методики обучения.

10.19. Общеобразовательной организацией на время получения образования бесплатно предоставляются обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

10.20. С целью социальной адаптации обучающихся на дому они вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

10.21. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.22. В случае болезни педагогического работника директор общеобразовательной организации своевременно, в течение 1 рабочего дня, производит замену занятий с обучающимся с целью выполнения индивидуального учебного плана.

10.23. В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

10.25. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующие педагогическое образование. Недопустимо преподавание всех предметов учебного плана основного общего или среднего общего образования одним учителем-предметником.

10.26. По письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся с ОВЗ, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ОВЗ, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в виде набора пищевых продуктов для формирования сухого пайка или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

ПРИКАЗ

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ _____

с.Петровка

Об организации обучения на дому Иванову Ивану

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании заключения медицинского учреждения от _____ №_____, заявления родителей (законных представителей) от _____ **приказываю:**

1. Организовать обучение на дому обучающемуся 2 класса Иванову Ивану Ивановичу с 01 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 г.
2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому на 2020/2021 учебный год с обучающимся 2 класса Ивановым Иваном (приложение №1).
3. Утвердить следующие рабочие программы по учебным предметам:

4. Утвердить расписание занятий на дому с обучающимся 2 класса Ивановым Иваном Ивановичем (приложение №2).
5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Петровой П.П. осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий, выполнением рабочих программ по предметам, методикой обучения и ведением журнала учета проведенных занятий педагогическими работниками.
6. Классному руководителю Цветковой Н.Н. своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося на дому.
7. Секретарю Солнечной Е.В. до 05.09.2020 года подготовить дополнительные соглашения к трудовым договорам педагогических работников, осуществляющих обучение на дому.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

А.П.Зоркий

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для общеобразовательных организаций Республики Крым
с русским языком обучения
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	3	16
	Литературное чтение	2	2	2	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	(1)*	(1)*	(1)*	(1)*	(4)*
	Литературное чтение на родном языке	-	(1)*	(1)*	(1)*	(3)*
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
ИТОГО		19	20	20	20	79
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1+(1)*	1+(2)*	1+(2)*	1+(2)*	4+(7)*
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	
Всего финансируется		31	33	33	33	

* При наличии заявления обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение родных языков часы на преподавание учебных предметов предметной области родной язык и литературное чтение на родном языке, передаются из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
для общеобразовательных организаций Республики Крым
с русским языком обучения
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего часов
		5	6	7	8	9	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	4	19
	Литература	2	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	(1)*	(1)*	(1)*	(1)*	(1)*	(5)*
	Родная литература	(1)*	(1)*	(1)*	(0,5)*	(0,5)*	(4)*
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	(1)*	(1)	(1)	(1)	(1)	(4)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
ИТОГО		25	26	28	30	30	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1+(3)*	1+(3)*	1+(3)*	0,5+(2,5)*	0,5+(2,5)*	4+(14)*
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	
Всего финансируется		39	40	42	43	43	

* При наличии заявления обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение родных языков часы на преподавание учебных предметов предметной области родной язык и литературное чтение на родном языке, передаются из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

*«Второй иностранный язык» в образовательных организациях реализуется только при наличии педагогических кадров, необходимых условий, и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы